

المكتبة
الفلسفية

مَفْهُومُ السَّبَبِيَّةِ
بَيْنَ
الْمُتَكَلِّمِينَ وَالْفَلَاسِفَةِ
(بَيْنَ الغَزَالِيِّ وَابْنِ رُشْدٍ)

دراسة
تحليل

تأليف
د. جعفر جهامي

دار المشرق
بيروت

مَفْهُومُ السَّبَبِيَّةِ
بَيْنَ
الْمُتَكَلِّمِينَ وَالْفَلَاسِفَةِ
(بَيْنَ الْفَرَزَالِيِّ وَابْنِ رُشْدٍ)



Printed with the assistance of the
Pastoral Mission Fund
Archdiocese of Toronto - Canada

مَفْهُومُ السَّبَيْبَةِ
بَيْنَ
الْمُكَلِّمِينَ وَالْفَلَاسِفَةِ
(بَيْنَ الْفَرَزَالِيِّ وَابْنِ رُشْدٍ)

المكتبة
الفلسفية

دراسة
تحليل

طبعة ثانية

تأليف
د. جيرار جهامي

دار المشرق
بيروت



© جميع الحقوق محفوظة ، طبعة ثانية ١٩٩٢
دار المشرق ش.م.م - ص.ب. ٩٤٦ ، بيروت - لبنان

ISBN 2-7214-8038-3

التوزيع : المكتبة الشرقية
ص.ب. ١٩٨٦ ، بيروت - لبنان

تصميم عام

صفحة ٧ تقدیم

١٥ تمہید

١٩ مقدمة : مفهوم السببية في أبعاده الكلامية والفلسفية

الباب الاول ٣١ السببية المحرّكة

الفصل الأول :

٣٣ سببية الله المباشرة

الفصل الثاني :

٣٩ معانی الإمكان وأبعاده

٤٠ ١. الإمكان والقدرة

٤٣ ٢. الإمكان والعدم

٤٥ ٣. طبيعة الإمكان

الفصل الثالث :

٤٩ طبيعة علاقة الله بالعالم

٥٠ ١. مفهوم الذات والعرض

٥٣ ٢. مفهوم الزمان

الباب الثاني ٥٧ السببية الفاعلة

الفصل الأول :

٥٩ من السبب المحرّك الى السبب الفاعل

الفصل الثاني :

٦٣ ماهية الفعل الإلهي

٦٣ ١. الخلق والعدم

٦٧ ٢. ضرورة دوام الفعل الإلهي

٧٠ خاتمة الباب

الباب الثالث ٧١ السبيّة العالمة

٧٢ تقديم الباب

الفصل الأول :

٧٣ ماهية العلم الإلهي

الفصل الثاني :

٧٧ الغائية والنظام في الكون

٧٩ خاتمة الباب

خاتمة

٨١ السبيّة ومكانة العقل المعرفي والتقويمي

٨٩ فهرس المصطلحات

٩٤ المصادر والمراجع

أفهموا السبب والعلة بين أفهمي الفعل والفاعل

إني أواقف بدون تردد على ما يقوله الدكتور جيرار في تميذه لهذا الكتاب الذي يضعه الآن بين يدي القارئ العربي . وهو إن « من شاء دراسة طبيعة المنطلقات الفكرية التي ارتكز عليها كل من المتكلمين وال فلاسفة لبناء عالمهم الذهني بمقولاته ومن ثم الدينى بمسلاته وجب عليه البحث في موقف كل منهم من مفهوم السببية حسيّة كانت أم الهية » (ص ١٥) ، على الأّ يؤخذ هذا القول بمعنى ان الفكر العربي قائم ، في واقعه وحقيقة ، على مبدأ ما ألفنا ان نسميه « السببية ». بل الأّخرى به أن يُفهم منه أنّ البحث في فكرنا منظوراً اليه من ناحية هذا المبدأ هو خير وأنجح ما يمكن أن يقام به من بحث إن شئنا أن نفي العقل حقّه وأن ننزل عند رغباته ومستلزماته من حيث تعطّشه الى درك حقائق الأمور أياً كان محلّها . وهو ضرب من البحث يقتضي من صاحبه أن يُقبل على موضوعه وكأنّه كائن حي جاء النص تعبيراً عن مكنوناته وخفایاه . وقد كان الدكتور جيرار صادق التقىد بنجاح هذا الضرب من البحث إذ اقامه كله على شرح المفهومات ومصطلحاتها شرحاً مباشرًا ينطلق من النص وتحليله ، الأمر الذي بعث في نفسي ذكريات حلوة تعود الى أواخر السبعينيات وأوائل السبعينيات ، وهي السنوات التي فيها كان خصب الفكر الصحيح ونتاجه قد أدركها اصحابها في جامعتنا اللبنانية وكلية التربية منها يومئذ بمنزلة الصورة المصغرة من أصلها . كنت اجتمع اليهم طلاب صف الفلسفة الرابع والأخير وعددهم يربو على العشرين ، فتتطارح المسائل لتدارسها انطلاقاً من تحليل نص « تهافت التهافت » لابن

رشد . وكانوا يتنكرون على فيشبونتي «بغوراني» يحاول الكشف عن «غوريات» أبي الوليد الفكرية والذهبية من خلال أقواله وعباراته . على أننا قد اصطلحنا نزولاً عند اقتراحي ، أن نعني «بالغوراني» الاختصاصي «بالغوريات» فاصدين بهاتين اللفظتين ما يعني اليوم «بالمحلل النفسي» و «تحليل النفس» ، وما الترجمتان المألفتان للمصطلحين الفرنسيين «psychanalyste» و «psychanalyse» مع العلم بأن المصطلحين العربين المستحدثين إنما وضعا في مقابل وضوء اسم العلم نفسه في اللغة الالمانية وهو «Tiefpsychologie» أي «نفسانيات الأعماق الوجدانية» .

* * *

وأياً كان الأمر فإن الدكتور جيرار هو الذي نبه في العودة الى تلك الذكريات . فإنه في كتابه هنا إنما يلتجأ الى النهج ذاته الذي كنا نتفقّد به ايام كنا نخلل مع رفاقه في كلية التربية مذهب ابن رشد من خلال نصوص «تهافت التهافت». صحيح أنه قد تطور بهذه المنهجية وأعاد صياغتها وبناءها وفقاً لمعنياته الخاصة وذوقه الفلسفي . لكن التحليل «الغوراني» ما يزال هو هو عينه . يتناول المفهومات بحد ذاتها للنفاذ من خلاها الى الذهن والفكر في أغوارها . وذلك لدى الفترين : المتكلمين من ناحية يمثلهم الغزالي ؛ والفلسفه من الآخرى ومن الوجه الذي عليه خرج ابن رشد فلسفتهم ومشائئتهم . ومن ثم اطلاعنا على الركائز المعنية واختلاف الطرفين في فهمها واستخدامها . في مقدمتها افهموا السبب والعلة اللذان يرد دورهما الى مجرد الاقتران واللزموم في علم الكلام ، ثم يردا ان مترادفين ليفيدا معنى التأثير في الفلسفة ، أقله عند ابن رشد . ثم إنها ، في كلتا الحالتين ، يستقطبان معانٍ أخرى تدور حولها وتلزمها : وهي معانٍ الإمكان والكون بالقوة أو بالفعل والخلق والوجود والإبداع والاختراع والخدوث والإحداث . وكلها معانٍ ترتبط بدورها أو يرتبط بها مفاهيم الكلّ والجزء والذات والعرض . إلى أن يُضاف أخيراً الى ذلك كلّه أفهم الزمان الذي من خلاله يمكننا النظر الى كلّ ما سواه من الأفاهيم السابق ذكرها ، سواء أشتغلنا تحليلها مجردة مستقلة عنه أم مغمورة فيه محددة به .

هذا فيما يتعلق بالمعاني مأخوذه بحدود ذاتها . أما من حيث النفاذ الى الغوريات الذهبية والفكرية التي تكشف عنها ، فإننا لا نستغرب أولاً قول المتكلمين في «أن الاقتران بين ما يسمى في العادة سبيلاً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً» عندهم . فلا يدلّ

«الحصول» أو «الوجود» عند الشيء على «حصولٍ» أو «وجودٍ به». وبالتالي ليس للإمكان معنى «الطاقة» و «القوة» بل معنى «التمكّن» في حدود «المكان» فقط. فلا أساس بعدها للتمييز في الكون بينه بالقوة وبالفعل ما دام كلّ شيء فعلاً حادثاً أو محدثاً محدوداً من طرفيه، إذ إنه خلقٌ مباشرٌ لفاعل قادرٌ عالمٌ مریدٌ مختارٌ. وليس «للسبب» و «للعلة» أخيراً، في ذلك كله ، من منزلة سوى دور الواسطة والأداة التي يُلْجأ إليها حين لا يكون الفعل عن طريق المباشرة. وإن وقعا حينئذٍ فلا أقلّ من أن يكونا «العلامة» أو «الأمارة»، ولا اجل من ان يقوما بدور الشرط والقرينة الالازمة بين المحدث و «ظهور احداثه». أما «المؤثر» الوحيد ، المستأثر في التأثير كله في هذه الأحداث فإنما هو الله خالق العقل وفاعله محدثاً وأحداث.

* * *

صحيح أن هذا التصور لا ينفي أو ينكر ما يظهر في المخلوقات من دفع ودفق وقوه ونشاط وتأثير ينبع من بعضها ليدرك بعضها الآخر. غير أنه يتناول كل هذه المظاهر للقدرة منصهرة في معنى «التأثير» الذي يحصره حينئذٍ في الله وحده. وهو تصور لم يرق الفلاسفة ، ولا سيما ممثلهم الأشدّ تمسكاً والأوعب فهماً للفلسفة ، اي ابن رشد القرطبي . فإنه يرى أن لكل مخلوق «وظيفة» ترتد إليه بطبعه أو يتقوم بها ليقوم بها مریداً مختاراً. فلا بدّ من أن يكون بحكم هذه الوظيفة صاحب «تأثير» يستمدّ مما لديه هو نفسه من دفع ودفق وقوه وطاقة ونشاط . ومن ثمّ أخذ ابن رشد الإمكان بعكس الوجه الذي فهمه عليه المتكلمون ، وهو إمكان بمعنى «القوة» و «بالفعل». الأمر الذي ادى إلى اختلاف في النظر أيضاً إلى المفهومات الأخرى المرتبطة بالإمكان ، والتي يستطيع قارئ هذا الكتاب أن يطلع على شرحها من هذه الزاوية في الصفحات المعقودة عليها منه .

على آننا نعود إلى القول هنا أيضاً : هذا فيما يتعلق بمفهوماتنا مأخوذه بحدود ذاتها . أما الغوريات الذهنية والفكرية التي تكشف عنها فإنها ، لدى ابن رشد ، إن اختلفت عنها لدى المتكلمين ، فبطريق التعبير وصياغة البنى والتصورات ، التي ترتد كلها إلى تصور واحد . وهو الذي يتناول القوة والطاقة الظاهرتين في المخلوق واللتين حصرهما المتكلمون في الله وحده على أنها «وظيفة» تلزم ذلك المخلوق ثابتة فيه بما هو عليه في ذاته . وهذه

«الوظيفة» التي بها وعليها يقوم في ذاته هي التي تجعله «مؤثراً» سواء أكان على صعيد الحركة أم على صعيد الفعل والإحداث . فيكون حينئذ مؤثراً بالفعل اي حقاً وفي الواقع ، لدى كونه في حال التأثير . وإن لم يكن على هذه الحال بل كان ساكناً مكتفياً بالقيام في ذاته كان مؤثراً بالقوة ، اي بحكم الوظيفة التي اليه ترتد ومنها يتقوم بما هو عليه في ذاته . وقد يلجاً ابن رشد في تحديد ذلك كله وربطه بالخالق الفاعل الى تمييزين : الأول بين «الكل» و «الجزء» والثاني بين «الذات» و «العرض» . فإن الوظيفة التي يقوم بها المخلوق الفرد في حدوده ، إنما هي تحديد لكل ما في الخلق من «قوة» و «طاقة» و «إمكان» و «مؤثرة» ، وحصر هذا «الكل» في فرد معين من المخلوقات . بحيث يصبح كل مخلوق في الآن نفسه ، هو ذاته علناً و «فعلاً» ، وهو والمخلوقات كلها ضمننا و «بالقوة» . ومن ثم تصور «الجزء» ، بما ينطوي عليه من وظيفة ، على أنه هو هو ذاته «بالفعل» و «الواقع» وهو الكل ضمننا وإمكاننا .

وهذا يسوقنا الى التمييز الثاني الذي ترتكز عليه نظرة ابن رشد الى الأمور ، وهو التمييز في الحركة والكون بينهما بالذات وبالعرض . وانما يعني بذلك أن «الحركة الكلية» الكامنة بالقوة في كل «حركة جزئية» هي الحركة بالذات ؛ في حين أن الحركة الجزئية إنما تكون بالعرض . وكذلك القول في «الشيء» : أي أن الشيء الكلي هو الذي يكون بالذات . فلم يعد كون الأشياء الجزئية المتتابعة والتي ينطوي كل منها بالقوة على ذلك الشيء الكلي إلا كوناً بالعرض . وما دام الله هو «المؤثر» المباشر في الكلي حركةً كان ام عيناً من الأعيان ، فإنما «المؤثرة» بالذات اليه ترتد ، فلا يعود كل من المخلوقات مأخوذاً في حدود ذاته إنها «مؤثراً بالعرض» فقط .

وهذا يعني أن للدكتور جهامي الحق كل الحق عندئذٍ أن يلخص مذهب ابن رشد في علاقة الله بالعالم بما يلي : «هناك إذا سبب وحيد ذاتي حقيقي بمعنى الله او المحرك الأول الذي لا شريك له في فعله . اما سائر الأسباب فهي عرضية» (ص ٥٣) . مثلما انه كان مدركاً غوريات فيلسوف قرطبة الذهنية والفكرية في كل أبعادها إذ وزع مواد كتابه على أبوابه الثلاثة المتعلقة كلها «بسبيبية الله» . فعالج هذه السبيبية «محركة» في الباب الأول ، ثم «فاعلة» في الثاني ، و «علمة» في الباب الثالث والأخير . ونضيف ان لدكتورنا الحق كل الحق ، هنا ايضاً ، إذ يوصينا بالعودة الى آثار المتكلمين يتقدّمهم الغزالى وآثار الفلسفه وابن رشد في طليعتهم ، لتقبل على ذلك كله بالنظر الدقيق

والبحث الجدي العميق. والواقع انه لا بدّ لنا من هذه العودة والإقبال إن شئنا أن يكون نقلنا للنصوص الفلسفية الأجنبية نقلًا صحيحةً يهادى مع أصالة اللغة العربية ومصطلحها الفكري. هذا اولاً. أما السبب الثاني لتلك العودة وذلك الإقبال فهو إرادتنا ان صدقنا وصحّت ، أن نُنسى فلسفة عربية تنطلق مباشرةً من حاجاتنا ورغباتنا وتصوراتنا لأننا عرب او مستعربون او ناطقون وكتابون باللغة العربية او ما شئت فسمّنا وصفنا . على أن لهذا القول والتأكيد شرحاً وتحريجاً وتعليلاً يحدّ صياغته وابتناءه فيما يلي .

* * *

إنّ الفكر العربي قد انطلق إبان نشأته ومراحله الأولى من نصوص وأخبار وأنوار أملت عليه من خارج ذاته «عقيدة» أودعها تصوّره للأمور وللحياة . وقد ترکزت هذه العقيدة مباشرةً على أفاهيم «الفاعل» و «فعله» وعلاقة هذا الأخير بالأول . لكن هذه العلاقة كانت علاقة خالق بمحلوق من «لا شيء». فبدا هذا الأخير لأصحاب عقيدتنا ، حتى في واقعه ، عيناً وأعياناً ، وهو ما يزال لا بشيء قطّ ، أو على الأقل لا بصاحب « فعل» أو تأثير ما . وكان الله هو الفاعل الوحيد والأوحد . وقام علماء الدين يدافعون عن هذه العقيدة ويحتاجون لها ، ووضعوا لهذا العلم الحجاجي علمًا خاصًا عرف بـ «علم الأصول» جاء مشتملاً على ما اشتهر بهـ «بأصول الفقه» و «علم الكلام». وأدى ذلك كله إلى تحرير مصطلح فكري بل والى تعقيد اللغة العربية ما نزال متاثرين بهما الى يومنا هذا . حتى إذا جاء الفلاسفة ورأوا في ضوء الفلسفة اليونانية المنقوله «الدخولية» أن لمخلوقنا كياناً ووظيفةً ما ، حاولوا أن يعبروا عن مذهبهم هذا الجديـ في الأمور والحياة ، لكنهم لم يستطيعوا في صياغة نظرتهم وبنiamها أن يتحرّروا مما قد فرضته العقيدة في تعقيد اللغة ووضع المصطلح ، وسبقهم الأصوليون الى ممارسته وتطوره في اتجاه غورياتهم الذهنية والفكرية . لقد استبدلوا بوحي النبي فيض العقل الفعال أساساً للمعرفة ، فأضافوا الى ورودها من خارج العارف تصوّراً غيبياً بل عندياً ، من وجه ما ، لهذا الورود . إنهم لجأوا الى ذلك كله ليحافظوا على ما كانت العقيدة قد ابنت عليه في اصوتها . وهو أن الله هو «الفاعل» الذي لا فاعل ولا مؤثر حقاً غيره . والله در فخر الدين الرازي إمام المتكلمين «المتأخرین» إذ أراد أن يصف موقف الفلسفـة والأصوليين من موضوعنا فقال : «إن الله

في نظر الفلسفه هو فاعل موجب بذاته ولذاته ، في حين أنه ، عند المتكلمين ، فاعل مرید مختار» .

ولسنا هنا في مجال البحـرـ والتعديل لنـبـيـنـ ما في تعـرـيفـ المـتـكـلـمـينـ من ابـتـعـادـ عنـ التـفـلـفـسـ العـقـليـ ، وـماـ فيـ تعـرـيفـ تـعـالـىـ لـدـىـ الـفـلـاسـفـةـ منـ تـعـسـفـ وـتـصـنـعـ لـرـفـعـ هـذـاـ الـابـتـعـادـ . إنـماـ نـكـتـيـ بـذـكـرـ رـدـ ابنـ رـشـدـ عـلـىـ الـفـارـابـيـ وـابـنـ سـيـنـاـ منـ هـذـهـ النـاحـيـةـ وـكـيـفـ عـابـ عـلـيـهـماـ آـنـهـاـ ، فيـ هـذـاـ الـمـحـالـ ، إـنـماـ كـانـاـ مـتـقـيـدـيـنـ بـأـصـوـلـ الـمـتـكـلـمـينـ وـنـظـرـتـهـمـ الـأـسـاسـيـةـ إـلـىـ الـأـمـورـ وـالـحـيـاةـ . وـهـيـ اـنـطـلـاقـهـمـ مـنـ «ـالـفـاعـلـ»ـ لـيـكـوـنـواـ لـهـمـ فيـ ضـوءـ الـعـقـيدةـ تـصـوـرـاـ عـنـ الـعـالـمـ «ـفـعـلـهـ»ـ . وـمـنـ ثـمـ مـحـاـولـتـهـ هوـ ، ابنـ رـشـدـ ، أـنـ يـتـخـذـ نـهـجـاـ مـخـالـفاـ ، أـيـ أـنـهـ يـنـطـلـقـ مـنـ النـظـرـ إـلـىـ الـعـالـمـ فـعـلـ اللـهـ لـيـرـتـقـيـ ، فيـ ضـوءـ الـمـعـطـيـاتـ الـأـرـسـطـيـةـ ، إـلـىـ تـصـوـرـ الـفـاعـلـ هـذـاـ الـفـعـلـ وـالـذـيـ هوـ اللـهـ ، فـجـاءـتـ نـتـيـجـةـ نـشـاطـهـ الـفـكـرـيـ وـتـلـمـسـهـ هـذـاـ الـتـصـوـرـ بـالـصـيـغـةـ الـتـيـ وـرـدـ ذـكـرـهـ آـنـفـاـ ، وـاتـهـىـ إـلـيـهـ الـدـكـتـورـ جـهـاـمـيـ فـيـ بـحـثـهـ . وـهـيـ أـنـ هـذـاـ الـفـاعـلـ وـهـوـ اللـهـ ، إـنـماـ هوـ «ـالـسـبـبـ الـوـحـيدـ الـذـانـيـ الـحـقـيقـيـ وـالـمـحـرـكـ الـأـوـلـ الـذـيـ لـاـ شـرـيكـ لـهـ فـعـلـهـ . أـمـاـ سـائـرـ الـأـسـبـابـ فـهـيـ عـرـضـيـةـ»ـ .

لاـ شـكـ فيـ أـنـ لـدـكـتـورـنـاـ العـزـيزـ الـحـقـ كـلـ الـحـقـ ، هـنـاـ أـيـضاـ وـأـخـيرـاـ ، أـنـ يـصـفـ تـلـكـ التـيـتـجـةـ بـأـنـهاـ «ـنـظـرـيـةـ جـدـيـدةـ طـلـعـ عـلـيـنـاـ بـهـاـ اـبـنـ رـشـدـ»ـ ؛ وـذـلـكـ مـاـ لـمـ نـعـهـدـهـ مـنـ قـبـلـ عـنـ أـرـسـطـوـ»ـ (صـ ٥٣ـ)ـ . لـكـنـهاـ اـنـ كـانـتـ جـدـيـدةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ أـرـسـطـوـ وـمـاـ كـانـتـ عـلـيـهـ الـأـرـسـطـيـةـ حـتـىـ اـبـنـ رـشـدـ ، فـإـنـهـاـ لـمـ تـطـلـعـ عـلـىـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ جـدـيـدةـ إـلـاـ بـطـرـقـ اـنـصـيـاغـهـاـ وـاـنـبـيـأـهـاـ . فـإـنـهـاـ ، فيـ نـهـاـيـةـ الـأـمـرـ ، إـنـماـ تـفـرـضـ عـلـىـ الـعـقـلـ أـنـ يـقـبـلـ بـفـاعـلـ وـاـحـدـ لـاـ يـعـرـفـ بـتـأـثـيرـ حـقـيقـيـ إـلـاـ لـهـ وـحـدهـ . فـضـلـاـ عـنـ أـنـ هـذـاـ الـانـصـيـاغـ وـالـاـنـبـيـأـهـ لـنـ يـكـوـنـواـ فـيـ ضـوءـ الـمـصـطـلـعـ الـعـرـبـيـ وـتـقـيـعـ لـغـتـهـ ، بـدـوـنـ أـنـ يـنـبـهـاـ إـلـىـ أـمـورـ يـحدـرـ الـاـهـتـامـ بـهـاـ وـالـسـؤـالـ عـنـهـاـ . فـلـاـ ضـيـرـ مـنـ الـاـشـارـةـ إـلـىـ هـذـاـ الـاـهـتـامـ وـالـسـؤـالـ فـيـ خـاتـمـ هـذـاـ التـقـدـيمـ الـذـيـ اـسـتـحـالـ وـكـانـهـ قـدـ جـاؤـ الـحـدـودـ الـتـيـ كـانـ مـنـ الـلـاثـقـ أـنـ نـقـفـ عـنـهـاـ .

* * *

وـأـوـلـاـ مـاـذـاـ يـعـنـيـ أـبـوـ الـوـلـيدـ «ـبـالـأـسـبـابـ الـعـرـضـيـةـ»ـ اوـ اـنـ شـئـنـاـ فـلـنـقلـ «ـالـأـسـبـابـ بـالـعـرـضـ»ـ . اوـ يـقـصـدـ «ـبـالـعـرـضـ»ـ «ـالـمـحـازـ الـمـحـضـ»ـ مـثـلـاـ تـصـوـرـ الـفـلـاسـفـةـ «ـالـعـلـةـ بـالـعـرـضـ»ـ اـنـ صـحـ مـاـ يـنـقـلـ الـغـزـالـيـ عـنـهـمـ وـيـشـرـحـهـ عـلـىـ الـأـقـلـ فـيـ هـذـاـ الـمـحـالـ ؟ـ فـاـعـسـيـ أـنـ يـكـوـنـ معـنـيـ

«المجاز» حينئذٍ، ومعنى «السبب» أو «العلة بالمحاز»؟ أتفقول إنَّه هو الذي لم يحصل المسَبِّب أو المعلول به بل بغيره ، مثلما ينقل الغزالي عن الفلاسفة أيضًا ، فيأخذ على غرارهم ، العلة والسبب على أنَّهما متراوْفان ، وهو الوجه الذي استخدمها عليه ابن رشد بعد ذلك؟ لكن ، أوليس في هذا القول نفي مطلق لكل تأثير ، عن السبب والعلة معاً ، في مجال المخلوقات؟ فضلاً عن أنَّ مصطلح الفكر العربي لم يألف استخدام «العلة» مرادفة «للسبب» أو العكس بالعكس . بل إنَّه استخدام ، لو وَرَدَ ، لكان «بعد الوجوه عن وضع اللسان» ، فيما يؤكد الغزالي أيضًا . إلَّا أنَّ الظاهر أنَّ ابن رشد إنَّما بحث إليه ، بعد الفلسفه ، وفي ضوء نظرته الأرسطية إلى الأمور والحياة ، ليدلُّ على «الوظيفة» التي تبيَّنها ، بحكم النظرة ذاتها ، في تلك الأمور والأعيان . لكن لم يكن بدُّ للأصولي ابن رشد من أن يتصرَّر «المخلوق» فعلاً من أفعال الله أيضًا . وقد رأينا أنَّه يتَّخذ هذا «الفعل» منطلقاً منه يرتقي إلى إدراكه وتصرُّره للفاعل . على أنَّه يتحقق هذا الارتفاع وفقاً لنظرته الأرسطية دائمًا مستندًا على ما يمكن أن نسميه «التناسب» وعُرف في الفلسفه بالتقديم والتأخير . الأمر الذي يؤكِّد به في نهاية المطاف إلى تصور الله على أنه لأن يكون «سببيًا» و «فعلاً محضًا» ، أولى من المخلوق فعله . أي أنَّ سببية الله متقدمة على سببية المخلوق التي تصبح متأخرة عليها آخذه عنها . وهذه نظرة أقلَّ ما يُقال فيها من حيث الفكر العربي ، إنَّها ، بالنسبة إلى مصطلح هذا الأخير وأصالته لغته ، من أغرب ما يمكن أن يكون تطليعًا إلى «الفاعل الأول» . ذلك بأنَّ «الفاعل الأول» إنَّما هو ، من هذه الناحية ، الأصل والمبدأ المباشر بحدَّ ذاته في حين أنَّ السبب إنَّما هو «الفرع والواسطة» . ثُمَّ إنَّ الفعل إنَّما هو ، من الناحية ذاتها ، أمر جائز مصنوع محدود ، في حين أنَّ «الفاعل الأول» هو الكائن الواجب الصانع المتعالي والمنتَهٰ عن كل وصف وحدَ . فإنَّ في القول بأنَّ الفاعل الأول هو «فعل محض» أو «سبب محض» ضربًا من محاولة الجمع بين معنيين يكادان يكونان متناقضين بحكم مصطلح الفكر العربي ولغته .

بقي علينا الآن ، إن شئنا أن نعمل بتوصية الدكتور جهامي كاملةً ، فنعود إلى ما نقل إلينا التراث في مفهومي «العلة» و «السبب» ، أنَّ نصحَّح تصورنا لها . فإنَّها وردًا في مصطلح الفكر العربي بمعنىين واضحين ، ومنظورًا إليهما من خلال العلاقة بين الفعل والفاعل . فن هذا المنظار يجب أخذهما واستخدامهما سواء أكان في نقلنا للنصوص الأجنبية أم في إنشائنا لفلسفه ندعها عربية . وفضلُ الدكتور جهامي علينا أنه ينبعنا إلى

هذا الواجب . لقد استطاع حقًّا أن يشركنا في نفاذِه إلى غوريات المتكلمين وابن رشد الفكرية الذهنية ، وذلك من خلال مصطلحات الطرفين مأخذة بما وضعت واستخدمت عليه بالذات . فأتاح لنا بذلك أن نحتفظ بما لا يزال صالحًا وندع ما تقتضي المصلحة الإستغناء عنه وإسقاطه .

فريد جبر

تمهيد

من شاء دراسة طبيعة المنطلقات الفكرية التي ارتكز عليها كل من المتكلمين وال فلاسفة لبناء عالمهم الذهني بمقولاته ومن ثم الديني بمسلماه ، وجب عليه البحث في موقف كل منهم من مفهوم السببية حسيّة كانت أم إلهيّة . ذلك ان الموقف ازاء مثل هذا الموضوع هو الذي يحدّد لنا منهجية كل من المتكلم والفيلسوف في نظرته الى العالم ، ويُمكّنا من الاطلاع على عقليّتها وتقويمها الانسان قدرةً وارادةً وعقلاً معرفياً .

واذا كان بناء الكون ومعالله يجمع تقليداً الله والانسان والعالم ضمن مثلى متراّمي الأطراف متّحد الزوايا ، فهذه العلاقة الثلاثية لا تتحدد طبيعتها ولا تتشتّت آماد وقوى كل قطب منها إلّا من خلال مفهوم السببية هذا . فهو الذي يجعلنا نعي مدى اسهام كل من الحس والعقل في ادراك الأشياء والموجودات^١ في علاقتها ، ومدى اسهام الحس الوجداني والإيماني في تحديد الموقف من العلم الطبيعي وعلاقته بالعلم الإلهي .

من هنا كان مفهوم السببية هو الذي يوقفنا على ثبّيت وضع الفكر الفلسفى ازاء الفكر الكلامي . فيقرب مثلاً الفكر المعتزلي من عالم الفلسفة الفكرى ، ويبعد الفكر الأشعري عنهم . وهو يبني تاليًا عن طبيعة معارضته الفيلسوف لعالم الكلام ، كما كانت حال معارضة ابن رشد للغزالى موضوع بحثنا الرئيس .

ونحن لن نفهم حقيقة هذه المواجهة اذا لم ننطلق من توضيح الموقف المتباعدة من السببية بين الموجودات او بين الأفعال الإنسانية ، اذ هي التي ستوضح لنا لاحقاً موقف

١. يوضع الفارابي ان « الشيء » قد يقال على كل ما له ماهية ما كيف كان ؟ اما الموجود فهو « اما يقال على ما له ماهية خارج النفس ولا يقال على ماهية مقصورة فقط ، فهذا يكون الشيء اعم من الموجود » . الفارابي ، كتاب الحروف ، تحقيق محسن مهدي ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٧٠ ، ص ١٢٨ .

كل من المعتلة والأشاعرة ، ومن ثم الفلاسفة ، من حرية الانسان ومدى ارادته وقدرته على اختيار افعاله . ذلك مثل ان نقول ان الاعتراف مسبقاً بالسيبية عامةً ولد عند المعتلة ذلك الموقف الايجابي من خلق الانسان لافعاله ، بينما جعل الاشاعرة يتمسكون بالكسب وسيلةً لتبرير الفعل الانساني . وكأنما الاقرار بالسيبية يأتي اقراراً ببداً التوالد بين الأفعال او الكون في طبائع الموجودات ، ونفيها يحيى انكاراً للعلاقة المباشرة والتضمنة بين الفاعل و فعله او بين العلة والمعلول .

ان مبدأ السيبية هذا الذي يلوح هنا ذا ابعاد انسانية تقريرية ، وعقلية معرفية ، وجودية عملية ، سيثبت لنا دون شك ذهنية المتكلمين والفلسفه وطاقات وطاقات وأبعاد فكرهم . وما يهمنا من هذا وذلك هو بلورة الطريق امام جيلنا المفكـر : آية منهـجـية فـكـرـية فضلي يتبنـى لكـسر طـوق الـحمدـودـ الذـهـنـي ، وـتفـجـير طـاقـات الـوعـي الـمـدـرك ، وجـعـلـهـاـ قـادـرـينـ علىـ النـظـرـ وـالـعـلـمـ مـعـاً ، كـمـاـ عـلـىـ تـرسـيـخـ الـذـاتـيـةـ وـدـورـهـاـ فـيـ الـافـعـالـ . وهـذاـ لاـ يـرمـيـ قـطـعاـ إـلـىـ دـحـضـ دـورـ الـعـقـلـ الـمـؤـمـنـ إـزـاءـ الـعـقـيـدةـ ، إـنـماـ الـاقـرـارـ إـلـىـ جـانـبـهـ بـدـورـ الـعـقـلـ الـعـرـفـيـ كـمـاـ سـيـتـبـيـنـ لـنـاـ مـنـ مـوـقـعـ اـبـنـ رـشـدـ مـنـ السـيـبـيـةـ .

هـذاـ جـلـ ماـ نـتوـخـاهـ مـنـ درـاسـاتـ كـهـذـهـ ، وـانـطـلـاقـاـ مـنـ صـمـيمـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ بـالـذـاتـ : مـنـ جـذـورـهـ الـوـسـيـطـيـةـ وـأـصـوـلـهـ الـكـلـامـيـةـ وـالـفـلـسـفـيـةـ ، توـصـلاـ إـلـىـ نـهـضـتـهـ الـاـصـلـاحـيـةـ التـطـوـرـيـةـ . فيـوـمـ تـكـشـفـ لـلـعـقـلـ الـعـرـبـيـ طـاقـاتـ فـكـرـهـ وـأـصـوـلـ لـسـانـهـ وـ ثـقـافـتـهـ الـفـكـرـيـةـ ، وـقـدـ غـرـفـ مـنـ نـصـوصـ هـؤـلـاءـ الـمـفـكـرـينـ ، يـوـمـذـاكـ يـتـمـكـنـ مـنـ نـبـذـ مـاـ قـدـ يـتـرـكـ لـحـفـوـظـاتـ الـتـارـيخـ ، وـيـحـفـظـ مـاـ قـدـ يـصـلـحـ لـفـكـرـهـ الـعـصـرـيـ وـعـيـشـهـ الـمـسـتـقـبـلـيـ : مـنـ مـنـهـجـيـةـ وـعـقـلـيـةـ وـلـغـةـ وـقـيـمـ . اـمـاـ انـ نـتوـخـيـ اـبـرـازـ التـزـعـةـ اليـونـانـيـةـ اوـ آيـةـ نـزـعـةـ دـخـيـلـةـ فـيـ مـسـارـ مـقـولاتـ الـعـربـ الـفـكـرـيـةـ ، اوـ اـيـجادـ التـزـعـةـ التـجـريـيـةـ سـيـاقـةـ عـنـدـ الـعـربـ عـلـىـ مـفـكـرـيـ الـعـصـورـ الـاـوـرـوـيـةـ الـحـدـيـثـةـ مـثـلاـ ، فـهـذـهـ اـمـورـ نـخـالـهـاـ تـنـدـرـجـ فـيـ سـيـاقـ التـنـائـجـ وـالـمـفـارـقـاتـ لـاـ فـيـ نـطـاقـ الـمـسـلـمـاتـ وـالـمـنـطـلـقـاتـ .

لـذـاـ فـانـ الـمـنـهـجـيـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ اـنـ تـساـقـ الـأـبـحـاثـ الـفـلـسـفـيـةـ فـيـ مـضـمارـ كـهـذـهـ ، يـنـبـغيـ الـأـ تـكـونـ اـحـديـةـ الـجـانـبـ فـيـ نـظـرـهـاـ إـلـىـ الـآـثارـ الـفـكـرـيـةـ الـعـرـبـيـةـ ، فـتـصـدـقـ الـأـمـورـ وـتـقـوـمـهـاـ بـأـحـكـامـ مـسـبـقةـ . فـأـيـ تـحـديـثـ هـذـاـ لـلـفـكـرـ الـعـرـبـيـ يـدـعـيهـ اـصـحـابـهـ وـهـمـ قـدـ اـطـلـقـواـ الـحـكـمـ سـلـفـاـ عـلـىـ طـبـيـعـةـ وـهـوـيـةـ هـذـاـ الـفـكـرـ الـذـيـ يـحـدـثـونـ ؟ـ اـنـ الـعـلـاقـةـ الـتـيـ نـقـيـمـهـاـ بـيـنـ النـصـ الـذـيـ نـخـلـلـ وـنـدـرـسـ لـعـلـلـ هـيـ عـلـاقـةـ مـوـضـوـعـيـةـ لـاـ تـحـوـلـنـاـ تـحـمـيلـ النـصـ مـعـانـيـ لـمـ يـتـضـمـنـهـ ،

او تركيبه من طبائع وتأويلات غريبة على أصله . فاذا تناولنا السبيبة هنا بين المتكلمين وال فلاسفة ، جعلنا تحليلا يدور حول المفاهيم في قرائتها الزمنية والفكرية حسبما وردت عند كل من المتكلم وال فيلسوف ، مشيرين ربما الى امكان استغلال بعض هذه المفاهيم لاحقا في دراسات فكرية عصرية .

وهنا نلمع الى اهمية المصطلح الفلسفى الذى نركز على بلوورته ، اذ هو لا يدلنا على اتجاه المفكرين الوسيطرين فحسب ، اما على كيفية فهمه وحسن استعماله في تعبيرنا الفلسفى اليوم : اكنا ناقلين وترجمة ام كنا باحثين ونقداين . وهذا ما يدفعنا في كل دراسة مماثلة الى افراد فهرس خاص بالمصطلح الفلسفى الذى بواسطته سنحاول تطوير وتطهير لغتنا الفلسفية .

مقدمة

مفهوم السببية في ابعاده الكلامية والفلسفية

يفترض مبدأ السببية^١ كون الحوادث لا تحصل الا بواسطة اسباب مباشرة او غير مباشرة تؤديها وتحكم بصيرورتها . وذلك ما يخض العقل على اكتشاف هذه الأسباب مسبقاً بغية تفسير وجود الأشياء على النحو التي هي عليه ، وما يدفعه لاحقاً الى تحديد طبيعة هذه الأشياء في بحرياتها . من هذا المنطلق اتت السببية على أنواع اشملها السببية الطبيعية او الحسية ، وهي تلك العلاقة التي تربط شيئاً باخر فيكون فيها الأول سبباً والثاني مسبباً عنه . كقولنا مثلاً : ان النار هي سبب^٢ احتراق القطن . اما اذا شئنا الخوض في البحث عن الأسباب البعيدة فنقيم حينذاك علاقة بين العالم كلاماً والله ، حيث يلعب الله دور العلة الفاعلة او الغائية ويكون العالم مسبباً عنه محدثاً ، ذلك بما فيه الوسائل الكامنة في المحسوسات والتي ترد بالفعل عينه الى الله . وهذه هي السببية الماورائية او السببية الإلهية بمعناها العام .

١. يعرف لالاند السببية بأنها من مسلمات العقل الأساسية ومن مبادئه الاولية . يقول :

«L'un des axiomes fondamentaux de la pensée ou principes rationnels, l'énoncé le plus usuel est celui-ci: tout phénomène a une cause» (A. LALANDE, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, P.U.F., 12^e édition, p. 126)

٢. استعمل ابن رشد مصطلحي «السبب» و «العلة» بمعنى متزادف . ورأى ان السبب والعلة هما اسنان متراجدان يقالان عن الأسباب الأربعية التي هي المادة والصورة والفاعل والغاية . ابن رشد ، *تهافت التهافت* ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٤ . القسم الثاني ، ص ٤٣١

هذه العملية الذهنية تتطلب من العقل استقراء الجزئيات ، عبر التجارب والمشاهدات الحسية ، بغية ايجاد القواسم الطبيعية المشتركة التي ستتحول دون شك مبادئ عامة تكون عنوان السبيبية وطبيعتها (كما شاهدنا او وجدنا ... حصل ...). وتنقاضي تاليًا تجريدًا معيناً نفترض حصوله في كل عملية تعميم وتخصيص : تعميم المبدأ وتخصيصه نوعاً من أنواع الأشياء في عللها أو أسبابه الفاعلة . ويحصل ذلك بواسطة مفاهيم ومقولات علمية وفلسفية نستعملها كمفهوم «العادة» أو «الضرورة» أو «الآلية».

وعندما يمسي مبدأ السبيبية هو المنطلق لبناء اساس مذهب فلسي ما ، نراه يتجاوز حدود الطبيعة والعلاقة الأفقية بين المحسوسات ، ليشمل عمودياً علاقة معينة بين العالم المحدث أو المكون والخالق المحدث أو المبدع ، لكل فيلسوف موقف منها^٣.

فعبر تاريخ الفلسفة القديمة اتّخذ المفكرون مواقف متباعدة ازاء هذه المسألة ، كل حسب نظرته الى الأشياء وتمشياً مع مذهبـه الفلسفي العام ومكانة العقل فيه . فأثبتت افلاطون مثلاً السبيبية على نوعيها ، راداً علة النظام في الكون الى الخير المطلق عبر الصانع (Démiurge) . واقرَّ ارسطو بدوره سبيبة طبيعية بواسطة العلل الأربع القريبة ، وسببية ماورائية للحركة والنظام في العالم ردّها الى محرك ثابت ازلي . اما الدهريون فانهم انكروا السبيبة الماورائية وجعلوا الكائنات تتسلسل صعوداً الى ما لا نهاية له من الأسباب . لكن الملفت في الفكر العربي اننا نجد عند الفلاسفة والكلاميين علاقة مباشرة بين مواقفهم من مسألة السبيبية هذه ونظرتهم الى الانسان عقلاً مفكراً وارادةً فاعلة . فمن أعطى منهم العقل دوراً رائداً في البحث عن الأسباب والسببيات الى جانب دور الحواس ، اطلق هذا العقل في عمله الذهني وفعله الوجودي وتقديره الامور والاحكام . ومن اوقف البحث عند حدود الحس والمشاهدة والتجربة لعدم يقينه بدور العقل ، انكر عليه اسهامه في مضماري النظر والعمل . وسنكتشف ذلك جلياً من خلال موقف كل من الغزالى وابن رشد ، ومن يمثلان من مدارس كلامية وفلسفية ، من السبيبية اكانت طبيعية ام إلهية .

٣. علينا ان نميز هنا بين الابداع والخلق والاحاديث . فالابداع يعني الخلق دون واسطة «création ex nihilo» والخلق هو تكوين بواسطة ، والاحاديث هو ايجاد الأشياء في زمن محدد .

١. ركائز المعرف وادواتها عند الغزالي

نحن نعلم ان الغزالي اعتقد مبدأ السبيبة الطبيعية منكراً كل ضرورة أو حتمية تسير بمحرى الأحداث في الكون. وهو يقول في هذا الصدد : «ان الاقتران بين ما يسمى في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا»^٤ ؛ وكأن موقفه هذا تحديد لمدى نشاط العقل في المجالين المعرفي والعملي. فما البدائل التي طرحتها ركائز المعرف الانسانية؟ وكيف اعاد تنظيم مجالات وأولوية هذه المعرف؟

ركز حجة الاسلام على اهمية التجربة الحسية اساساً للمعرفة الانسانية في مضمار الطبيعيات . فالاعتقاد والعادة هما اللذان يحلوان لنا طبيعة العلاقة القائمة بين الأشياء . وهكذا يحل التلازم مكان الضرورة ، والاحتمال مكان الحتمية : «كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا اثبات احدهما متضمن لاثبات الآخر ، ولا نفيه متضمن لبني الآخر ، فليس من ضرورة وجود احدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم احدهما عدم الآخر»^٥ . فلا دليل لنا على العلاقة القائمة بين فعل الفاعل وانفعال المفعول ، اكان ذلك بين المحسوسات ام بين الافعال الانسانية ، سوى المشاهدة التي «تدل على الحصول عنده ولا تدل على الحصول به ... فقد تبين ان الوجود عند الشيء لا يدل على انه موجود به»^٦ وهذا هو مضمار العلوم التجريبية بالذات القائمة على الحس والمشاهدة ، على التكرار والعادة^٧ .

٤. ابن رشد ، تهافت النهافت ، القسم الثاني ، ص ٧٧٧.

٥. م. ن. ، ص. ن.

٦. م. ن. ، ص ٧٧٩ ، ويتترجم فان دن برغ هذه العبارة بما يلي :

«Observation proves simultaneity not a causation»

انظر :

AVERROÈS, *Tahafut at-tahafut* (The incoherence of the incoherence), Tr. Simone Van Den Bergh, Univ. Press, Oxford, 1954, vol. I, p. 371

اما تأكيد الغزالي في المستصنفي «ان السبب في الوضع عبارة عما يحصل الحكم عنده لا به» فإنه يناسب مفهوم السبيبة او الظرفية «occasionalisme» حسبما جاء فيها بعد عند مالبرنس . انظر : LALANDE, occasion-nelle, p. 711

٧. يقول الغزالي في صدد تعريفه التجريبيات ناقلاً على لسان الفلسفة انها «ما يحصل من بمجموع العقل والحس كعلمنا ان النار تحرق والسمونينا تسهل الصفراء والخمر يسكر . فان الحس يدرك السكر عقيب شرب الخمر ، مرة بعد أخرى ، على التكرار ، فيتبه العقل لكونه موجباً له ؛ اذ لو كان اتفاقياً لما اطّرد في الاكثر ، فيتقوش في الذهن علم بذلك موثقاً به» .

الغزالي ، مقاصد الفلسفه ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرف بمصر ، الطبعة الثانية ، ص ١٠٣ .

من هذا المنطلق نفهم انتقاد الاشاعرة لاصحاب الطبائع وأهل الكون الذين اقرّوا بوجود طبيعة ثابتة لكل شيء ، واكدوا تاليًا كمون قوى باطنة تطبع مجرى الأفعال . وقد لخص هذا الموقف الباقلاني في الباب الرابع من «كتاب التهيد» حيث فند اقوال اهل الطبائع بالحجج والبراهين المتالية . فإذا عاد اصحاب الطبائع هؤلاء انهم يعلمون حسًّا واضطرارًا بوجوب وجود كل معلول بعلة باطل اذا ان هذه العلاقة لا تحصل إلَّا كلما وجدت وتكررت وكلما وجد مثيلها ، ووجوب كثرة المسببات عند كثرة اسبابها . فإذا شئنا مثلاً الكلام عن العلم بالشيء أو طلبه لم يحصل لنا ذلك إلَّا عندما تكرر لنا العلم والارادة^٨ . كذلك لا يجوز ان تكون الاعراض فاعلة للافعال . اما مردود ما نشاهد من خصَّة من علاقة بين حادثتين كالعلاقة بين الاحراق وحرارة النار والاسكار وشدة الشرب ، فليس سوي تغيير حال في الجسم عند محاورة النار وتناول الشراب . اما العلم بالسبب فيحتاج الى دقيق فحص حيث نرَّد كل علة الى فعل قديم مخترع قادر^٩ .

ويستتبع هذا نفي فكرة التولُّد عند المعتزلة ، وهو موضوع الباب السادس والعشرين من الكتاب عينه . فالتوُّلد يفترض تقدم المسبب على المسبَب زمنيًّا كتقدُّم القدرة على المقدور مثلاً ، وهذا ما ينكره الاشاعرة ، اذ يقرُّون فقط بفعل التساوق والتزامن بينهما . كذلك يفتدون امكانية تعلق القدرة المحدثة بمقدوريين مثليين او ضديين خلافين . لذا فإن القدرة المساواة للمقدور لا تحتاج في وجودها الى اسباب لها تتوُّلد عنها^{١٠} .

وفي سياق المسألة ذاتها ، اقرَّ الجويني ان النظر لا يولَّد العلم ولا يوجده ايجاب العلة ملعولها . «فثبتوها كذلك حتم من غير ان يوجب احدهما الثاني او يوجده او يولَّده . فسيلهمها كسبيل الارادة لشيء مع العلم به ، اذ لا تتحقق ارادة الشيء من غير علم به ، ثم تلازمها لا يقضي بكون احدهما موجوداً ، او موجباً ، او مولدًا»^{١١} .

ماذا اذا عن مبادئ العقل وضرورتها المنطقية؟ و اذا كانت الضرورة لا محل لها بين الطبيعيات ، فما المنفعة من المعيار المنطقي في الأبحاث العقلية؟ يرى الغزالي ان لا

٨. الباقلاني ، كتاب التهيد ، ١٩٥٧ ، ٤١ - ٤٢ ، تحقيق الاب مكارئ البوعي ، المكتبة الشرقية ، بيروت .

٩. م. ن. ، ص ٤٣ وما يليها .

١٠. م. ن. ص ٢٩٦ - ٢٩٧ .

١١. الجويني ، كتاب الارشاد ، ترجمة ج. د. لوسيان ، المطبعة الدولية ، باريس ، ١٩٣٨ ، ص ٦ - ٧ .

فاعلية هذه المبادئ وأمثالها الآء من وجه ما في المنطقيات والعلوم الصورية . ويتجلّى ذلك من خلال القياس العقلي اذ النتيجة فيه تحصل ضرورة من مقدمتين ، سيمًا دور العقل المقوم لتراثات المخيّلة والوهم : «فتأمل لطف حيل العقل فيه ، فإنه استدرج الحسن والوهم الى امور يساعدانه على دركها من المشاهدات المواقفة للموهوم والمعقول ، وأخذ منها مقدمات يساعدده الوهم عليها ، ويرتبها ترتيباً لا ينافع فيه . واستنتاج منها بالضرورة نتيجة لم يسع الوهم التكذيب بها ؛ اذ كانت مأخوذة من الأمور التي لا يتخلّف الوهم والعقل عن القضاء بها ، وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسينيات ، واستسلموا من الحسن والوهم ، وارتهنها منها فصدقوا بأن النتيجة الالزامة منها صادقة حقيقة»^{١٢} .

ان عمل العقل هذا يؤدي الى خلق الازان بين كفتي ميزان المعرفة : بين معطيات الحسن من جهة ومعطيات التجربة من جهة ثانية . فيمسي العلم المنطقي والقياس العقلي علماً ضروريًا اذ انه «لزم من مقدمات يقينية حصل اليقين بها من التجربة والحسن»^{١٣} . فالميزان هنا هو القياس العلمي او البرهان المفيد للمعرفة الضرورية . وقد عرف الغزالى البرهان الحقيقى بأنه «ما يفيد شيئاً لا يتصور غيره ، ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان ، فانها تكون يقينية ابدية لا تستحيل ولا تتغير ابداً»^{١٤} .

ولكن اذا كان العقل يستخرج الاصول الضرورية ويؤالف بينها قصدًا للنتيجة ، كما اقرّ بذلك ارسطو عندما رسم معلم القياس وشروط تركيبه ، فلم لا يتجاوز دوره المنطقيات في المعرفة الاخرى سيمًا المابعدية منها ؟ ان الغزالى عند اعادته تنظيم مجال المعرف ودور العقل فيها ، اعاد تحديد حقيقة ما يسمى بالعقل ومدى نشاطاته . فرأى في كتاب الاحياء انه اسم يُطلق بالاشتراك على اربعة معانٍ : الاول يفارق به الانسان الحيوان ، والثاني كونه غريزة في نفس الطفل تساعده على استخراج العلوم الضرورية ؛ والثالث يساعد به النفس على اكتساب العلوم التجريبية ، والرابع عملي يسهم في كبح جماح الشهوات وقهر الغرائز^{١٥} .

١٢. الغزالى ، معيار العلم ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦١ ، ١٤٤ ، ص ١٤٤ .

١٣. الغزالى ، القسطاس المستقيم ، تحقيق فكتور شلحت ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ٤٥ ، ص ٤٥ .

١٤. الغزالى ، معيار العلم ، ص ٢٤٥ .

١٥. الغزالى ، احياء علوم الدين ، مطبعة مصطفى الحلبى واولاده بمصر ، ١٩٣٩ ، الجزء الأول ، ٩١-٩٠ ، ص ٩١-٩٠ .

هذا العقل اذاً محدود الحالات ، سِيَّما بعد الحد من دوره في التجريبيات ، فكيف به يحول في عالم الإلهيات؟ انه مجرد اداة ووسيلة للفهم واكتساب المعرف وحسن التصرف ، لا علاقة له وفقاً لطبيعته بالتقويم والقدرة والوصول الى درك اليقين . من هنا برزت مفاهيم اخرى واسمى عند الغزالى تكمل دور العقل وتجاوز وظيفته كمفهوم «القلب» و «الوجودان» و «الارادة». وكذلك برب العِرْفَان والاهام الصوفى في أعلى درجات المعرف الموصولة الى اليقين ، بينما تبقى المعرفة العقلية في المقام الثانى . وقل استطراداً ان «من لا يداوى قلبه المريض بمعالجات العبادة الشرعية واكتفى بالعلوم العقلية استضرر بها كما يستضرر المريض بالغذاء»^{١٦} .

وهكذا انتقى الغزالى طريق التصوف وادبياته مفتاحاً لادراك حقائق الأمور وبواطنها معترفاً بأنه «اذا تولى الله أمر القلب فاضت عليه الرحمة وأشرق النور في القلب وانشرح الصدر وانكشف له سرّ الملائكة وانقشع عن وجه القلب حجاب الغرّة بلطف الرحمة وتلألأ في حقائق الأمور الإلهية»^{١٧} .

ان هذه الاعتبارات مجتمعة جعلت الغزالى يعيد تنظيم مجال المعرف ، محدداً وسائلها وأبعاد اعمال ادواتها وفقاً لطبيعة كل منها . وجعلته من ثم ينفي السببية بين الموجودات والأفعال الإنسانية ، ويرد كل خلق وتطور وطبائعه الى كلي القدرة والارادة ، الى مبدع الكون ومحركه ، الى الله . فلا سببية الا السببية الإلهية ، ولا فاعلية حقيقة إلا ورُدّت الى السبب الحقيقي . وكان تاليًا حصول المعجزات وارداً في كل آن وحين ، اذ من جعل بمحاري العادات لازمة لزوماً ضروريًا احال جميع ذلك ، مثل قلب العصا ثعباناً واحياء الموتى وشق القمر^{١٨} .

ازاء هذه الموقف من العقل والوجود والانسان والله ، والعلاقة القائمة فيما بينهم ، ما كانت طبيعة موقف وردود ابن رشد عليها؟ وهل صحيح القول ، بحسب رأي الأشاعرة ، ان حدّ الأشياء لا يتجاوز عادتنا بها وتجربتنا عنها؟ وهل ان نظام الضرورة لا يتعدى نطاق المعرفة المنطقية الصورية ، بينما يبقى نظام العادة عنوان المعرفة بالطبيعيات؟ .

١٦. الغزالى ، احياء علوم الدين ، الجزء الثالث ، ص ١٦ - ١٧ .

١٧. م. ن. ، الجزء الثالث ، ص ١٨ .

١٨. ابن رشد ، ثافت التهافت ، ص ٧٧٠ .

٢. منطلقات الفلسفة العقلية عند ابن رشد

أعاد ابن رشد الاعتبار إلى العقل المعرفي طريقاً نحو ابراز أهمية دوره في معارفنا وعلومنا ، وكذلك نحو تصحيف مسار الفكر الكلامي والفلسفي . وقد اقرَّ تاليًا السبيبة بين المحسوسات والأفعال الإنسانية ، موسعاً من جديد إطار مجالات العقل في الطبيعيات والكشف عن الطبائع والامكانيات الدفينة في الأشياء . وقد خصَّ المسألة السابعة عشرة من مسائل التهافت لاثبات وتأييد موقفه هذا ، ردًا على مزاعم الغزالى والأشاعرة الذين انكروا الضرورة واستبدلواها بالعادة .

يرى ابن رشد ان من التبس عليه الأمر في الأسباب الفاعلة ، ولم يدرك علاقة العلة بالملول ، وجب عليه ان يبحث عن المجهول او ان يطلبه من العلوم^{١٩} . وهذا هو تحديداً المنهج العلمي الصحيح حيث يميز العقل بين ما هو معروف بنفسه او محسوس ضرورة ، وبين ما لا تخسّ له أسباب فتتمسي بمحهولة مطلوبة . هنا يحاول الذهن ان يسرّر أغوار هذا المجهول ويكشف عن خفاياه . فالعقل لا يستطيع الاكتفاء بحدّ الملاحظة والتوقف عند تبيّن العادة فقط ، انما هو محول بطبيعته التفتیش عن العلل بغية تفسير العلاقات والروابط بين الأشياء . فآية وظيفة يشغلها العقل اذا ما نفينا السبيبة؟ «والعقل ليس هو اكثـر من ادراكه الموجودـات بأسبابـها فـن رفعـ الأسبابـ فقد رفعـ العـقل»^{٢٠} . ألوـيـست المـعـرـفـةـ الحـقـيقـيـةـ للـأـشـيـاءـ هيـ المـعـرـفـةـ بـالـعـقـلـ كـمـ رـأـىـ أـرـسـطـوـ فـيـ عـلـمـ ماـ بـعـدـ الطـبـيـعـةـ؟ـ فـالـعـلـمـ الحـقـيقـيـ،ـ ايـ الـعـلـمـ الـيـقـيـ،ـ يـسـتـنـدـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ الـمـسـبـبـاتـ عنـ طـرـيـقـ أـسـبـابـهاـ.ـ وـتـلـكـ هـيـ استـطـرـادـاـ حـقـيقـةـ عـلـمـ الـمـنـطـقـ،ـ فـاـذـاـ نـخـنـ انـكـرـنـاـهـاـ تـهـنـاـ فـيـ مـحـالـاتـ الـظـنـ،ـ وـنـفـيـنـاـ كـلـ بـرـهـانـ وـحـدـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ.ـ عـدـاـ انـ «ـمـنـ يـضـعـ اـنـ وـلـاـ عـلـمـ وـاحـدـ ضـرـورـيـ يـلـزـمـهـ اـنـ لـاـ يـكـونـ قـوـلـهـ هـذـاـ ضـرـورـيـاـ»^{٢١} ،ـ كـمـ هـيـ حـالـ الـأـشـاعـرـةـ.

هـذاـ مـنـ جـهـةـ الـعـقـلـ وـطـبـيـعـتـهـ وـمـحـالـاتـ عـمـلـهـ.ـ أـمـاـ مـنـ جـهـةـ الـأـشـيـاءـ فـانـ مـنـ يـنـكـرـ سـبـبـةـ الـمـحـسـوـسـاتـ يـنـفـيـ الـأـسـبـابـ الـطـبـيـعـيـةـ وـيـرـفـعـ عـنـ الـأـشـيـاءـ صـفـاتـهاـ وـذـوـاتـهاـ.ـ «ـفـانـهـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ بـنـفـسـهـ اـنـ لـلـأـشـيـاءـ ذـوـاتـ وـصـفـاتـ هـيـ الـتـيـ اـقـضـتـ الـأـفـعـالـ الـخـاصـةـ بـمـوـجـودـ

١٩. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٨٢ .

٢٠. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٨٥ .

٢١. م. ن. ، ص. ن.

موجود ، وهي التي من قبلها اختلفت ذوات الأشياء واسماؤها وحدودها^{٢٢} . فعندما يجهل العقل طبيعة الشيء الحقيقة لا يعود يميز بين خصائص الكائنات الذاتية ، ولا يتوصل تاليًا إلى اطلاق اي اسم او حد يجمع فيه بين ميزات هذا الشيء او ذاك . نقع هنا في مشكلة النسبية في العلوم والمعرفة الإنسانية ، تلك المشكلة التي دفعت بافلاطون ان يثبت في كتابه كراتيل «Cratyle» ان الاسم «le nom» ليس مجرد لقب يطلق على الشيء ويتبدل مع الزمن والصيغة . انه بطبيعته يحمل معنى ثابتاً نوّكه برجوعنا إلى الواقع الأنّي حيث نقارن الاسم مع الشيء الذي يحمل اسمه ونرى مدى مطابقتهما بعضها^{٢٣} .

اما ان يدعى الأشاعرة نفي الضرورة والاستعاضة عنها بالعادة او التكرار ، وان المشاهدة لا تدل على اكثـر من حصول الفعل عند الملاقاـة فقط^{٢٤} ، فهـذا ما يدفع الى التساؤل عما يعني بمفهوم العادة هذا : «هل يريدون انـها عادـة الفـاعـل؟ او عـادـة المـوجـودـات؟ او عـادـتـنا عـندـالـحـكـم عـلـى هـذـهـ المـوجـودـات؟ وـمـحـالـ انـيـكـونـ اللـهـ تـعـالـىـ عـادـةـ فـأـنـ العـادـةـ مـلـكـةـ يـكتـسـبـهاـ الفـاعـلـ تـوـجـبـ تـكـرـارـ الفـعلـ مـنـهـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ»^{٢٤} .

هـذا الانـعطـافـ بـمـحـدـداـ نـخـوـ طـرـيقـ العـقـلـ جـعـلـ اـبـنـ رـشـدـ يـرـكـزـ عـلـىـ اـهـمـيـةـ الـعـلـمـ الـبـرـهـانـ وـالـمـنـطـقـ اـدـرـاـكـاـ لـلـعـلـمـ الـيـقـيـنـيـ . وـهـذاـ ماـ دـفـعـهـ إـلـىـ انـ يـرـدـ عـلـىـ الغـزـالـيـ وـالـأـشـاعـرـةـ فـيـ مـسـائـلـ التـهـافتـ لـيـدـحـضـهـاـ وـبـيـنـ «ـقـصـورـ اـكـثـرـهـاـ عـنـ رـتـبـةـ الـيـقـنـ وـالـبـرـهـانـ»ـ ،ـ حـيـثـ يـمـسـيـ هـذـاـ الـأـخـيرـ الـمـقـيـاسـ الرـئـيـسـ لـلـتـمـيـزـ بـيـنـ الـأـقـاوـيلـ الـجـدـلـيـ وـالـاقـنـاعـيـ الـمـتـرـجـرـجـةـ وـالـأـقـاوـيلـ الـبـرـهـانـيـةـ الثـابـتـةـ .ـ فـهـوـ يـقـولـ مـثـلـاـ فـيـ أـدـلـةـ هـؤـلـاءـ عـنـ حدـوثـ الـعـالـمـ انـ فـيـهـاـ عـدـمـ كـفـاـيـةـ «ـفـيـ انـ تـبـلـغـ مـرـتـبـ الـيـقـنـ وـانـهاـ لـيـسـ تـلـحـقـ بـمـرـاتـبـ الـبـرـهـانـ»ـ .ـ

منـ هـنـاـ وـجـبـ الفـصـلـ عـنـ اـبـنـ رـشـدـ بـيـنـ مـوـقـفـهـ مـنـ الـعـقـلـ الـمـعـرـفـيـ وـمـنـ هـيـجـيـةـ الـفـلـسـفـيـةـ الـجـدـلـيـةـ الـتـيـ سـنـعـودـ إـلـىـ تـفـصـيلـهـاـ لـاحـقاـ .ـ فـالـمـنـطـقـ الـبـرـهـانـيـ عـنـدـهـ يـلـعـبـ دورـ الـمـعيـارـ الـذـيـ بـهـ نـقـيـسـ صـحـةـ الـعـلـمـ اـكـانـتـ إـلـهـيـةـ اـمـ طـبـيعـيـةـ .ـ وـمـاـ الـمـنـفـعـةـ النـاجـمـةـ اـصـلـاـ عـنـ الـقـيـاسـ سـوـىـ «ـحـصـولـ الـعـلـمـ الـبـرـهـانـيـ فـيـ جـمـيعـ الـمـوـجـودـاتـ عـلـىـ اـتـمـ مـاـ فـيـ طـبـاعـهـاـ اـنـ يـحـصـلـ

.٢٢. م. س.، ص ٧٨٢.

٢٣. انظر : PLATON, Cratyle, B. NRF de la Pléiade, 1950, p. 688, 439a et suiv.

٢٤. يقول الغزالى في هذا الصدد : «والمشاهدة تدل على الحصول عنده ولا تدل على الحصول به» ، تهافت التهافت ، ص ٧٧٩.

للانسان»^{٢٥}. أما البرهان بحد ذاته فهو «قياس يقيني يفيد علم الشيء على ما هو عليه في الوجود بالعلة التي هو بها موجود اذا كانت تلك العلة من الأمور المعروفة لنا بالطبع»^{٢٦}. وكي تظل منطلقاته العقلية ثابتة امام رجال الفقه والكلاميين ، فقد رأيناه يخصص مصنف فصل المقال لهذا الغرض ، مبينا ان هذا النوع من النظر دعا اليه الشرع وحث عليه . فالشرعية توافق مناهج الفلسفة لا بل تحت على النظر العقلي.

هذا الموقف لكل من الغزالي وابن رشد اذا تجاه مسألة الانكار أو الاقرار بسببية المحسوسات يعكس لنا التناقضات التي اكتنفت عقليتها : الأول مثلاً للخط الكلامي الأشعري ، والثاني مسهماً في ترسیخ الخط الاسطعي المشائی في الفكر العربي .

ان عقلية الغزالي التي تأثرت بجو المتكلمين الفكري ، انطلقت في تحليلها للأشياء من خبر أملٍ على الفكر من خارج ، من عقيدة بحثت في صوتها اسرار الكون . لذا وقف العقل عندهم موقفاً سلبياً من الواقع ، فلم يخلوا بنية الأشياء من باطن ولا نظروا في هوية طبيعتها . لقد سخروا العقل لفهم الطبيعيات واستقراء جزئياتها فقط ، أو الشهادة للنبوة بالتصديق في الأمور الإلهية ليس إلا . هذه العقلية ولدت نظرة انفصالية الى الخلق والى أصل الكون وتطوره: فلا امكان في المادة ولا حياة باطنية ، لا قوة ولا تحول مستمر ، اما الفعل يظل محدوداً ومقيداً بارادة الله وسببيته ، يخلقها ويعدهما ساعة يشاء . مصدر الأحداث كلها اذا ينبع من الله سبب الأسباب وعلة كل تغيير فعلي . وهكذا سار الغزالي على خطى منهجية الأشاعرة التي تطلق في تفسير الأحداث وتعليل صيرورتها من الفاعل الخالق نحو الفعل المحدث .

اما عقلية ابن رشد فانها تأثرت بخاصة بجو الفلسفه الفكري ، وان انتقادهم أحياناً ، وبطريقة معالجتهم الأمور منطقياً برهانياً وعلمياً . فحلل قوانين الطبيعة من الداخل ، ونظر تالياً الى بنية الأشياء وطبائعها الذاتية ، وبواسطتها حاول الاستدلال على خالقها وصانعها ، محدداً لكل عالم خصائصه وفاصلآ بين ما هو طباعي وما هو ماورائي . وهكذا يبيّن لنا شرعية النظر الفلسفي اذ «كان فعل الفلسفة ليس شيئاً اكثراً من النظر في

٢٥. ابن رشد ، تلخيص منطق ارسطو ، تحقيق جيرار جهامي ، منشورات الجامعة اللبنانية ، المكتبة الشرقية ، بيروت ، ١٩٨٢ ، المجلد الأول ، كتاب القياس ، ص ١٣٧ .

٢٦. م. ن. ، المجلد الثاني ، كتاب البرهان ، ص ٣٧٣ .

الموجودات ، واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع ، اي من جهة ما هي مصنوعات ، فان الموجودات انما تدلّ على الصانع لمعرفة صنعتها . وانه كلما كانت المعرفة بصنعتها اعم ، كانت المعرفة بالصانع اتم ، وكان الشرع قد ندب الى اعتبار الموجودات وحث على ذلك»^٧ . لذا استنتاج ابن رشد ان هناك طاقية تسير المادة ، وربط هذه الطاقية بالاماكنات والقوى العديدة المتفرعة عنها . فجاءت نظرته الى الكون ومسيرته نظرة اتصالية واحدة موحدة ، وذلك من جهة الخلق والاحاديث ومن جهة ربط الاشياء بعضها وبخالقها . هذه النظرة تولدت عن منهجية علمية وواقعية انطلقت في تحليلها من الفعل للاستدلال على الفاعل ، كما سنبيّن ذلك من خلال بحثنا عن مفهوم السببية عند فيلسوف قرطبة .

وقد يخيّل الى ذهن الدارس ، بعد ابراز هذه التناقضات بين نظرية كل من الغزالي وابن رشد الى السببية ، ان هذا الأخير ينكر كل فاعلية الله ويسند سنة التطوير الى المادة . لكن من يتبع تحليل هذه المسألة بالذات يتبيّن له ان ابن رشد لا يتجاوز معطيات العقيدة العامة بما فيها اسهام الصانع في تسيير وتطوير مصنوعاته . لذا فقد وجدناه يربط مفهوم السبب الحسي بمفاهيم عدة تعطيه ابعاداً ماورائية وإلهية ، وتعيده حلقةً من حلقات مذهبة الفكر ليصبح كلاً متامساً . وهذا معنى اشارته في هذا الصدد الى « انه لا ينبغي ان يُشكّ في ان هذه الموجودات قد تفعل بعضها ببعض ومن بعض ..». لكنه يعلّق ذلك الفعل بشرط فيرد قائلاً : « ولكنها ليست مكتفية بأنفسها في هذا الفعل ، بل بفاعل من خارج ، فعله شرط في فعلها ، بل في وجودها فضلاً عن فعلها»^٨ . أمّا سرّ طبيعة هذه الموجودات وكمون هذه الخصائص فيها فرده الى « علم الخالق (الذي) هو السبب في حصول تلك الطبيعة للموجود الذي هو بها متعلق»^٩ .

وهكذا يبرز الرابط جوهريًا بين السببية الحسية والسببية الإلهية . فتمسي النار مثلًا فاعلة الاحتراق في القطن ولكن لا باطلاق . هي سبب ولكنها سبب مشروط : انها متعلقة

٢٧. ابن رشد ، كتاب فصل المقال ، تحقيق البير نادر ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٦٨ . الطبعة الثانية ، ص ٢٧ .

٢٨. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٨٧ .

٢٩. م. ن. ، ص. ن.؛ ان تطوير مفهوم السببية عند ابن رشد على هذا النحو جعلنا ننتقل في بحثنا من سبيبة المحسوسات لتربيتها بمفهوم السببية الإلهية الحركة ومن ثم الفاعلة وصولاً الى السببية العالمية الخالقة .

من جهة بفاعل لها ، ومن جهة ثانية بطبيعة تخصّصها . وهنا لا يعود الله يتصرّف دونما قانون او قاعدة توقفنا على طبيعة افعاله ، كما شاء تصوّره الأشاعرة والغزالى ، انما يتقيّد بالقوانين الطبيعية الكامنة في الهيولى والتي كان اصلاً سبب حركتها وتحولها . وقد اثبت ابن رشد تقيد الله المنطقى هذا حين استبعد ان يكون مثله مثل «الملك الجائز ، وله المثل الأعلى ، الذي لا يعتاص عليه شيء في مملكته ، ولا يُعرف منه قانون يرجع إليه ولا إعادة . فأن افعال هذا الملك يلزم ان تكون بمحملة بالطبع . واذا وجد عنه فعل ، كان استمرار وجوده في كل آن بمحملة بالطبع »^{٣٠} . اذ عندها ، يقول ابن رشد ، ينتهي النظام بين الموجودات ولا يبقى لها هنا علم ثابت بشيء ، فينتهي بذلك العلم اليقيني الذي هو «معرفة الشيء على ما هو عليه»^{٣١} . وليس العلم المخلوق فينا اصلاً سوى «ان يعتقد في الشيء انه على الحال التي هو عليها في الوجود»^{٣٢} .

ترى ماذا يعني ابن رشد بالمحرك الفاعل والعالم الخالق ؟ وأي موقف اتّخذ من مسألة السبيبية الحسية والإلهية بالنسبة لعلماء الكلام وال فلاسفة الذين سبقوه ؟

انتا ، وفي ضوء النصوص التي توفّرت لنا ، سنحاول ايضاح محمل هذه الموقف من خلال المفاهيم عنها التي اشرنا اليها ، والتي تجلّت بمعظمها في كتاب «تهافت التهافت» الجامع ، دون ان نسقط من الحسبان سائر مؤلفات ابن رشد البارزة مع مقارنتها بما يقابلها عند الأشاعرة والغزالى بخاصة . كل ذلك سنقوم بدراسته موضوعياً ، ومن خلال مفهوم السبيبية بالذات ، لنتشفّف منه مذهب كل مفكّر أو عالم كلام عكست اراؤه في السبيبية موافقه من سائر المسائل المعرفية والاجتماعية والخلقية ، ضمن اطار وطبيعة العلاقة القائمة بين الله والعالم او بين الله والانسان ، ومن ثمّ بين الانسان والعالم .

٣٠. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٩٦ .

٣١. م. ن. ، ص. ن.

٣٢. م. ن. ، ص. ن.

الباب الأول

السببية المحرّكة

تقديم الباب

ان مشكلة الوجود كلاً متناسقاً تولدت عند المتكلمين وال فلاسفة حين ارادوا معرفة هوية هذا الوجود ومن ثم النظر في اصله وتكوينه وغایيته : هل هو مستقل بحد ذاته وفقا لقوانين ذاتية ؟ ام مرتبط بفاعل احداثه ؟ وما هي زمنية هذا الاحداث ؟

وقد سلك المتكلمون في بحثهم هذا مسلكاً دينياً عاماً ، سيما الاشاعرة ، حين اقرروا بالمكان والزمان الخدفين مع المادة واللذين سبقوها العدم المطلق ، بينما سلك ابن رشد مسلك الفلسفه الذين لم يفهموا يوماً الإحداث بمعنى الخلق من عدم (ex nihilo) إنما ربوا الوجود بزمان ومكان قدبيين ، متطلعين الى اتصالية كونية تدعم النظريات القائلة ان لا قفزات في الطبيعة إنما الخلق والتطور عمليتان مستمرتان .

لكن هذا التفسير لم ينفي يوماً قضية العلاقة الوثيقة بين الله والعالم لدى فلاسفة العرب ، ولم يسقط تدخل الله وفقاً لمبدأ العناية الإلهية . إنما كان ان اعطى هؤلاء المادة استقلالية نوعية ووهبوا العقل حرية استنباط العدل وصهر القوانين .

الفصل الأول

سببية الله المباشرة

ظهرت بوادر مشكلة سببية الله الماورائية عند ابن رشد حين وجه نقه المباشر إلى الأشعرية في مسألة قدم العالم ، تلك المسألة التي تضاربت آراء الأقدمين حولها واحتللت مناحيهما فيها .

لقد أقرَّ ارسطو القدم بدلاته على ازليه الحركَّ الأولى والهيوان الأولى وكذلك الحركة والزمان معها. بينما دلَّ على ذلك افلوطين من خلال الفيصل الأزلي الذي تبناه فيما بعد المشائون في الاسلام ، حيث جاءت نظرياتهم متباينة في مسألة ما يؤمنُ به منطق ما يؤمنُ به اتصال بين الأفعال وتوالدها. اما علماء الكلام ، وبخاصة الاشاعرة منهم ، فانهم عدا انكارهم قدم العالم ، اثبتوا الله فاعلاً اولاً لفعل متراخي عنه. اذ ماذا يمنع الله ان يكون قد بدأ ويخلق العالم في الزمن الذي يرتئيه؟ فكان ان انتقد ابن رشد موقفهم هذا حين رأى أن لا مخلص من المغالطات والتناقضات لمن يقرَّ او يسلم بفاعل اول للعالم يفصل فعله الأول عنه ويكون محدوداً بطرفين بداية ونهاية¹. وقد بررَ ابن رشد موقفه هذا من ناحيتين: ناحية اولى منهجية تتوضح ما اوردناه في المقدمة عن عقلية فيلسوف المغرب . فهو ينتقد تلك النظرة الانفصالية الى خلق يسبقه عدم مطلق أو يلحقه افباء مطلق . وهذا النوع من الخلق او الاعدام يولّد تراخيًا بين الله الفاعل والعالم المفعول ، مما يصعب فهمه على

1. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٦٥.

العقل . لذا يقول ابن رشد مبرراً فاعلية الله الدائمة : « ان الذي أفاد الحدوث الدائم الحق باسم الاحداث من الذين افاد الحدوث المنقطع »^٢ . فالفعل اذا ازلي مستديم وأبدي متصل بالله مثلما هي حاله تعالى . وناحية ثانية منطقية حيث يورد لنا ابن رشد براهين عقلية تعلل الناحية المنهجية من كلامه عن التناقضات في الفعل المنفصل ، وقصدها ابعاد المتكلم والعالم عن ميادين الشك والتساؤلات العويسقة . فيرى فيلسوفنا ان من اقرَّ بمبدأ البداية والنهاية للفعل الإلهي وقع لا محالة في مشكلة الحالة المتتجدة اذ ان وقت الفعل مغایر لوقت عدم الفعل . فاذا كان الفاعل لم يفعل ثم فعل ، راودتنا من جديد اسئلة عده حول هوية فاعل هذه الحالة المتتجدة : ا هو الله نفسه ام غيره ؟ الى ما هنالك من تناقضات تشَدَّ الله اليها فتبعده عن الكمال وتجعله عرضة للتغيير والتبدل^٣ .

غير جائز اذا التراخي بين الله والعالم ، منهجاً ومنطقياً ، بفترة لم يكن فيها خلق وكان عدم مطلقاً ثم تحول فيها العدم الى امكان وجود ، « فان المفعول لا بد ان يتعلق به فعل الفاعل »^٤ . فاذا كانت الارادة الأزلية لا اول لها ولا نهاية لم يمكن ان يتعدد منها وقت دون آخر ، فشرط المفعول ان يلحق زمن فاعله . وهذا هو فحوى رد ابن رشد على الاشاعرة في مناهج الأدلة : « وما يقوله المتكلمون في جواب هذا ، من ان الفعل الحادث كان بارادة قديمة ، ليس بمنج ولا محلص من هذا الشك ؛ لأن الارادة غير الفعل المتعلق بالمفعول... فان الفعل غير الفاعل ، وغير المفعول ، وغير الارادة . والارادة هي شرط الفعل لا الفعل . وأيضاً فهذه الارادة القديمة يجب ان تتعلق بعدم الحادث دهرًا لا نهاية له ، فهي لا تتعلق بالمراد في الوقت الذي اقتضت ايجاده إلاّ بعد انتهاء دهر لا نهاية له ، وما لا نهاية له لا ينقضي . فيجب الاّ يخرج هذا المراد الى الفعل او ينقضي دهر لا نهاية له ، وذلك ممتنع »^٥ . هذا وان جاز التراخي كان وجود العالم من باب الامكان لا من باب الضرورة ، وذلك مما يرفضه ابن رشد .

ان كون العالم ضروري الوجود فكرة تأثر بها ابن رشد دينياً . فالقرآن يصور الله بأنه كريم فاضل يختار الأصلح لعباده ، والأصلح هذا يمكن في فعل الخلق والايجاد لا

٢. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٢١٧ .

٣. م. ن. ، ص ٦٥ .

٤. ابن رشد ، مناهج الأدلة في عقائد الله ، تحقيق محمود قاسم ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٥٥ ، ص ١٣٦ .

٥. م. ن. ، ص.ن.

في فعل العدم والاعدام. فقد جاء في الكتاب الكريم : « الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلام والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون »^٦. هذه الضرورة ارادها ابن رشد بعيدة عن مفهوم الختمية التي طبعت عملية الفيض عند افلوطين الذي رأى ان كل كائن بلغ كماله لا يطيق ان يبقى في ذاته بل يبدع ضرورة كائنا آخر مثل الشمس التي تولد النور^٧. واذا كانت هذه حال الاشياء الطبيعية ، فكيف يمكن للكائن الكامل ، وهو الخير المطلق ، ان يظل ساكنا في ذاته ؟ وفي هذا المعنى يقول ابن رشد عن فعل الله انه « صادر عن علم ، ومن غير ضرورة داعية اليه ، لا من ذاته ولا لشيء من خارج ، بل لمكان فضله وجوده »^٨.

من الممتنع اذا ان تتعلق الارادة بعدم الابدأ دهرًا لا نهاية له ولا انقضاء ثم تعود فتتحدث ، « وهذا هو بعينه برهان المتكلمين الذي اعتمدوه في حدوث دورات الافلاك »^٩. وسوف ينتقد ابن رشد هذا البرهان في سياق مسألة قدم العالم.

ان يكون العالم ازليا ، اي لا بداية له ، فذلك يقتضي منطقا ان يكون ابديا اي لا نهاية له^{١٠}. فالذى لا يضع للحركة الدورية ابتداء لا يلزم ان يجعل لها انقضاء ، وما لم يدخل في الماضي دخول الحادث الفاسد فهو مع الماضي متدا إلى ما لا نهاية له . لذا انتقد ابن رشد المتكلمين حين قالوا ان كل ما وجد في الماضي فله اول ، اذ الاول يوجد في الماضي ازليا كذلك في المستقبل . وبرهانه ان « وجود ما وقع في الماضي مما ليس بأزلي ، غير وجود ما وقع في الماضي من الأزلي ، وذلك ان ما يقع في الماضي من غير الأزلي هو متناه من الطرفين (الحركة المستقيمة) ، اعني ان له ابتداء وانقضاء . وأما ما وقع في الماضي من الأزلي فليس له ابتداء ولا انقضاء (الحركات الدائرية) »^{١١}. فالذى له ابتداء كالممكن له انقضاء ، اما الذى لا ابتداء له فلا انقضاء له^{١٢}. وهكذا يرى ابن

٦. سورة الانعام (٦) آية ١.

٧. انظر : 22 PLOTIN, *Ennéades*, Tr. E. Bréhier, Belles Lettres, 1956, t. V, p.

٨. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٢٥٥ .

٩. ابن رشد ، مناج الأدلة ، ص ١٣٦ - ١٣٧ .

١٠. خص الغزالى القضيبتين بمسألتين : الأولى في مسألة ابطال قولهم بقدم العالم ، والثانية في ابطال قولهم في ابديته العالم والزمان والحركة .

١١. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٢١٣ .

١٢. م. ن. ، ص. ن..

رشد ان الأزلية والأبدية هما مفهومان متكملاً متصلاً ، لا يقوم الواحد منها في مبادئه دون الآخر .

لقد اخذ ابن رشد من مشكلة القدم هذه منطلقاً كي يثبت معها قدم الحركة ، ويفرّ بواسطتها وجود محرك ازلي هو سبب مباشر لكل حركة . وغايته في ذلك واضحة وهي ابعاد التشويش عن مبادئ الفلاسفة ومعتقداتهم في قدم العالم والحركة ، وتقرير المتكلمين من الطريق القويم والتفسير الصحيح كي لا يصلوا العامة في تأويلاتهم^{١٣} . يرى ابن رشد ان المتكلمين والغزالي قد أخطأوا عندما أرادوا الاعتراض على قدم العالم عند الفلاسفة من خلال برهان محدودية دورات الأخلاق . فقد قارن هؤلاء بين حركتين ، حركة الشمس وحركة زحل ، كما لو كانتا محدودتين بطرف زمان واحد . فان فلك الشمس حسب رأيهما يدور في سنة بينما فلك زحل يدور في ثلاثين سنة^{١٤} . وهذا دليل على ان للحركة بداية وكذلك للمحرك الذي هو العالم . والحال يقول ابن رشد ان لا نهاية لهاتين الحركتين جملةً اذ ان كلتيهما موجودتان بالقوة . فالنسبة تصحّ عندما تكون بين حركتين جزيئتين ومتناهيتين ، لكن المقابلة لا تصح بين عظمين او قدررين لكون الحركة فيها كلية لامتناهية . وفي هذا الصدد يقول ابن رشد : « وأما اذا لم يكن بين الحركتين الكليتين نسبة ، لكون كل واحد منها بالقوة ، اي لا مبدأ له ولا نهاية ، وكانت هنالك نسبة بين الاجزاء لكون كل واحد منها بالفعل ، فليس يلزم ان يتبع نسبة الكل الى الكل ، نسبة الجزء الى الجزء كما وضع القوم فيه (اي الاشاعرة) . لأنه لا توجد نسبة بين عظمين او قدررين ، كل واحد منها يفرض لا نهاية له »^{١٥} .

نتعرّض هنا مرة أخرى للتناقض القائم بين عقلية المتكلم وعقلية الفيلسوف . فالمتكلمون الاشاعرة لا يرون وجوداً إلا محدوداً وبالفعل ، والواقع الحسي عندهم متناهٍ ومحزاً . أما ابن رشد فانه يعترف مع الفلاسفة بأن الوجود موجودان : وجود بالفعل ووجود بالقوة . فالحركة الجزئية الفعلية محدودة ، أما الحركة الكلية اللامتناهية فغير محدودة اذ هي في حال القوة وهذه هي حال الحركة الدائيرية القديمة . لذا فانه من الخطأ منهجياً المقابلة بين الحركة جملةً والحركة محزاً ، انا اذا صحت النسبة فذلك يقوم بين كل جزء من

١٣. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ١٣٣ .

١٤. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٦ .

١٥. م. ن. ، ص ٧٧ .

اجزائها كنسبة الجزء الى الجزء وبالفعل . والمشكلة تعود اصلاً الى طبيعة العقل الانساني الذي يضع للحركة اجزاء واباعاضاً ، اذ انه عندما لم يستطع ادراك ابعادها اللامتناهية دفعهً وجدها يحدّها بالقبلية والبعدية ، بالبداية والنهاية ، كما فعل بالنسبة الى مفهوم الزمان الذي هو مقياس الحركة . فالزمان بدوره ليس بمجموعة سلسلة من الاوقات والآنات المتابعة ، اما هو حاضر ابدي . لكن الوجودان البشري عندما لم يستطع ان يسلم بابعاده كافة قام بتجزئته الى ماضٍ وحاضر ومستقبل ، محدداً ايها اطراً لعيشها وجوده . وهكذا تبقى الحركة بذاتها ، بجواهرها ، وجوداً بالقوة : نهايتها متضمنة في بدايتها حيث يمكن فيها ما لا نهاية له من الحركات الجزئية ؛ وما الحركة الجزئية بدورها سوى مظهر من مظاهر الحركة الكلية .

وقد يوضع مفهوم «المتاهي واللامتناهي» في الفكر العربي موقف كل من الغزالى وابن رشد ازاء مسألة حركات الأفلاك هذه والسبة القائمة بينها ، فقد حصر الغزالى آراء الفلاسفة في هذا المجال بمبدأين : «ان كل ما فرضت آحاده موجودة معاً وله ترتيب بالطبع ، وتقدم وتأخر ، فوجود ما لا نهاية له منه محال ... فاما ما وجد فيه أحد المعنين دون الآخر فبني النهاية عنه لا يستحيل»^{١٦} . لكنه لم يعترف سوى بالمتاهي تماشياً مع المبدأ الأشعري القائل ان كل موجود محدود وبالفعل . اما ابن رشد الذي تبني المبدأين معاً فقد رفض ، كما جاء معنا ، ايجاد نسبة بين اللامتناهية والمتاهي . فان الحركة المتاهية ، وان كانت بجزئياتها الموجودة والمرتبة معاً ، محدودة ، فهي بكلياتها موجودة بالقوة وليس بالفعل كي نستطيع حدّها . لذلك لا يصدق عليها لا انها شفع ولا انها وتر . ولا نستطيع تاليًا القول بأن ما دخل فيها من الماضي قد انقضى واندثر ، «لان كل ما انقضى فقد ابتدأ ، وما لم يتدء فلا ينقض»^{١٧} .

وانطلاقاً من عدم الاقرار بمبدأ القوة ، لم يفهم الغزالى ومعه الأشاعرة كيف تكون الحركة قديمة من جهة وحدثة من جهة ثانية . انه لم يدرك ان التمييز بين وجود حركة

١٦. الغزالى ، مقاصد الفلسفه ، ص ١٩٣ - ١٩٤ .

١٧. ابن رشد ، نهافت النهافت ، ص ٨١ ؛ انتقد ابن رشد في هذا الصدد رأى الفلسفه الذين افروا بالشرطية بين الأفعال كأن يكون الفعل الأول الماضي شرطاً في وجود الفعل الثاني ، ورأى أنهم تأثروا بمنهجية الاشاعرة في تعينهم فعل اول وفاعل اول في سياق عملية الخلق . فانه عندما يكون الحرك ازلياً وفعله غير متراخ عن وجوده ، يلزم ان لا يكون لفعله مبدأ كالحال في وجوده والا كان فعله ممكناً لا ضروريًا . لذلك وجب ان لا يكون واحد من افعاله الاولى شرطاً في وجود الثاني . انظر ص ٧٩ - ٨٠ .

لامتناهية بالقوّة وأخري متناهية وبال فعل يقتضي وجود قابل اصيل لها يتمثّل عند ارسطو بالميولي الأولى الأزلية : قدية كليّة بالجنس ، حادثة جزئية بالنوع . بينما تجد ابن رشد يقرّ مع الفلاسفة تصنيفاً جديداً للكائنات وفقاً لمراتبها وتدرجها من الأسفل نحو الأعلى على نحو يظهر سببية الله المباشرة للعالم ، محركاً ازلياً بالذات لا بالعرض ، حيث ترتقي كل حركة الى سابقاتها عرضاً ، وترتقي اليه في مجملها مباشرة وبالذات^{١٨} .

ان ابن رشد ينتقل للدلالة على سببية الله المحرّكة المباشرة : من الكائن الفاسد الذي تؤدي فيه الحركة الى تغيير في الجوهر ، الى الكائن اللافاسد واللاكائن (وهي المادة الأولى مع العناصر الأربع الاصيلة) حيث تؤدي فيه الحركة الى تغيير في المكان فقط ، ثم الى الكائن الأزلي القديم الذي لا تنطبق عليه مفاهيم الحركة والزمان لأنّه يحرّك ولا يتحرّك^{١٩} . وهكذا يمسي الله سبباً للحركة وشرطًا في وجود كل كائن منذ تكوينه ، اذ انه بتحريكه المادة الأولى في القدم اخرج الكائنات من طور القوّة الى طور الفعل . فأضحت الأشياء المحسوسة تاليًا اسباباً لكن لا باطلاق ، اذ لو لا الله لما تحركت وتكونت واثرت على بعضها البعض . وهذا هو فحوى ما قاله ابن رشد في هذا الصدد : « فكل حركة في الوجود فهي ترتقي الى هذا المحرك بالذات لا بالعرض ، وهو الذي يوجد مع كل متحرّك في حين ما يتحرّك »^{٢٠} .

ولكن تعترضنا هنا تساؤلات عدّة تتناول طبيعة هذه السببية الإلهية في حدودها وأبعادها وعلاقتها بالسببية الطبيعية . وأبرزها : ان اعطي الله صفة المحرك فماذا يحرّك وكيف يحرّك ؟ ومن جهة ثانية ما هي نوعية علاقة الله بالعالم ؟ هل انه يحرّك في الأزل ثم يتوقف عن فعل التحريك فتنتقل المادة بطبيعتها وقوتها تلقائياً من حالة الى اخرى كما هو موقف ارسطو منها ؟ ثم اذا كانت للأشياء طبائع تخصّصها فما علاقة الله بها بعد اعطائها الحركة منذ الأزل ؟

هذه الأسئلة بمجملها تدفعنا الى ايضاح بعض المفاهيم حسبما وردت عند كل من المتكلمين الفلاسفة والتي ستجلي لنا موقف كل منهم من العلاقة القائمة بين الله والعالم . وذلك مثل مفهوم «الإمكان» ، و «الذات والعرض» ، «والزمان» .

١٨. انظر مفهوم الذات والعرض في الفصل الثالث من هذا الباب .

١٩. نظرية القدماء الطبيعية . انظر ثافت التهافت ص ١٢٧ - ١٢٨ .

٢٠. ابن رشد ، ثافت التهافت ، ص ١٢٨ .

معاني الإمكان وأبعاده

يريد مفهوم الامكان او الممكن في معنيين : معنى منطقي ذهني (Le possible) ، ومعنى واقعي طبيعي (Le contingent). فالمعنى المنطقي يأتي عكس معنى الضرورة التي تقتضيها شمولية القضية . فالقضية اما ان تكون مطلقة ، واما ذات جهة ، واما شرطية . والقضية ذات الجهة منها ما هي ضرورية ، ومنها ما هي ممكنة ، ومنها ما هي مستحبة . وهنا يأتي معنى الامكان الذهني الذي يشكل وسطاً بين مفهومي الاستحالة والضرورة . اما اذا انطلقنا من قوانين الطبيعة ، وجدنا ان الأمور المقدرة الوجود في الزمان المستقبل تسمى ممكنة الوجود ، ولذا نجدتها تأتي على ثلاثة اصناف : على التساوي ، وعلى الأقل ، وعلى الأكثر¹. وهي تكون بالتالي ركناً أساسياً من اركان العلوم الطبيعية ، وان جاءت أحياناً نتيجة الاعتقاد بما يحصل بالاتفاق ، اذ هذا النوع من الوجود ليس واجباً ضرورة ولا يوجد على الأكثر او غالباً.

لكن المشكلة التي اختلف حولها المتكلمون مع الفلاسفة دارت حول طبيعة هذا الامكان : اهو ذهني مخصوص ام هو واقع متحقق ينتزعه الذهن استقراءً من الموجودات ؟ وبخاصة اذا علمنا ان هذا المفهوم ارتبط دائماً بمفهوم القوة عند الفلاسفة ، بينما انكره الأشاعرة كما جاء معنا . فاذا لم يكن في الطبيعة امكانات او اشياء ممكنة الحدوث على

١. ابن رشد ، تلخيص منطق ارسطو ، المجلد الثالث ، ص ٩٨٨ .

الأقل أو على الأكثر ، فكيف يتم الانتقال اذا من حال الى أخرى ؟ وهل ن quam الله في كل عملية تطوير وتبدل طلما ان الحوادث منفصلة ولا سببية طبيعية تربط بينها ؟

١. الامكان والقوة

وجدنا ان من انكر السببية بين المحسوسات من جماعة الأشعرية انكر معها الامكان في المادة ، وجعل من الله سبب الأسباب الوحيد خوفاً ربما من الاشتراك وتقاسم الأفعال . وان من أقرَ هذه السببية من جماعة الفلاسفة والمشائين في الاسلام اثبت معها الامكان في المادة فجعلها تنتقل من حال القوة الى حال الفعل من خلال نظرة اتصالية طبيعية . وهذا ما يدفعنا الى ربط مفهوم السببية ، أكانت طبيعية ام إلهية ، و مباشرة ، بمفهومي الامكان والقوة .

وأول من حلّ مطولاً مفهوم الامكان هذا كان ارسطو اذ جعله من أسس مذهبيه الفلسفي : في الطبيعتيات والمنطقيات والإلهيات . وقد ربطه بمفهوم القوة نظراً الى كونه مبدأ الحركة والتغيير ، مرتكزاً اسس فلسفته على نظرية التبدل عبر الكون والفساد وهي الحالة التي تنتقل فيها الكائنات من القوة الى الفعل ، مكتسبة صوراً عدّة وفقاً لامكاناتها وطاقتها . فقد حاول ارسطو ان يلقي بعض الضوء على طبيعة الفعل في حركته وتطوره وصيورته من خلال مفهوم القوة هذا ، فرأى انه «يقال قوة على ما فيه مبدأ يمكن ان يتغير من غيره الى شيء وينقلب اليه»^٢ . ونظراً لأهمية هذا المبدأ الذي هو علة التغيير والصيورة ، انتقد ارسطو تلك الفرقة من الناس مثل «غاريقون» (Les mégariques) التي قالت ان القوة لا تكون الا عند الفعل فقط . فألزمهم محالات يقع فيها كل من ينكر الامكان ويتصور القوة والفعل شيئاً واحداً . ذلك انه لا يصدق حينذاك على البناء انه بناء مثلاً اذ لم يكن يعني ، ولا يكون من فارق قبل البناء : بين من لا يعني وهو بناء اصلاً ، وبين من لا يعني ايضاً لكنه ليست عنده المهنة . ودليله ان المهنة لا تذهب عند فناء الشيء^٣ . افيكون اذا ، وفقاً لهذا الرأي ، القائم قائمًا ابداً لأنه لا يملك القوة على

٢. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، حققه موريس بوجع - المطبعة الكاثوليكية ، سنة ١٩٤٨ ، ص ٥٨٥ ، ١٠١٩ ب.

٣. م.ن. ، ص ١١٢٧ ، ١٠٤٦ ب - ٤٧ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ١٠٤٦ ب - ، ان فرقة غاريقون هذه هي من السقراطيين الاليين الذين كانوا يقولون بالضرورة المطلقة لكل حدث .

القواعد، فتنتفي بالتالي الحركة ومعها السكون؟ أليست الحركة كمال ما هو بالقوة؟^٤ . وهنا اعقب ابن رشد تفسير نص ارسطو بمقابلته موقف الأشاعرة بموقف غاربون مردفاً : « وهذا القول ينتحله الآن الاشعريون من أهل ملتنا ، وهو قول مخالف لطبيعة الانسان في اعتقاداته وفي اعماله ». ^٥

لربما تعود هذه المشكلة عند اليونان الى الموقف من الصيرورة والحركة من جهة ، والموقف من الثبات والحمدود من جهة ثانية . فلطالما وقع الخلاف عندهم بين هيرقلطيس الذي استنتاج ان السلطان في الكون يعود الى الصيرورة الدائمة والتحول المستمر ، وبين بارميندس (ومعه غاربون) الذي جعل من الثبات مبدأ الكون بأسره . لكن مشكلة نفي القوة عند الأشاعرة مردّها الى عقلية معينة طبعت نظرتهم الى الوجود الحسي . فلم يخلل هؤلاء طبائع الأشياء ولم ينظروا في قوانين طبيعية مستقلة ، بل أنكروا وجود الامكان سابقاً لل فعل والقوى الذاتية المقدمة له . واذا عدنا هنا الى موقف الغزالي ، الذي سار على نهج الأشعري والباقلاني والجوني ، وجدناه يعتقد امكانية الاقتران بين السبب والسبب ، مبيناً ان الطبيعة لا عمل لها اصلاً بل يعود عملها الى الله مباشرة . وهذا فحوى ما ذكره في صدد تعريفه علم الطبيعيات : « واصل جملتها ان تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى ، لا تعمل بنفسها ، بل هي مستعملة من جهة فاطرها ، والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لا فعل لشيء منها بذاته عن ذاته ». ^٦

ان اقتران الامكان اذا بمفهوم القوة يشكل عاماً رئيساً يتوصل الفكر بواسطته الى ادراك طبائع الأشياء وقوانينها الداخلية . وهذا معنى الانتقاد الذي وجهه ابن رشد الى المتكلمين حين قال : « إلا ان جحد تقدم الامكان للشيء الممكن جحد للضروريات ، فان الممكن يقابله الممتنع من غير وسط بينهما »^٧ . لذا خطأ ابن رشد المتكلمين الذين يقولون بأن الارادة الإلهية هي التي تخصص مثلاً عن مثل ، وهذا فحوى اعتراضه على الغزالي . فإنه لا يرجع احد المثلين عن صاحبه إلا بصفة تخصه ، وهذه هي حال القطبين

٤. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١١٣٠ ، ١٠٤٧ ، ١٠ - ٢٠ .

٥. م. ن. ، ص ١١٢٥ .

٦. الغزالي ، المنقد من الضلال ، ترجمة فريد جبر ، مجموعة الروائع الانسانية ، الاونسکو ، بيروت ، ١٩٥٩ ، ص ٢٣ .

٧. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ١٧٦ .

والجهتين. وهكذا يتوضّح لنا مفهوم الوظائف في العالم. لذا نجد ابن رشد يعود هنا ليعرض نظرية الطبيعتيات حسبما نقلها الفلاسفة عن ارسطو. وملخصها «ان العالم مؤلف من خمسة اجسام. جسم لا ثقيل ولا خفيف ، وهو الجسم السماوي الكروي المتحرك دوراً. وأربعة اجسام : اثنان منها احدهما ثقيل باطلاق وهي الأرض التي هي مركز كرة الجسم المستدير. والآخر خفيف وهي النار التي هي في مقر الفلك المستدير . وان الذي يلي الأرض هو الماء ، وهو ثقيل بالإضافة الى الهواء خفيف بالإضافة الى الأرض. ثم يلي الماء الهواء ، وهو خفيف بالإضافة الى الماء ، وثقيل بالإضافة الى النار».^٨. فالقطبان والجهتان اذا اقتضت طبيعة الأجسام وجودهما على النحو الذي وجدتا عليه ، اما من جهة الضرورة واما من جهة الأفضل . واطلاعنا على هذه القوى والطبايع والأفعال هو اطلاع على حكمة الخالق ، اذ لم يجعلنا الله من ذوي البصائر ولم يكشف عنا حجب الجهة التي من اجلها صنع كل مخلوق ، لن نتوصل الى تحديد المكان الذي وجد فيه والشكل الذي وضع عليه . اما ان يرى المتكلمون وعلى رأسهم الغزالي ان كل نقاط الكورة متشابهة ، وان التخصيص لا يأتي إلا من ارادته تعالى ، فهذا جهل وضرب في المجهول اذ من لم يقف اصلاً على حكمة الله «امكن ان يظن انه ممكن ان يوجد ذلك المصنوع وتلك الحكمة وهو بأي شكل اتفق ، وبأي كمية اتفقت ، وبأي وضع اتفق لاجزائه ، وبأي تركيب اتفق»^٩ .

لقد نبه ابن رشد الى ان من انكر الامكان في المادة الأولى ، او في الأشياء الخاصة للكون والفساد ، منكراً وجود قوى طبيعية تخصص وتحدد وجودها على نحو معين ، وقع في حالات شائكة . فان ازال الممتنع وجوداً مستحيل ، وجعل الممكן مع الفعل لا قبله تناقض بين . ان العالم لا يستطيع ان ينقلب من حال استحالته الوجود الى حال امكان الوجود ، كما افترض ذلك المتكلمون . وبهذا المعنى يقول ابن رشد : «يلزم اذا فرض العالم ممتنعاً قبل حدوثه دهراً لا نهاية له ، ان يكون اذا حدث انقلبت طبيعته من الاستحاللة الى الامكان»^{١٠} .

٨. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ١٠٩ - ١١٠ .

٩. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ١١٨ .

١٠. م.ن. ، ص ١٧٨ .

يلعب الامكان اذاً دوراً رئيساً في عملية الخلق . فن نفاه قال ضرورة بحدوث العالم من لا شيء ، ونبي تاليًا كل وجود بالقوة مستبعداً وجود مادة اولى تسبق الاحداث . وهذا ما جرّ الاشاعرة الى القول ان كل شيء محدود من طرفه ، له بداية وله نهاية ، وان لا وجود للامكان إلا في ذهن الله . اما من اقرّ به مبدأً لوجود الكائنات فانه يقول بقدم العالم اذ يجعل للامكان محلأً قابلاً يحل فيه الا وهو المادة الأولى ، هذه المادة التي تحتوي بالقوة على امكانات لامتناهية تفجّر تباعاً وتكون مصدر قوى الطبيعة .

وهنا نجد انفسنا مضطرين الى توضيح مفهوم العدم الذي يتعلّق مباشرة بمفهومي الامكان والقوة ؛ فالعدم هذا يدلّنا على طبيعة عملية الاحداث وعلى ما يستعين به الله في فعل التحرير والتكونين .

٢. الامكان والعدم

ذكرنا آنفاً ان الامكان يستدعي محلأً قابلاً له يقوم فيه ، اذ يشرط امكان الفاعل امكاناً في القابل ، لأن الفاعل لا يستطيع أن يفعل شيئاً من طبيعة المتنع^{١١} . وهذا القابل اساساً هو المادة الأولى للعالم الكلي ، تلك المادة التي ليس لها قابل بدورها ؛ انها قديمة والامكان كامن فيها . وكل حادث يجب ان تسبقه مادة اذ ليس التكونين سوى « انقلاب الشيء وتغييره بما بالقوة الى الفعل »^{١٢} . وهكذا يقابل الفاعل مادة للفعل بها ومنها ، انه مبدأ ينطبق على عالمي الطبيعة وما بعدها . وخطأ المتكلمين يعود الى انهم لم يتمتعوا بالوظائف الكامنة في الكائنات فرددوا الفعل وامكان القبول الى الله ، مجردين المادة من كل فاعلية ذاتية ، معرين ايها من كل امكانية وقوه . وهذا ما انعكس على مفهوم العدم الذي يرافق عندهم اللاشيء والامتناع المطلقين .

ازاء هذا الموقف الابراهامي والبعيد عن مبادئ العلوم الطبيعية ، رد ابن رشد على مغالطات الغزالي والأشاعرة موضحاً موقفه من مفهومي العدم والممكن معاً ، ناسفاً من خلاله اعتراض اي حامد على الفلاسفة والذي ارجع فيه الامكان والاستحالة والوجوب

١١. ان المتنع غير مقدر خلقه اصلاً ، أما الممكن فقدور . غير ان المتكلمين وضعوا في الله كل المقدورات والمعلومات . هذا ما يصارحنا به الغزالي في الدعوى العاشرة من كتابه الاقتصاد في الاعتقاد ، طبعة انقره . سنة ١٩٦٢ ، ص ٧٣ .

١٢. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ١٨٧ .

إلى قضاء العقل^{١٣}. يقول ابن رشد في هذا الصدد: «فإن الممكן هو المعدوم الذي يتهاه
ان يوجد والا يوجد . وهذا المعدوم الممكّن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ، ولا
من جهة ما هو بالفعل ، وإنما هو ممكّن من جهة ما هو بالقوة»^{١٤} . وهنا يرمي العدم
أصلاً من أصول الخلق اذ هو يرادف الامكان والقوة اللذين يستدعيان قابلاً وموضوعاً
حاملاً يتمثل بالمادة الأولى أصلاً. لذلك لا ينقلب العدم وجوداً ولا الوجود عدماً اذ لا
يتحوّل القابل الأصيل والا لانعدمت المادة. فالتأخير والتتحول والتكون في الاعراض يكون
بالفعل ، وهو في الجوهر بالقوة . فليس جوهر الماء الذي يتحوّل من بارد الى ساخن ، إنما
هذه الماء . وهذا يعني ان مادة هذا العالم وعناصره المترتبة هي التي تتكون وتفسد ، اما
المادة الأولى فتبقى قوة وامكان وجود لاجناس وانواع لاحقة.

حول ابن رشد مفهوم العدم عن خطه الأصلي عند المتكلمين الأشاعرة ، واضفي
عليه صفات جعلته في قوام الهيولي وعملية التكوين ، ذلك بعد ان طوره مستعيداً مواقف
شتى الفرق الكلامية والفلسفية منه . وهذا ما خولنا رسم الخط التصاعدي الآتي انتقالاً :
من العدم المحسض المطلق ، من اللاشيء عند الأشاعرة ؛ الى العدم ذاتاً ما ، قابلاً
وموجوداً بنوع ما ، قائماً بذاته ، بعيداً عن كل ادراك عند المعتزلة ؛ الى العدم وجوداً لا
يتعرى من الصورة الموجودة بالفعل ، من الوجود ، عند الفلاسفة ؛ الى العدم وجوداً
بالقوة ، مهياً لتجسيد شتى الامكانيات عند فيلسوف قرطبة . فالعدم تقابلة الملكة^{١٥} .
وهكذا يرى ابن رشد ان عدم حالة ما في شيء هو سلب امكانها فيه . لذا «فإذا
ارتفع عدم شيء ما خلفه وجوده . وإذا ارتفع وجوده خلفه عدمه»^{١٦} . وهذا ما اقتضى
ان يكون للامتناع ايضاً موضوعاً يقع فيه مثلما هي حال الامكان ، «لأن الممتنع هو مقابل
الممكّن . والأضداد المتقابلة تقتضي ولا بد موضوعاً . فإن الامتناع هو سلب الامكان ..
مثل قولنا : ان وجود الخلاء ممتنع»^{١٧} .

١٣. يقول الغزالى : «فكل ما قدر العقل وجوده فلم يمتنع عليه تقديره ، سبباً ممكناً . وإن امتنع سبباً
مستحيلاً . وإن لم يقدر على تقدير عدمه سبباً واجباً». تهافت التهافت ، ص ١٨٨ .

١٤. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ١٩١ .

١٥. انظر تفاصيل هذه الموقف من العدم في تهافت التهافت ، ص ١٩١ - ١٩٤ .

١٦. م.ن. ص ١٩٢ ،

١٧. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ١٨٩ .

لا يحرّك الله اذاً العدم المطلق ، ولا يخلق من لا شيء ، كما ادعى الاشاعرة . فهذا موقف منافٍ للعقل وللنطاق الطبيعية . انه لا ينقل طبيعة العدم وجوداً ، اذ لا شيء يتكون من لا شيء . ان الله يأخذ المادة العدم التي هي في حال القوة المضادة والتهيؤ ، فيحركها ويطورها الى ما لانهاية ، مفجراً امكاناتها بعنابة وحكمة .

لَكَنَّا اذا افترضنا وجود الامكان قبل هذا العالم ، ووجود العدم قوّة في المادة الأولى ، فهناك مشكلة تعرضاً وتتلخص بالتالي : هل ان طبيعة الامكان السابق لهذا العالم هي نفسها طبيعته عند انتقاله من القوة الى الفعل ؟ وهل يبقى عند تحقّقه هو ذاته دون ان يطرأ عليه تبديل ام يضاف اليه شيء ما^{١٨٩} .

٣. طبيعة الامكان

اذهني هو الامكان ام واقع متحقّق ؟ في معرض برهانهم عن قدم الزمان ، يورد الغزالى عن الفلاسفة انهم افترضوا حركات عديدة مختلفة في دوراتها ، متفاوتة في المقدار والكمية ، تسبق وجود هذا العالم . ولا بدّ ان يكون لهذه الحركات امتدادات تکال بها ، وهذه الامتدادات مقاديرها الزمنية . ولما استحال كون هذه الامتدادات والمقادير وجوداً عددياً ، امسى الزمان الذي هو مقياسها يتقدّم كل حادث . اذاً ليس الامتداد هو الحادث لأنّ لكل حادث امتداد يسبقه وهو الزمان الذي يسبق هذا العالم^{١٩٠} .

ان ابن رشد ، بعد ان حلّ حاصل هذا القول ، تبيّن له ان هذه الطريقة في اثبات قدم الزمان هي لابن سينا وفيها اشكال^{١٩١} . فانه اذا كان مع كل ممكّن امتداد واحد ، ومع كل امتداد ممكّن يقابلها ، فهل هذا الامكان الذي يسبق العالم هو عينه الامكان

١٨. حاول فان دن برغ طرح السؤال نفسه في معرض شرحه لفكرة الامكان وبخاصة في فلسفة ارسطو . فاستخلص ان الحكم اليوناني أقر بالبلدين معاً : مبدأ عدم تغير طبيعة القوة عند انتقالها الى الفعل ، ومبدأ كون مصدر القوة غائضاً في بعض الأحيان . وهذا مما لم يفسّره ارسطو . انظر :

AVERROES, *Tahafut al-tahafut*, translated by S. Van Den Bergh, v. II, p. 40

١٩. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ١٦٣ .

٢٠. خصّ ابن سينا في كتاب النجاة فصلاً برهن فيه عن قدم الزمان والحركة . وقد افترض في برهانه هذا وجود حركتين عظيمتين وصغرى قبل العالم تتفاوتان في السرعة وتاليًا في الزمان الذي هو مقدار حركتيهما . انظر التفصيل في كتاب النجاة ، محبي الدين صبري الكردي ، الطبعة الثانية ، سنة ١٩٣٨ ، ص ١١٥ - ١١٨ .

الذى يتحقّق؟ بغية حل الاشكال ، انطلق ابن رشد مرة اخرى من الفعل ، من الامكان المتحقق في هذا العالم ليوضح الفارق بين ما هو ممكّن في المقبول وبين ما هو ممكّن في القابل . فالممكّن «الذى يُقال على الموضوع القابل يقابلة الممتنع . والذى يُقال على المقبول يقابلة الضروري»^{٢١} . لذا فان الذي يخرج من حيز الامكان الى العقل هو المقبول ، اما القابل فيبقى دائمًا امكانًا ، والا لانعدمت المادة . فليست طبيعة الماء مثلاً هي التي تحول من برودة الى سخونة ، اما التي تحول هي هذه المادة – الماء . وهكذا فان لم يكن الماء قابلاً للسخونة وكانت قابلية الماء قابلية الامتناع عن البرودة او السخونة . ولو لم تكن الطبائع والاضداد ممكّنة في كل مادة ، وكانت تطغى عليها صفة الضرورة ولانتفت صفة التحول والتطور عنها كما ادعى الاشاعرة .

يتبع عن هذا التقدير ان هناك تواصلاً في نشوء الكائنات وارتقاها . فالامكان المتحقق مشروط بامكان سابق ، ولكن يختلف وضع الامكانيّن بين ما يُعتبر في المادة الأولى مبدأً وجوهراً بالقوة اولاً ، وبين ما هو تحول وتكوين بالفعل في الاعراض والأجسام . «فالذى يتّصف بالامكان الذى يقابلة الممتنع ليس هو الذي يخرج من الامكان الى الفعل من جهة ما يخرج الى الفعل ، لأنّه اذا خرج ارتفع عنه الامكان . وانما يتّصف بالامكان من جهة ما هو بالقوة»^{٢٢} .

اما اعتراض الغزالى بأنه قبل العالم ليس هناك امكان يسبقه ، وان الامكان وجد مع العالم محققاً وهو عمل من اعمال الوهم ، فهو يعني ان المتكلمين لم يعترفوا بغير الامكان الذهني وفاتهم ما لطبائع الموجودات من طاقات مخفية تتحقق شيئاً فشيئاً بفعل انتقادها بالحركة وتطورها . وهذا الموقف حتّى ابن رشد على انتقاد من يحول الممتنع امكانًا ، ومن يوازي بين الامكان في القابل والامكان في الفاعل «وذلك شيء شنيع» .

ردّ فيلسوف قرطبة الامكان الذهني الى الواقع المتحقّق ، حتى انه استمد علمه للامكان من هذا الواقع . وهذا ما يفسّر ان الكليات الذهنية (ومنها الامكان الكلي) لو لم يكن لها جزئيات تستند اليها (ومنها الممكّن الجزئي) لانقلب معرفتنا للواقع معرفة كاذبة^{٢٣} .

٢١. ابن رشد، نهافت التهافت ، ص ١٩٠.

٢٢. م.ن. ، ص ١٩١.

٢٣. ابن رشد، نهافت التهافت ، ص ٢٠٠ - ٢٠١

وجماع القول ان الله يفجّر محركاً الامكانات اللامتناهية الكامنة في المادة الاولى من خلال الحركة الأزلية ، فتكون هي علة الكون والفساد ، التحول والتغيير ، دون ان تتكون او تفسد بدورها . ولكن ما طبيعة علاقة الله بالعالم هذه؟ وما مداها؟

الفصل الثالث

طبيعة علاقة الله بالعالم

ان علاقة الله بالعالم انت ، عند كل من المتكلمين وال فلاسفة ، نتيجة نظرتهم الى السببية بين المحسوسات وفي عالم الطبيعيات . فالأشاعرة الذين انكروا وجوب تولد المسببات عن أسبابها ، وجدناهم يضيّفون الترابط بينها الى ارادة مخترعها اي الله . اما ان يكون الباري تعالى قد خلق لنا علماً بالامكانات الحاصلة بين الأشياء ، فذلك لا يمنعه من ان يخرق العادات ساعة بشاء . وما معنى الامكان عندهم سوى انه يجوز لهذه الأمور ان تقع والا تقع . « فلا مانع اذن من ان يكون الشيء ممكناً في مقدورات الله سبحانه وتعالى ، ويكون قد جرى في سابق علمه انه لا يفعله مع امكانه في بعض الاوقات »^١ كما جاء معنا عن موقفهم . هذا المنطق في تفسير السببية ينحو صوب الجواز والاحتلال مستبعداً كل ضرورة او ثبات يجمع بين الأشياء ، اذ قد يجوز ان يُلقينبي في النار فلا يحترق^٢ . وهذا ما يبرر امكانية تجاوز السببية الطبيعية و اختراق العادات كلما اقترب الحدث من المعجزة ، اما ان ابتعد عنها فذلك يعود بحدداً الى جريان الأمور وفقاً للعادات حسبما ترسخت في اذهاننا .

اما الفلسفه وعلى رأسهم ابن رشد ، فانا نجدهم ، بعد اقرارهم بالسببية بين المحسوسات ، قد التزموا منطق الضرورة واليقين فكان ان ربطوا العلم المخلوق فيما بطبعه

١. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٩٥ .

٢. م.ن. ، ص ٧٨٩ .

الموجود ، اذ ليس الصادق عندهم سوى «ان يعتقد في الشيء انه على الحال التي هو عليها في الوجود»^٣ . فالاتقان الذي يستتبّنه العقل من خلال بحثه في السيّة يتناهى كلياً مع الجواز والاتقان او الامكان المردود الى القدرة الإلهية . وهو يعكس لنا تاليًا نظام العقل وترتيبه العلاقة بين الجزئيات استعداداً لتجريدها كليات . ولكن هذا لا يعني طبعاً ارتقاء هذه الأسباب بالذات الى الله كما سيجيء معنا .

١. مفهوم الذات والعرض

انطلق ابن رشد في دليله عن علاقة الله بالعالم سبيلاً محركاً اولاً ووحيداً من موقفين متقابلين :

- موقف ارسطو الذي يتلخص بكلام الحكم عن طبيعة الله من جهة ، وعن نوع علاقته بالعالم وبالأشياء من جهة ثانية . فالمحرك الأزلي فعل محسن لا تلحظه مادة ؛ هو جوهر مفارق للموجودات الحسيّة . انه ساكن غير متحرك ، لا بحركة ذاتية ولا بحركة عرضية ، اذ لا يحركه شيء من خارج ائما الكائنات هي التي تتحرك نحوه بفعل الشوق الى الكمال والخير^٤ . انه اذا علة محركة وعلة غائية في آن معاً ، بحسباً ضرورة كونه مبدأ الخير^٥ .

هذه الصفات التي ردّها ارسطو الى الطبيعة الإلهية سوف تبعد المحرك الأول عن العالم الى حد ما . فهذه الطبيعة غريبة عن طبيعة الكائنات المتحركة ، عدا عن الغموض الذي يكتنف حركتها نحو محركها وذلك بشكل انجداب نحو كيافها رغبةً وشوقاً .

لقد حاول ارسطو ان يحلّل اسباب الجواهر والأعراض ، البعيدة منها والقريبة ، وأسباب تبديها وتحوّلها وتطورها . فرأى ان اول الأسباب القريبة مصدرها المادة والصورة ؛ اما الأسباب البعيدة فقد ردّها الى العناصر الأربع والى اصلها في الهيولي الأولى القديمة^٦ .

٣. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٧٩٦ .

٤. انظر :

ARISTOTE, *La Métaphysique*, J. Tricot, Vrin, 1966, t. II, p. 672: «Nature du premier moteur, Dieu, acte pur, Pensée de la pensée»

٥. بداعي الدقة اللغوية والمعنية ، أعطينا الله عند ارسطو هنا صفة العلة المحركة ، لأن مفهوم العلة الفاعلة وان ورد عنده فهو يرتدي طابعاً دينياً جديداً عند ابن رشد وفلسفه الاسلام . انظر الباب الثاني .

٦. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٥٤٠ ، ١٠٧١ ، ١ - ١٣ .

وهنا لم يعد له سوى اللجوء الى الحركة الدورية لربط العالم بالمحرك الأزلي. فهذه الحركة تحتاج بطبيعة دورانها الدائم الى محرك قديم حركتها منذ الأزل.

وجماع القول ان نظرية علاقة المحرك الأول بالعالم والكائنات عند ارسطو اتى غامضة الى حد يجعلنا معه نميل الى الاعتقاد بأن فعل التحرير عنده آلي ليس إلا.

- موقف المتكلمين الذي جاء عكس موقف ارسطو. فقد استقى هؤلاء نظريتهم في العلاقة بين الله والعالم من التعاليم الدينية. اذ جاء في القرآن ان السموات والأرضين هي من خلقه تعالى ، لا خالق سواه : « هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعاً ثم استوى الى السماء فسوانهن سبع سموات وهو بكل شيء علیم »^٧. ففعله مخصوص مطلق خلقاً واحداً تحريراً وادعاماً . وهذا فهو قول الغزالى : « العلم بأن كل حادث في العالم فهو فعله وخلقته واحتراجه لا خلق له سواه ولا حدث له اياته ، خلق الخلق وصيغهم وأوجد قدرتهم وحركتهم . فجميع افعال عباده مخلوقة له ومتعلقة بقدرته تصدقها له في قوله تعالى الله خلق كل شيء »^٨. وهذا السبب بالذات نفي المتكلمون الأشاعرة الأسباب الطبيعية ، متتجاوزين فعل التحرير الإلهي الى فعل الخلق والاحاديث الدائمهين.

وقد وقف ابن رشد موقفاً وسطياً بين ارسطو الذي ربط العالم بعملية الحركة من خلال الحركة الدورية ، والمتكلمين الذين اقحموا الله في كل شاردة وواردة . فجاءت نظريته عن علاقة الله بالعالم تستند الى العقل مع التزامها جانب الدين .

ان يفرد فيلسوف قرطبة دوراً ثانويَاً للأسباب الحسية بعد ان وضع فيها امكانات وقوى عدّة قابلة للتطور ، فهذه مادة استقاها من ارسطو. اما ان يرد السبيبة الحقيقية الذاتية الى الله ، فهذه صورة دينية عاشها في جو المتكلمين الفكري وفاقت حكيم اليونان . لقد كان للأسباب الحسية عنده دور تلعبه ، لكن هذا الدور بقي عرضياً : انها اسباب « لكن لا باطلاق ». انها تفعل بعضها في بعض استعداداً لقبوها الصور عن مبدأ خارجي يكون اساس جوهرها وحركتها . « فيكون كون انسان عن انسان آخر ، الى ما لا نهاية له ، كوننا بالعرض . والقبيلية والبعدية بالذات »^٩. وهكذا يكون ابن رشد ، من

٧. سورة البقرة - ٢ - (٢٩)

٨. الغزالى ، احياء علوم الدين ، ج ١ ، ص ١١٦

٩. ابن رشد ، نهافت النهافت ، ص ٨٠

خلال مفهوم الذات والعرض ، قد تختفي الصعوبة التي كان قد وقع فيها ارسطو ، واجلى الغموض الذي اعتبرى علاقة الله بمحلوقاته . فقد ادخل الله مباشرة ، حتى في عالم الكون والفساد ، محركاً وسبباً اولاً لكل حركة . وهذا فحوى قوله : « فكل حركة في الوجود ، فهي ترتيق إلى هذا المحرك بالذات لا بالعرض »^{١٠} .

ان كون الأشياء اسباباً عرضية هو كونها كامنة على قوى خفية ما استطاعت ان تتحقق دفعه واحدة فتسلسلت وفقاً لترتيب معين . كذلك الحركة فهي واحدة اصلاً ، لكنها ضمنياً ما لا نهاية له من الوحدات الحركية . وانا اذا وضعنا لها قبلأً وبعداً ، كان ذلك لأن عقلنا الانساني قد طبع على التقسيم والتاريخ ضمن اطاري الزمان والمكان ، كذلك طبع على الارتقاء في بعثه عن العلل والأسباب الى ما هو قريب وبعيد ، الى ما هو عرضي وذاتي . فجاء الانسان الأول سبباً او علة وساطة للانسان الثاني الذي خرج منه ، وهكذا تسلسل الاب عن الابد ، والابن عن الاب ، لكن كل ذلك يكون بالعرض اذ ان العلة الحقيقة الكامنة وراء هذا التطور هو المحرك الأول^{١١} . فكل شيء موجود وعاء لكل شيء آخر ، لكن المتحرك الأول والمادة الأولى يقيمان في اصل وجود وحركة الأجناس والأنواع كافة .

ولهذا السبب بالذات وجدنا ابن رشد ينتقد المشائين في الاسلام اذ انهم جعلوا من الأوساط الثانوية من الاعراض ، اسباباً ذاتية ، عندما ظنوا ان فساد مادة الانسان الأول هي شرط في وجود الانسان الثاني . والحال « ان كل واحد منها هو غير فاعل بالذات ، وكون بعضها قبل بعض هو بالعرض . فجوزوا ما لا نهاية له بالعرض لا بالذات »^{١٢} . كذلك يصح هنا قياس الغائب على الشاهد وتفسير الأفعال الإلهية الذاتية قياساً على الأفعال الإنسانية والصناعية حيث المتقدم منها هو شرط وسبب لحصول المتأخر . ذلك

١٠. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ١٢٨ .

١١. يعرّف الغزالى معنى « الذات والعرض » وفقاً لمقادير الفلسفه على الوجه التالي : « ونسبي العلة بالعرض علة بجاز محض . وهو الذي لم يحصل المعلول به بل بغیره . ولكن ذلك الغير لم يتبرأ له اصحاب المعلول الآخر عنه ، كما ان رافع العاد من تحت السقف يسمى هادماً للسقف ، وهو بجاز ، لأن علة سقوط السقف كونه ثقيلاً . إلا انه كان من نوعاً عن فعله بالعاد ، فرافع العاد مكتئه من الفعل فعله ». مقادير الفلسفه ، ص ١٩٢ .

١٢. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٨٠ .

انه «يلزم ان تكون افعال الفاعل الذي لا مبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال في وجوده»^{١٣}.

هناك اذاً سببٌ وحيد ذاتي وحقيقي ، بمعنى الله او المحرّك الأول الذي لا شريك له في فعله . أما سائر الأسباب فهي عرضية^{١٤} . وهذه نظرية جديدة طلع علينا بها ابن رشد ، وذلك ما لم نعهد من قبل عند ارسطو^{١٥} .

ان علاقة الله بالعالم هي علاقة الأول مباشرة بالمحركات : اكان ذلك من خلال الحركة ، ام من خلال التغيير والصيروة والكون والفساد . لكن الاستاذ ارنالدز (Arnaldez) يقول في احدى مقالاته حول فكر ابن رشد الديني ان التفكير الفلسفي في عملية الخلق وعلاقة الله بالمخلوقات ، لا يستطيع إلا ان يعيد هذه المشكلة الى اطارها العام ألا وهو علاقة الزمن بالأزلية^{١٦} . وبمعنى آخر نحن لا نفهم بوضوح علاقة الله بالعالم إلا اذا وضعناها في اطار الزمان ، لأن عقلنا بطبيعته يقيس الاشياء ويرتّبها ضمن اطاري المكان والزمان مع امكان مقابلتها بما يتتجاوزها امتداداً أو افتراضاً .

٢. مفهوم الزمان

هل يعني كون الله محرّكاً بالذات ، وتسلسل الكائنات دونه بالعرض ، ان الله متقدّم عليها بالزمان؟ نحن نعلم ان المتكلمين ، وعلى رأسهم الغزالى ، اقرّوا ان الزمان حادث مخلوق وانه ليس قبل العالم زمان اصلاً . فالله كان ولا عالم معه ثم كان ومعه عالم وزمان . وهذا يعني ان ذات الله كانت وعدم ذات العالم ثم وُجدت الذاتان معاً . فليس من

١٣. م. س.، ص ٧٩.

١٤. يقول فان دن برغ موضحاً سبيبة الله الوحيدة ، وعلى رأسهم الغزالى ، اقرّوا ان الزمان حادث مخلوق وانه ليس قبل العالم زمان اصلاً . *Tahafut al-tahafut*, v. II, p. 9, n° 11,1

١٥. يشرح فان دن برغ هذه الفكرة عند ابن رشد فيقول :

«Man, when he produces man, doesn't produce him essentially, but only accidentally, the real cause is God . . . this is not Aristotelian doctrine, but Averroes's exegesis»

م.ن. ، ص.ن.

١٦. انظر :

Encyclopédie de l'Islam, t. VII: «la pensée religieuse d'Averroès» I, «la doctrine de la création dans le *Tahafut*»

الضروري اضافة نسبة جديدة بينهما تتمثل بالزمان الذي هو من اعمال الوهم^{١٧}. ونعلم ايضاً ان الفلسفه رأوا ان الله متقدّم على العالم تقدماً ذاتياً كتقدّم العلة على المعلول لا تقدّماً زمانياً. فالتقدّم الزمانى يفضي الى تناقض يضع قبل الزمان زماناً لا نهاية له، وقبل وجود العالم والزمان زماناً كان العالم فيه معدوماً ، وهذا محال حسبما عرّفنا مفهوم العدم عندهم^{١٨}. وهكذا برهن الفلسفه قدم العالم وقدم الزمان معه ، وفي البرهان إشكال.

يحدّد ابن رشد موقفه من هذه المسألة على الوجه التالي : انه كي يكون السبب والسبب معًا يجب ان يكونا في الزمان معًا أيضاً ، او خارج الزمان سوية . في بينما نجد ان العالم شأنه ان يكون في زمان ، نرى شأن الباري تعالى ان يكون خارجاً عن الزمان . ولا نستطيع تاليًا ان نتصوّر علاقة سبية بين الله والعالم مثل تصوّرنا علاقة سبية بين موجودين خاضعين للزمان^{١٩} . فالذاتية في السبيبة الإلهية تقتضي ان يكون السبب فيها خارج الزمان ، والعرضية في السبيبة الحسية انا تخضع السبب للزمان . فيكون تقابل هنا بين الذاتية واللازم من جهة ، والعرضية والزمان من جهة ثانية . وهذا فحوى قول ابن رشد : « ولما كان كل شيء في زمان ومكان قيل في كل ما وافقه في الزمن والمكان فقط انه علة بالعرض على انه علة بالحقيقة ، بل من قبل موافقتها اياه في الزمن او في المكان»^{٢٠} .

ان خطأ الفلسفه المنهجي كامن اذا في الانتقال عمودياً من سبيبة زمانية افقية بين المخلوقات وفي هذا العالم ، الى سبيبة خارجة عن الزمان وعن العالم ، اي في المقارنة بين طبيعتين مختلفتين تمام الاختلاف . وهكذا يلوح ان تقدم الله على العالم ليس تقدّماً زمانياً ولا تقدّم العلة على المعلول ، بل هو «تقديم الوجود الذي ليس بمتغير على الوجود المتغير في الزمان»^{٢١} . لذا فنحن لا نستطيع ان نطبق مقاييس الحس والعقل على ما يفوق طبيعتها . فالزمان مقاييس عقلي وضعه الانسان وطبيقه على الحركة فرتّبها قبلاً وبعداً ، ووضعها في اطار الماضي والحاضر والمستقبل ليستوعبها . هذا المقاييس نسيبي اذا طبق على

١٧. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ١٣٧ - ١٣٨ .

١٨. م.ن. ، ص ١٣٤ - ١٣٥ .

١٩. م.ن. ، ص ١٣٩ - ١٤٠ .

٢٠. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ٦٩٥ .

٢١. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ١٤٠ .

الحركة كالعدد بالنسبة الى المعدود اذ يستخرج منه ؛ لكنه بدوره مطلق وبالذات اذ انه يستقلّ عنه ويطبق على الاشياء كافة . فالمعدود يكون متناهياً ، بينما العدد يمكن تطبيقه الى ما لا نهاية . وهكذا قل عن الزمان فانه مستقل عن الحركة ، كما العدد مستقل عن المعدود ، اذ يطبق على كل حركة . هو يتبع منطقاً عن الحركة لكنه ليس من ذاتها . وجاء القول ان الذي ليس من طبيعته الحركة ولا يخضع للزمان ، وهو الله وحده ، لا تتطابق عليه اوصاف الكائنات التي تخضع للكل الزمان والمكان . وجب اذا ان نقابل بين طبيعتين مختلفتين وموجودين متمايزين : موجود قابل للحركة والحركة ملزمة للزمان ، وموجود غير قابل للحركة ذلك لأنه ليس في زمان اصلاً . فلا يمكننا تبديل الواحد بالآخر او مقابلتها اذ اننا في مثل هذه الحال ننتقل من الممكن الى الضروري . هل هذا ينبع عن تناقض عند ابن رشد ؟ اي انه يكون قد قطع بواسطة مفهوم الزمان ما كان قد ربط من علاقة بين الله والكائنات بواسطة مفهوم الذات والعرض ؟ هنا يجب علينا ان نميز عنده بين ما هو « مع الزمان » وبين ما هو « في الزمان ». فان العالم بكونه قد يقتضي قدم الحركة وازليتها . وعندما كان الزمان قد يمّا معها ، مقداراً لها ، امسى هذا العالم القديم « مع الزمان ». اما عن المخلوقات التي لها بداية ونهاية كأجزاء لكل واحد ، فهي « في الزمان ». وهذا معنى قوله : « فما يوجد مساوياً للزمان ، والزمان مساوياً له ، فقد يلزم ان يكون غير متناهٍ والا يدخل منه في الوجود الماضي الا اجزاءه التي يحصرها الزمان من طرفه »^{٢٢} . العلاقة باقية اذا بين المفعولات والفاعل الازلي ، اذ ان فعل الخلق متعلق منذ الأزل بالفاعل ، والمفعولات بحركتها متعلقة بدورها بهذا الفعل .

هذا من جهة ، ومن جهة ثانية لن ننسى ما كان لمفهوم « الآن » *L'instant* « من اهمية عند ابن رشد لربطه الزمان بالأزليه وتوثيقه العلاقة بين المخلوقات والخالق من جديد »^{٢٣} . انه يمثل الحاضر اي الوسط بين الماضي والمستقبل . « لأن الآن هو الحاضر ، والحاضر هو وسط ضرورة بين الماضي والمستقبل »^{٢٤} . لذا يقول ابن رشد ان المقارنة لا

٢٢. ابن رشد، *تهافت التهافت*، ص ٢١٥.

٢٣. ان ربط الآن بالزمان وتاليه بالأزليه ، فكرة حلّلها مطولاً القديس أغسطينوس في « الاعترافات » حيث برهن عن حضرة الانسان امام الله والأزليه بواسطة مفهوم الزمان والآن الجامع بين الحاضر والماضي والمستقبل انظر : ST AUGUSTIN, *Les confessionss*, tr. J. Trabucco, Garnier, t. II, ch. XIV-XXX

٢٤. ابن رشد، *تهافت التهافت*، ص ١٥٣.

تصعب بين الآن وبين النقطة ، كما زعم ذلك الغزالي . فالنقطة تدلّ على حدود ، على بداية او نهاية خط ما ، بينما الآن يظلّ مفهوماً جامعاً للزمان بأسره . لذا كان انتقال الغزالي من «الكم المكاني» الى «الكم الزماني» خطأً وغالطة . فالزمان لا نهاية لابعاده ، أما العالم كعزم فهو كل نهاية معه^{٢٥} .

خاتمة الباب

ان قدم العالم بعادته الأولى الأزلية ، وكون الموجودات ذات علاقة بعضها ببعض بفعل طبيعتها وقوتها الذاتية ، يوهننا بأن الفعل الإلهي يقتصر على التحرير الأزلي الذي يخرج الكل من حال القوة الى حال الفعل . فبعد ان وضع ابن رشد الامكانات في المادة ، وربط العالم بالله من خلال الحركة والزمان ، يخيل الى الباحث ان فيلسوف المغرب سار على نهج الحكم ارسطو ، بعد ان رأى في الله سبيباً اولاً بسيطاً ومحركاً . والحال ان فيلسوفنا اراد بذلك التعرض للذين ينكرون للنظر العقلي دوره في اكتشاف قوانين الطبيعة الثابتة وصولاً الى درك البرهان واليقين في العلوم ، ولهؤلاء الذين يصيغون كل سببية على الارادة والقوة الإلهيتين . لكن تعلق المفهولات عنده بالفاعل ، كما حللناها ، ترتقي اليه بالذات وان كانت تؤثر على بعضها بالعرض . وهذا ما يعطي مسألة السببية الإلهية بعداً جديداً ينقل الله من كونه محركاً الى كونه فاعلاً .

الباب الثاني

السببية الفاعلة

تقديم الباب

ان ابن رشد بتطوره مفهوم الفعل الإلهي ، قد أراد الرد على الأشاعرة الذين ادعوا ان من يعتقد مبدأ قدم العالم ينكر ان يكون هذا العالم فعلاً لله ، اذ الفعل عندهم يعبر عن الخلق والاحاديث المطلقيـن . لما الذي يخلقـه الله او يحدـثه اذا كانـ العالم قديـماً قدمـه ؟ هنا يميـز ابن رشد بين قـدمـين : قـدمـ الله وقـدمـ العالم الذي يفهمـ منه انه عمـلية حدـوث دائمـ دوامـ الحركة الأزلـية . وهو بذلك يدلـنا على « انـ الذي قـصدـه الشـرع من مـعـرـفةـ العالم انه مـصـنـعـ للـه تـبارـكـ وـتـعـالـى ، وـمـخـترـعـ لـه ، وـاـنـه لـم يـوجـدـ عـنـ الـاتـفاقـ وـمـنـ نـفـسـهـ . فالـطـرـيقـ الـتـي سـلـكـ الشـرعـ بـالـنـاسـ فـي تـقـرـيرـ هـذـا الـأـصـلـ لـيـسـ هو طـرـيقـ الـأشـعـرـيـةـ »^١ . فـدـلـيلـ الـعـنـايـةـ ثـابـتـهـ تـبـيـانـ انـ موـافـقـةـ الـمـوـجـودـاتـ لـوـجـودـ الـإـنـسـانـ هـيـ ضـرـورـةـ مـنـ قـبـلـ فـاعـلـ قـاصـدـ لـذـلـكـ مرـيدـ^٢ .

١. ابن رشد ، مناهج الأدلة ، ص ١٣٩ .

٢. م.ن. ، ص ١٥٠ .

الفصل الأول

من السبب المحرّك الى السبب الفاعل

ان لفظة «السبب» تعني في العربية الجبل الذي تربط بواسطته الخيمة بالوتد، وبالمعنى الأعم «ما يتوصل به الى غيره»^٣. وتعني عند الغزالي ما يدلّ على حصول الشيء عنده وليس على حصول الشيء به. (coexistence doesn't indicate causation) فهل يلعب الله دوراً شبيهاً فيكون بمثابة الوسيط بين العالم وجوداً بالقوة والعالم وجوداً بالفعل؟ اي هل يعطي الحركة للهادة الأزلية فحسب ام ان فعله يتجاوز حد التحرير الأزلي هذا؟ واذا كان اكثراً من سبب محرّك فالى اي مدى يمتد فعله في العالم؟ نلاحظ ان هذه المشكلة لم تُطرح بشكل تفصيلي في فلسفة ارسطو لأنّه ، كما أشرنا ، لا علاقة لـ ارسطو بالكتائنات في هذا العالم سوى من خلال الحركة وفعل الشوق والانجذاب . لقد اعطى حكيم اليونان إلهه صفة المحرّك ، ولم يستعمل لفظة «الفاعل» سوى للدلالة على فعل التحرير ليس إلا. فهو لا يميز اصلاً بين صفة المحرّك وصفة الفاعل في الجوهر مثلاً. يقول وهو يحلّل طبيعته : «ان كان جوهر محرّك او فاعل وليس يفعل شيئاً لا يكون تحريراً»^٤. فالمحرّك فاعل يعطي الحركة وينقل المحرّك من حالة الى أخرى ، ولا يذهب بفعله الى أبعد من ذلك كأن يخلق او يبدع مثلاً. ولكن ماذا عن

٣. الشيخ عبدالله البستانى ، قاموس البستان ، المطبعة الاميركية ، بيروت ، ١٩٢٧.

٤. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٥٦٢ ، ١٠٧١ ب - ١٢ .

العلة الصورية؟ يلجأ ارسطو هنا الى الماهية مستبعداً اي تدخل للمحرك الأول في تفسير علة الشيء الصورية. يقول ابن رشد مفسراً رأيه هذا : «فإن بعض الأشياء يمكن أن نطلب فيه بعض الأسباب التي على طريق الماهية وفي بعضها المحرّك الأول... ولكن العلة التي هي الفاعلة تطلب أكثر من ذلك في الأشياء الكائنة الفاسدة»^٥.

فصل ارسطو اذاً بين علة الحركة الأزلية وفاعلها ، وبين العلة الصورية للأشياء . فلا خلق عند الله ولا ابداع من لا شيء ، بل يقتصر فعله على تحريك مادة قديمة تحتوي على جميع امكاناتها من قوى وصور لامتناهية^٦. والسبب في ذلك يعود الى كون الحقيقة التي عاش فيها ارسطو جهلت امور الدين ، فما عرفت إله الوحي انما توصلت اليه بالعقل وبالضرورة المنطقية البرهانية . لذا لم يستطع فلاسفة اليونان تحديد طبيعة العلاقة بين الله والكون على وجه الدقة مثلاً فعل فلاسفة الاسلام والمسيحية ، وهذا ما يميز اصلاً فلسفة القدماء عن فلسفة الفكر الديني .

ما كان موقف ابن رشد ازاء مسألة الفاعل هذه؟ انه قبل ان يضع حلّاً لهذه المشكلة ، راح يستعرض ، في التفسير ، معظم المذاهب التي عالجت مفهوم الفاعل ليحدد طبيعة الفعل الإلهي وابعاده . وقد حصرها في ثلاثة^٧ . فالمذهبان اللذان في غاية التضاد هما :

- مذهب «أهل الكون» الذين رأوا ان كل شيء موجود في كل شيء ، وان دور الفاعل في الكون لا يتعدى اخراج هذه الأشياء الموجودة في المادة الى حيز الوجود وتمييز بعضها عن البعض الآخر : «وبين ان الفاعل عند هؤلاء ليس شيئاً اكثراً من محرّك»^٨ .
- ومذهب «أهل الاختراع والابداع» الذين يذهبون الى ان الله يبدع الموجودات ويخلقها من لا شيء . فلا يشترط في فعله وجود مادة سابقة ليصنع منها الكون بل هو المخترع للكل . وهذا هو رأي المتكلمين في الخلق واحداث العالم .

٥. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٠١٢ .

٦. لم يمنع فلاسفة اليونان الله صفة الخالق المبدع بالمعنى الديني كما ورد فيما بعد عند فلاسفة العرب والغرب اللاتيني .

٧. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٤٩٧ .

٨. م.ن. ، ص ١٤٩٨ .

- اما المذهب الثالث فهو مذهب ارسطو القائل بأن الفاعل هو مخرج ما بالقوة الى الفعل ، يجمع بينها اي بين الهيولى والصورة ، ذلك «من جهة اخراج القوة الى الفعل من غير ان يبطل الموضوع القابل للقوة»^٩.

يتوجه رأي ابن رشد هنا الى تبني موقف اهل الكون تمثيلًا مع مذهبه العام من مشكلة القدم . ولكنه لن يتسعى للدارس تحليل نظرته الشخصية الى الفاعل والى طبيعة فعله ، فيلسوفاً مسلماً ، إلاّ من خلال المسألة الثالثة من كتاب التهافت والتي موضوعها «في بيان تلبيسهم (أي تلبيس الفلسفه) بقولهم : إن الله فاعل العالم وصانعه وان العالم صنعه وفعله» .

يقسم ابن رشد الكائنات الفاعلة الى صنفين : الفاعل بالطبع وهو الذي لا يفعل إلا شيئاً واحداً ، مثل البرودة التي تفعل البرودة . والفاعل بالارادة والاختيار ، مثل الانسان الذي يفعل الشيء وضدّه عن علم وروية^{١٠} . فالفاعل بالطبع كما نلاحظ يتبع فعله عن ضرورة في طبيعته ، اذ لا نستطيع مثلاً ان نعقل ناراً لا تولد حرارة . هذه الضرورة تتبع تلقائياً ولا تصدر عن علم أو روية . والحال ان الله عالم مريد لكل ما يفعل بعلم إلهي وارادة إلهية تخصّه وحده ؛ ناهيك عن انه متّه عن الصفات الانسانية . فصفة الارادة في الشاهد ، اي الارادة الحادثة ، هي شوق في الفاعل الى الفعل ، وهي تاليًا انفعال في المريد يلحقه عن المراد ، فاذا وجد له المراد تم النقص^{١١} . لا ينطبق اذا مفهوم الارادة الانسانية ايضاً على الله اذ يمسى ناقصاً ، هو الكامل الذي لا ينقصه شيء يريده ، الكامل بذاته لا بصفات خارجية افادته الكمال.

صفتها الفاعل بالطبع والفاعل بالارادة والاختيار لا تنطبقان اذا على الله فاعلاً ، اذ ان طبيعته تعالى هي من نوع آخر ، فهو الفاعل المطلق غير المقيد . ونتيجة هذا الافتراض تكون بأن «الفاعل المطلق ليس يصدر عنه إلاّ فعل مطلق»^{١٢} . وقد خصّ ابن رشد

٩. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٤٩٨ .

١٠. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٢٥٠ .

١١. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٦٦ .

١٢. م.ن. ، ص ٢٩٨ .

مسائل عدة مثل «مسألة الصفات»^{١٣} ومسألة «ان الأول ليس بجسم»^{١٤} كي يبعد عن الله ، الكائن المفارق للهادة ، الطبائع التي تميز اجمالاً الكائنات الفاسدة والمفارقة . فالله وجود واحد بسيط ، صفاته ذاتية لا يصح في دراستها قياس الغائب على الشاهد . نفي ابن رشد بذلك المائلة بين الخالق والخلق بغية ابعاد كل تفسير خاطئ للفاعل ولطبيعة فعله . وقد دعم رأيه هذا بشواهد قرآنية ابرزت تسامي الله وتتربيه مثل : «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» ؛ «أفن يخلق كمن لا يخلق» ؛ «وتوكل على الحي الذي لا يموت»^{١٥} .

وقد خطأ ابن رشد المتكلمين حين وضعوا مثل هذه المسائل بين ايدي العامة ، فتداولوها واداروا النقاش حولها . وكان يجب ان لا يتأنى شيئاً من هذا للجمهور ، لأن الجمهور لا يستطيع ان يتصور فاعلاً أو فعلاً الآ على سبيل الصورة الحسية التي يأخذها من الواقع . وقد ورد في القرآن آيات تحذر من ذلك مثل الآية ، «لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون» ، والآية : «فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القائم ولكن أكثر الناس لا يعلمون»^{١٦} . فالناس مختلفون في فطراتهم ومتباينون في قرائتهم . وهذا كان للشرع في معانيه ظاهراً وباطناً . وقد خص الله باطن الشرعية هذا لأولئك الذين رسخوا في العلم^{١٧} ؛ وهذا الباطن ان يرمز الى شيء فالى الله سبيلاً فاعلاً فريداً كاماً .

ان طبيعة الفاعل هذه ، المختلفة اصلاً عن طبيعتنا ، تطلعنا على هوية الفعل الإلهي المميزة . فكما ان الفاعل لا شبيه له بين الفاعلات جميعاً ، هكذا لن يكون لفعله مثال في الشاهد أيضاً .

١٣. م.ن.، المسألة السادسة «في نفي الصفات» ص ٤٩٢ ، ومناهج الادلة ، الفصل الثالث «في الصفات» ، ص ١٦٠ .

١٤. ثافت التهافت ، المسألة التاسعة ، ص ٦١٢ ، ومناهج الادلة ، الفصل الرابع ، ص ١٦٨ .

١٥. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ١٦٨ - ١٦٩ .

١٦. م.ن. ، ص ١٧٠ .

١٧. ابن رشد ، ثافت التهافت ، ص ٢٥٥ .

الفصل الثاني

ماهية الفعل الإلهي

١. الخلق والعدم

ان مفهوم الفاعل حسب ما ورد عند الفلاسفة هو «مُخرج الكل من العدم الى الوجود وحافظه على وجه اتم وأشرف مما هو في الفاعلات المشاهدة»^١. وفعله هذا تام وحقيقي اذ لم ينجم عن ضرورة دعته الى ذلك انا «لكان فضله وجوده كما جاء في الكتاب : «والله ذو الفضل الاعظم». ينتفي تاليًا اعتراض الغزالي على الفلاسفة هنا عند وصف الفعل الإلهي عندهم بأنه يشابه صدور المخلوق عن العلة مثل صدور النور عن الشمس ، أي يلزم لزوماً ضروريًا. وهذا اصلاً ، كما نعلم ، مبدأ الفيض عند افلاطين واتباعه^٢.

لكن مشكلة الفعل الإلهي اخذت حجمًا اشمل عندما تساءل الغزالي عمّا يصدر عن الله وعمّا يتعلّق به : اهو العدم؟ ام الوجود؟ ام كلامها؟ باطل ان يقال ان الله يفعل العدم اذ لا تأثير للفاعل في العدم اصلاً. واذا كان العدم لا يتعلّق بالله ، بقي ان نقول ان فعل الفاعل انا هو الایجاد والاحاديث بعد العدم. ويرجع مرد هذا التساؤل عند الغزالي ، والجواب الذي اعطاه ، الى الخلاف بين المتكلمين الأشاعرة والفلسفه

١. ابن رشد ، تهافت النهافت ، ص ٢٥٥ .

٢. م.ن. ، ص ٢٥٤ .

اصلاً حول مفهوم العدم بالذات . كما جاء معنا . فالغزالى لم يفهم كيف ان العدم بكونه عدماً بحسباً يحتاج الى فاعل . فالعدم عنده هو اللاموجود المطلق . وانطلاقاً من هذا التفسير ، يقول ابن رشد ان هذه الجماعة اساءت فهم معنى العدم فأخطأت في اتخاذ مثل هذا الموقف . « ووجه الغلط في هذا القول ان فعل الفاعل لا يتعلّق بالوجود إلا في حال العدم وهو الوجود الذي بالقوة ، ولا يتعلّق بالوجود الذي بالفعل ، ولا بالعدم من حيث هو عدم ، بل بالوجود الناقص الذي لحقه عدم »^٣ . فالايجاد اذاً ليس مطلقاً : انه ليس ايجاد شيء لم يكن من ذي قبل ، بمعنى انه ليس اختراعاً من لا شيء (ex nihilo) ابداً هو نقل ما بالقوة الى الفعل .

وهنا يأخذ ابن رشد موقفاً ضدّ اهل الابداع والاختراع اذ يرى « ان الامكان والمادة لا زمان لكل حادث »^٤ . لذا أراد أن يفسّر الاختراع بالمعرفة المبنية على علم الحسن عند الجمهور ، وعلى ما يدرك بالحسن والبرهان عند العلماء^٥ . ولذا كانت الحركة الدورية هي الارجح في تفسير حركة المادة الأزلية لا الحركة على الاستقامة ، « فليس يمتنع مثل ان يكون من الهواء نار ، ومن النار هواء الى غير نهاية ، والموضوع ازلياً »^٦ . فالوجود والزمان يفضلان على العالم من طرفيه . وما دام الخلق مستمراً ازواً لا انقطاع فيه ، فهكذا هي حال المادة الأولى التي منها يكون الخلق .

والحق ، يقول ابن رشد ، ان من تفحص الآيات القرآنية لم يجد آية توحّي ان الله خلق من لا شيء او كان اصلاً مع العدم المحس^٧ فالآيات تبني في محملها عن وجود ما سبق هذا العالم ، استuan به الله لخلق الكون وال الموجودات . وهو يورد على سبيل المثال لا الحصر الآيتين التاليتين : « وهو الذي خلق السموات والارض في ستة ايام وكان عرشه على الماء » ؛ « ثم استوى الى السماء وهي دخان »^٨ . ومن قال بأزلية العالم والحركة والزمان ، قال بالفعل عينه بالأبديّة . فاذاً كان فعل الايجاد يقتضي نقل الشيء من القوة الى الفعل ،

٣. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٢٧٤ .

٤. م.ن. ، ص ٢٣١ .

٥. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ١٥٣ - ١٥٤ .

٦. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٣٦٤ .

٧. ابن رشد ، فصل المقال ، ص ٤٣ .

٨. م.ن. ، ص ٤٢ - ٤٣ .

فإن فعل الاعدام يقتضي العكس وهو نقل الشيء من الفعل إلى القوة ، وهو يعني ان هناك وجوداً ثانياً بعد هذا الوجود . ويتمثل بقوله تعالى : «**يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ** والسموات»^٩ . فالذى يمتنع عند الفلسفه اذا هو انعدام الشيء الى لا موجود اصلاً . ان مشكلة الخلق في الواقع لم تطرح في القرآن على المصطلح أو النحو الذي عالجه عليه المتكلمون والفلسفه . فأنت لن تقع في الكتاب على لفظة «**عدم**» مثلاً أو لفظة «**هيولي**» ، تلك الألفاظ التي عولحت اصلاً من قبيل اليونان ولم تمت الى الدين بصلة يوماً^{١٠} . لكنه عندما تشابكت الألفاظ الفلسفية بالألفاظ الدينية عند مفكري العرب رأيناهم يدرسون المسائل المختلفة في ضوء دينهم ومعتقدهم ، وعلى مستويات عده . وقد عالج ابن رشد هذه المشكلة عينها في مناهج الادلة وفصل المقال ، فكان ان اختلفت اقواله في مسائلها من حيث اختلاف وجه النظر اليها ، عدا عن تباين اغراض المؤلفات نفسها فلسفياً أم كلامياً . لذا فانه استعمل في معالجتها دلائل عده وفقاً للفرق التي كان يوجه كلامه اليها ، فتايزت الأهداف وتفارقـت عند مستويات بحث الأمور . فأنت تدرس مثلاً مسألة قدم العالم في التهافت من زاوية البرهان المنطقي والدليل العقلي الجدلـي ، وهي كلـها مسائل تعالج بالمصطلح الأرسطي ، غير انك تدرس المسألة ذاتها في المناهج من زاوية مغایرة حاول فيها ابن رشد ان يبيـن كيف ان التفسيرات قد تعقدت حين قدـمـها المتكلـمون الى الجـمهـور بعد تأـوـيلـها^{١١} اما في فصل المقال فقد عولـت ضمن بحث استحالـة الاجـمـاع العام وتكـفـير الغـزـالي لـلـفـلـسـفـة^{١٢} .

عالج ابن رشد اذا مشكلة الخلق في التهافت بالطرق اليقينية وبالبراهين المنطقية الأقرب الى العقل . فامسى العدم شرطاً للخلق ، وأمسى الحدوث الحقيقـي هو النقل من القوة الى الفعل . لكن الفعل الإلهي بذاته لا يتوقف عند هذا الحد اذ «ان كون جوهر العالم كائناً في الحركة ، وكون صورته التي بها قوامـه ووجودـه ، من طبيعة المضاف»^{١٣} .

٩. ابن رشد، فصل المقال ، ص ٤٣ .

١٠. انظر المعجم المفهرس لـلـفـلـسـفـة القرآن الكريم ، وضع محمد فؤاد عبد الباقي ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٤٥ م.

١١. ابن رشد، مناهج الادلة ، ص ١٣٣ .

١٢. ابن رشد، فصل المقال ، ص ٣٧ - ٣٨ .

١٣. ابن رشد، تهافت التهافت ، ص ٢٩٠ .

وذلك مما يستدعي حضور فاعل للعالم يعطيه الصورة عن سبيل الحركة . وبهذا يكون ابن رشد قد تخطى مذهب اهل الكون الذين اوقفوا الفاعل عند فعل الحركة ، وتخطى ايضاً مذهب اهل الابداع والاختراع الذين يقتصر الفاعل عندهم على ابداع الصورة فقط . يقول ابن رشد في التفسير بعد عرضه لهذين المذهبين : « فالرأي الأوحد منها هو رأي من يرى ان الفاعل هو الذي يخترع الصورة ويدفعها ويشتتها في الهيولى »^{١٤} . وهو يؤيد هذا الرأي الذي يحيي مطابقاً لما ذكره في التهافت من ان الله هو الذي يبدع الصور . فصورة العالم هي من طبيعة المضاف ، طبيعة المتعلق بفاعل من خارج ، والذي لا يكفي له إلا بكيانه مع الفاعل مثل التفكير والفكر الذي يولده . فلا يكون العالم تاليًا من طبيعة الكيف اي ما يكون موجوداً في الشيء نابعاً من ذاته مثلما هي حال العالم عند ارسطو . فالله يركب ، عند ابن رشد ، بين المادة الموجودة والصور التي يتبدع ؛ وهذا النوع من التركيب هو الاصناد وعلة الوجود معاً .

وليس لقائل ان يقول ان هذا الفعل - التركيب هو بالمعنى المطلق ، بعيد عن كل شرط وخصوص . لأنه « لو كان ذلك كذلك لفعل اي موجود اتفق اي فعل اتفق ، واختلطت الموجودات »^{١٥} . فلا يعود هناك ، والحال هذه ، علم ثابت نستطيع الرجوع اليه لمعرفة طبيعة الاشياء والقوانين التي تسير الكائنات . من جهة ثانية نجد ان فعل الفاعل يقابل امكان في القابل ، اي في المفهوم . فالله يعطي كل كائن الصورة التي تتناسب مع امكاناته . ولا يكون هذا الفعل مطلقاً الا في حال ايجاد الاجرام السماوية ، اذ يكفي الله ان يتصورها كي توجد : « انه قد تبين هنا صوراً مقارقة للمواد ، وجودها هو تصورها »^{١٦} . فضلاً عن ذلك نجد ان هذه الاجرام طبيعة تخصّها وتميّزها عن سائر الكائنات . فالهيولي في الجرم السماوي هي الحسمية الموجودة بالفعل ، « للهيولي التي لا تفسد او يستحيل عليها الاهلاك او النقصان »^{١٧} .

ولكن هل ان هذه العلاقة بين الله والعالم تشبه الى حد ما العلاقة القائمة بين البناء والبناء كأن ينعدم البناء مثلاً ويقى البناء موجوداً؟ هنا يقسم ابن رشد الفاعل الى

١٤. ابن رشد، تفسير ما بعد الطبيعة، ص ١٤٩٨ .

١٥. ابن رشد، تهافت التهافت، ص ٤١٥ .

١٦. ابن رشد، تهافت التهافت، ص ٢٧٨ .

١٧. الغزالى، مقاصد الفلسفه، ص ٢٧١ - ٢٨٧ .

صنفين : صنف يستغنى عنه المفعول متى تم وجوده وتكونه مثل حال البيت مع البناء ، وصنف يتعلّق به مفعوله فإذا عدم الفاعل عدم معه المفعول مثل حال العالم مع الله . يقول ابن رشد في هذا الصدد : « وهذه حال المحرّك مع الحركة ، والأشياء التي وجودها إنما هو في الحركة »^{١٨} . هذا يعني انه ما دام العالم موجوداً قديماً بالقوة ، بوجود لا من حيث هو متحرّك ، فهو لا يتعلّق بالله بل هو مستقل عنه ، انه موجود في باب الجوهر . وفي هذه الحال لا يكون له فاعل اصلاً . أما العالم بالفعل فهو متعلق بالله ، مثله مثل « القديم في حالة الحدوث الدائم » ؛ والفاعل هنا يكون بمثابة شرط لبقاءه وديومته بعد تحريكه واعطائه وجوداً وقواماً . وهذا ما يدفعنا الى تحليل ضرورة بقاء الفعل الإلهي شرطاً أساساً لبقاء العالم بنظامه .

٢. ضرورة دوام الفعل الإلهي

كيف تجاوز ابن رشد مفهوم الفعل الإلهي الأرسطي ؟ ان جوهر العالم بالفعل هو ان يكون في الحركة ، أما صورته التي تحفظ وجوده وقوامه فهي متعلقة بالله . لذلك تقضي طبيعته حضور الفاعل له على الدوام ، فانه يشرط في المركب اصلاً ان يكون له فاعل اذ التركيب هو شرط وجود المركب وبقائه . وهكذا يبدو ان ضرورة بقاء الفاعل ودوام فعله عند فيلسوف قرطبة تأتي عكس ما تصوره ارسطو من دور للمحرّك الأول والحركة التي تنجم عنه . إذ انه متى اعطى هذا المحرّك حركته في الأزل ، لم يعد العالم بحاجة اليه ، فهو يسير ويتحول من كون الى فساد بقواه الذاتية . والمحرك الأول ليس في نهاية الأمر سوى عنوان الشوق والكمال يجذبه الكائنات الناقصة نحوه^{١٩} .

وهكذا يبدو ان العالم في نظر ابن رشد يحتاج مع الكائنات ، وبصورة دائمة ، الى محرّك فاعل . وبهذا تفارق المخلوقات باقي المصنوعات ، « فان المصنوعات اذا وجدت لا يقترب بها عدم تحتاج من اجله الى فاعل به يستمر وجودها »^{٢٠} . فالخلق الإلهي دائمًا في

١٨. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٤٢٨ .

١٩. يقول تريكيو في معرض تعليقه على هذا الموقف عند ارسطو :

« L'impossibilité divine est une des thèses capitales de l'Aristotélisme, et elle est affirmée à maintes reprises » (ARISTOTE, *La Métaphysique*, t. II, p. 703)

٢٠. ابن رشد ، نهافت التهافت ، ص ٢٧٥ .

حالة اتصال : من نقل ما بالقوة الى الفعل أو العكس ؛ انه ايجاد مستمر اذ تنعدم صورة وتوجد اخرى ، والكل يأتي ضمن نظام مُحكَم .

ان كل القوى في هذا العالم مرتبطة بالمبداً الأول ، بالذات و المباشرة . انها جسم واحد تسري فيه قوة روحانية واحدة ، تنظمه و ترتّبه على احسن وجه من التنظيم والترتيب . و « على هذا يصح القول : ان الله خالق كل شيء و ممسكه و حافظه كما قال الله سبحانه ، ان الله يُسِّك السموات والأرض ان ترولاً »^{٢١} .

وهذا هو معنى دليل العناية الذي أورده ابن رشد في مناهج الأدلة . كيف ان كل موجود يوافق وجود الإنسان ، وكيف ان هذه الموافقة تبع ضرورة من فاعل قاصد لها مريدي^{٢٢} . وهذه هي الطريق القوية التي تؤدي الى التثبت من وجود الله ، اذ تبيّن ان لكل شيء صانعاً صنعه ، ولكل سبب مخترع يحفظ وجوده على الحال التي هو عليها . « فعطي الرباط هو معطي الوجود »^{٢٣} .

يبقى ان نشير هنا ، وعلى سبيل توضيح ماهية الفعل الإلهي ، مشكلة التناقض القائم بين وحدانية الله وتكاثر الموجودات في العالم . فالاعتراض قام عند ابن رشد على برهان المشائين و تفسيرهم لكيفية صدور الكثرة عن الواحد ، بغية تجنب الوقوع في ما وقعوا فيه من لغط وقلة دراية بالطبايع .

اتّهم الغزالي الفلسفه اصلاً بأن الله لا يستطيع ان يكون فاعلاً عندهم ، اذ انهم اقرّوا بأنه عن الواحد لا يصدر الا واحداً . فكيف تفسّر اذا الكثرة في الكون وبين الموجودات ؟ يقول ابن رشد ان هذه المسألة اتفق عليها القدماء ، ولكنهم اختلفوا على مصدر الكثرة . فنهم من وضع سببها في الهيولي كأنكسا غورس ؛ ومنهم من ردّ سببها الى تعدد الآلات ؛ ومنهم من قال انها جاءت من قبل الوسطيات كأفلاطون . لكن الشك يبقى عينه اذ انتا تسأعل من جديد عن مصدر كثرة المواد وتعدد الآلات . وقد حلّ الفلسفه القدماء هذه المعضلة عندما قالوا بسلسل الأسباب وال الموجودات البسيطة الى

٢١. م.ن. ، ص ٣٧٤ .

٢٢. ابن رشد ، مناهج الأدلة ، ص ١٥٠ و ١٩٤ .

٢٣. ابن رشد ، تهافت النهافت ، ص ٢٩٩ .

٢٤. م.ن. ، ص ٢٨٨ وما يليها .

سبب واحد بسيط ، وان كثرة الاجرام السماوية انما جاءت عن طريق كثرة هذه المبادئ^{٢٥}.

لكن المشكلة اخذت وجهاً مغايراً عند الفلاسفة الاسلام كالفارابي وابن سينا . فقد وصفوا فعل الفاعل في الغائب كوصفها اياه في الشاهد . وعندما كان الفاعل الواحد لا يعطي اكثر من مفعول واحد ، « عسر عليهم كيفية وجود الكثرة عنه »^{٢٦} . هذا ما نفاه ابن رشد عندما حلّ طبيعة الفاعل في الغائب ، اذ وصفه بالمطلق وأبعد عنه كل تقييد في فعله . فالفاعل المطلق يصدر عنه فعل مطلق ، على النحو الذي سبق ذكره.

يرى فيلسوف قرطبة ، وفي ضوء منهجه الواقعية ، انه عندما كانت قوة واحدة تربط بين قوى الموجودات وتهيمن كالروح عليها ، صار العالم بأسره واحداً . « وهذه الوحدة تتبع على الموجودات بحسب طبائعها »^{٢٧} . فالواحد الذي فاض عن المبدأ الأول كان قابلاً لقوى متعددة ، وهي في تطورها تتفجر تباعاً وترتدي صوراً مختلفة ، كل منها وفقاً للامكانات التي فيها . لكن العقل الانساني الذي لا يستطيع ان يدركها دفعه في كامل ابعادها ووحدتها الجامحة ، يصنفها ويحددتها مكاناً وزماناً على النحو الذي أشرنا اليه . ان مبدأ الوحدة والكثرة هذا يعود في الأصل الى اسطو الذي جمع بين الوجود المعمول بالمرد عن الهيولي ، والوجود المحسوس الكائن اصلاً في الهيولي ، وذلك مما لم يدركه المشاؤون في الاسلام لتوضيح موقفهم . وهذا معنى قول الحكيم : « ان العالم واحد ، صدر عن واحد . وان الواحد هو سبب الوحدة ، من جهة ، وسبب الكثرة من جهة »^{٢٨} . من الضروري اذا العودة الى القدماء بغية حل امثال هذه الاشكالات ، والدعوة بمجدداً الى النظر في كتبهم للخروج بالحلول البرهانية . وفي هذا الصدد يدعوا ابن رشد وبموضوعية الى الاستعانة بهؤلاء وبخاصة في امر المقاييس العقلية ، لا النهي عن النظر في كتبهم وصد الناس عن الباب الذي دعا الشرع منه الى معرفة الله^{٢٩} .

. ٢٥. ابن رشد، تهافت التهافت، ص ٢٩٥ - ٢٩٦ .

. ٢٦. م.ن.، ص ٢٩٧ .

. ٢٧. م.ن.، ص ٢٩٩ .

. ٢٨. م.ن.، ص ٣٠٠ .

. ٢٩. ابن رشد، فصل المقال، ص ٣١ - ٣٢ .

خاتمة الباب

ان تطور مفهوم السببية عند ابن رشد ادى بنا الى الانتقال في علاقة الله بالعالم من الفاعل سبيلاً للتحريك ، الى الفاعل مبدعاً صور الأشياء ، الى الفاعل شرطاً في بقاء الموجودات . فدرسنا لماذا يحتاج العالم بالفعل الى سبب محرك وفاعل وموجد ، يكون شرطاً ضروريًا لقوامه ونظامه .

لكن ابن رشد لم يكن ليستطيع التوقف عند هذا القدر في دراسته لطبيعة الفاعل و فعله ، وذلك يعود لسبعين : اولها ان فاعل الصور يعلم ويعقلسائر الموجودات التي يهبهها صورها ، اذ الصورة هي في الأصل قوام الشيء ومعنى وجوده ، وهي استطراداً الغاية التي من أجلها وُجد هذا الشيء . ألم يرى الفلسفه ان «الذي يعطي الغاية في هذه الموجودات هو الذي يعطي الصورة ، والذي يعطي الصورة هو الفاعل»؟ ثانية ان منهجية ابن رشد فيلسوفاً ، وشخصيته مسلماً ، دفعته الى ايجاد مبرر للنظام السائد في الكون وبين الموجودات . وهذا ما حداه الى الانتقال من نظام العالم باحثاً عن منظم اول له هو علة التوافق بين الموجودات . وذلك كله يدفعنا الى البحث عن العلاقة الوثيقة بين ما يجري في الكون وما يسيره من نظام وغایيات . ان هذه العلاقة الجديدة بينه وبين الله ليست سوى الدليل على ان الله هو اكثراً من سبب محرك أو سبب فاعل صانع : انه خالق لمعنى الكون بأسره ، منظم اياه بعلمه .

الباب الثالث

السببية العاملة

تقديم الباب

في معرض بحثه عن النجع السهل التي دعا الله إليها الناس بغية معرفة وجوده ، رأى ابن رشد أن دليلاً العناية والاختراع يمثلان الطرق الشرعية الأكثر صوابية للوقوف على وجود الصانع فاعلاً وعالماً لسن الحياة كافة . من هنا اتى نقهه اللاذع لطرق الأشعرية في السلوك إلى معرفة الله لأنها ليست طرقاً شرعية أو نظرية يقينية ؛ هذه الطرق التي نفوا بها كل سبيبة طبيعية ولم يقرروا سوى بسببية الهمة واحدة وهذا ما يؤدي حكمًا إلى إبطال دور الفعل الذي يظلّ الوسيلة الفعالة للاستدلال على الصانع من خلال مصنوعاته .

أما دليل العناية فإنه يقوم على رد كل ما يحصل في الكون إلى ارادة فاعلة منظمة لا إلى فعل الامكان أو الافتراق . كذلك دليل الاختراع فإنه يبني الوجود على اصلين : أحدهما ان هذه الموجودات مخترعة ، والثاني ان لكل مخترع مخترع¹ . وهذا يعني ان ابن رشد يرفض تفسير العلاقة السببية بين الكائنات كيفما اتفق إلى حد تشبيه الله بالملك الحائز الذي لا يعلم له قانون يسير ملوكه على أساسه . وكأنما به يربط هنا بين العناية والاختراع من جهة ، وبين العلم والغاية من جهة ثانية . فالله الذي هو علة عاقلة قد نظم الكون وفقاً لترتيب مقصود ، ليس على العقل سوى النظر فيه واكتشافه للوقوف على عظمة وكمال الخالق .

1. ابن رشد، مناهج الأدلة، ص ١٥٠ - ١٥١.

الفصل الأول

ماهية العلم الإلهي

يرى ابن رشد ان الله الذي يعطي الكائنات صورها يعلم هذه الكائنات بعلم يخصّه . فالصورة ليست سوى «المعنى الذي به صار الموجود موجوداً ، وهي المدلول عليها بالاسم والحدّ ومنها مصدر الفعل الخالص بموجود موجود»^٢ . والمادة دون الصورة هي شبه معدومة ، اذ لا ترتيب فيها ولا معنى لها تدرك به ، اثنا تحتاج قواها الى هيئات وصور كي توجد بالفعل . لكن إله ارسطو عندما كان لا يعطي الصور للاشياء ، أضحي علمه بها علماً مطلقاً ذاتياً . فهو يمثل التعلّق بذاته دونما تخصيص^٣ . وبذلك فإنه يختلف عن العقل الانساني وعن مقولاته ، اذ ان عقله تعالى لا يتجزأ الى ملكات كالحال في عقلنا^٤ . لذا لا يلحقه التغيير ولا النقصان ، ولا يستكمل بأي علم من خارج لأنّه لا يتحرك ولا ينتقل . «فإن الذي يعقل أي شيء يكون عقله تابعاً لذلك الشيء الذي يلحقه أي شيء ابداً دونه في المرتبة . ومن المعلوم الأول لنا أن العقل الإلهي يجب أن يكون في غاية الفضيلة وال تمام»^٥ .

٢. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٦٥٤ .

٣. يقول ارسطو في ما وراء الطبيعة :

«L'intelligence suprême se pense donc elle-même... et sa pensée est pensée de pensée» (*Mét.* II, pp. 701, 1074b, 30)

٤. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٦٩١ - ١٦٩٣ .

٥. م.ن. ، ص ١٦٩٧ .

محال ان يعقل الله اذا الغيريات عند ارسطو^٦. انه يعقل ذاته ، وبتعقله هذا يعقل الكائنات بعلم مطلق كأن يعقل معنى الوجود مثلاً لا هذا الموجود او ذاك : « هو الذي يعلم طبيعة الموجود بما هو موجود باطلاق »^٧. وقد رفض ابن رشد موقف ارسطو البرهاني والمنطقي هذا ضمن دائرة مذهبة . ان لا يعقل المبدأ الأول الا ذاته ، وان يجهل طبائع المخلوقات بجزئياتها ، فذلك محال قبوله على فيلسوف مسلم . فالله لا يجهل ما قد خلق اذ ان ما صنعه بارادته معلوم له حُكْمًا ، بما فيه وما عليه . فالله يوجد وينظم الكائنات بعلمه . وهذا هو بُعد طبيعة العلم الإلهي انطلاقاً من العقل الرباني المدبر .

ان العقل الانساني يدرك عادة ما في الكائنات من صور ومعانٍ ليستخرجها ويكلل بها علمه . لذا كانت المقولات اي الكليات « موجودة بالقوة في الأعيان ، وبالفعل في الأذهان »^٨ . وكان المعنى الجرى مطابقاً للواقع الأُنَيِّ ، اذ الصادق « ليس سوى المعنى الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس »^٩ . وهكذا تنسى صور الموجودات ومعانٍ لها لعرفة العقل الانساني وتمامه ، بمعنى انها تكمّل ما ينقصه من معارف ومعلومات .

أما علم العقول المفارقة للهادة فهو يختلف عن علمنا الانساني . فاذا كانت الصور علة ومصدراً لعلمنا ، فمقولات الاجرام السماوية هي العلة في صور الموجودات . وعندما كان الله هو الذي يعقل هذه الاجرام ، كان بالتالي علة كل مبدأ وصورة . لذا يقول ابن رشد ان هنالك مراتب للموجودات . فتحن نتقل في صورها : من الاحسن اي من المادي ، الى صور العقل الانساني ، الى صور العقول المفارقة للهادة ، ثم الى العقل الإلهي مبدع الصور ، اشرف هذه العقول واتمها^{١٠} . حتى ان الشيء الواحد ينقسم الى مراتب مختلفة تتفاوت بدرجاتها . فاللون مثلاً يوجد في المرتبة الاخيرة اولاً اي في الهيولي ، ثم يوجد في البصر مدركاً لذاته ، ثم يتحول الى المخيّلة اشرف مما كان عليه في البصر ، وينتقل بعدها

٦. يقول تريكيو في معرض شرحه لهذه الفكرة عند ارسطو :

«En se connaissant lui-même, Dieu ne connaît pas l'univers» (*Mét.* t. II, p. 703)

٧. ابن رشد، تفسير ما بعد الطبيعة، ص ١٧٠٨ .

٨. ابن رشد، تهافت النافت، ص ٢٠٠ - ٢٠١ .

٩. م.ن.، ص ١٨٨ .

١٠. م. ن.، ص ٣٥٤ .

إلى الذاكرة، «وله في العقل وجوداً أشرف من جميع هذه الموجودات»^{١١}. إن عقل الله إذاً هو أشرف العقول، وعلمه هو أكمل العلوم. لذا وجب علينا الأنقاب به بعلم الإنسان أو نعطيه صفات تشبه صفات العلم والتعقل فينا. فعلم الخالق أصلاً هو علة لوجود الأشياء بصورها، والأشياء بدورها هي علة لعلمنا. يقول ابن رشد مبرراً: «ذلك أن علمه هو سبب الموجود، والموجود سبب لعلمنا. فعلمه سبحانه لا يتصف لا بالكلي ولا بالجزئي، لأن الذي علمه كلي فهو عالم للجزئيات التي هي بالفعل بالقوة»^{١٢}. لذا فهو يعتقد المتكلمين والمشائين معًا، اذ انهم بعد ان تزهوا الله عن الصفات الإنسانية، راحوا يقايسون العقل في الشاهد بالعقل في الغائب. ويتساءل ابن رشد كيف انهم وصفوا ادراكه بالكليات والجزئيات، والكليات في الواقع تابعة كمعقولات للأشياء، والجزئيات تابعة للكليات. ونحن نعلم ان الله هو سبب في وجود الأشياء فضلاً عن كونه منظماً ومرتبًا ايها»^{١٣}.

لقد رام ابن سينا ان يبين ان الأول يدرك الأمور الجزئية ويعلمها «من حيث هي كلية، أعني من حيث لها صفات»^{١٤}. فالعلم بالكسوفات مثلاً لا يغير من حال العالم ان ادركها كلية موجودة دوماً. اما ان يدركها مقرنة بأوقاتها وساعات حدوثها، فذلك مما يغير في حالة علمه ايها. علم الواجب اذاً هو علم بالأسباب. لذا فهو لا يدخل في الزمان ولا يشبه علمنا الجزئي للأشياء. فالعلم الإنساني قائم على المعاير الزمنية، تابع تغير المعلوم، وهذا محال بالنسبة إلى الله.

وقد ردّ الغزالى على هذا الموقف، كما يوحى ذلك رأى الفلاسفة، بقوله ان التعدد والتغيير في حالات المعلوم مصدرها شيء المعلوم لا الله. ولذا لا يتحقق التغيير بأي شكل من الأشكال، «هو يعلم ذاته مبدأ لغيره، فيتحد العلم وان تعدد المعلوم»^{١٥}. ان معلومات الله كثيرة لا نهاية لها، لكنه يعلم ذاته مضافاً إلى سائر الأشياء بكونه مبدأ لها»^{١٦}.

١١. م. س.، ص ٣٧١.

١٢. ابن رشد، تفسير ما بعد الطبيعة، ص ١٧٠٨.

١٣. ابن رشد، تهافت التهافت، ص ٥٢٧.

١٤. ابن سينا، كتاب النجاة، ص ٢٤٧.

١٥. ابن رشد، تهافت التهافت، ص ٥٣٩.

١٦. م.ن.، ص ٥٤٠.

يعلق ابن رشد على هذا السجال القائم بين المتكلمين والفلسفه بردّه اساس المشكلة الى تشييه العلم الانساني بالعلم الإلهي كما ذكرنا . « فعلم الله تعالى واحد ، وانه ليس معلوماً من المعلومات ، بل هو علة لها »^{١٧} . وليست هذه المرة الأولى التي يرفض فيها ابن رشد مبدأ المقايسة بين الشاهد والغائب ، فقد سبق وانتقد المتكلمين حين قابلوا بين الارادة الانسانية والارادة الإلهية ، الى حدّ انه رفض ان يطلق عليها اسم ارادة لولا ان الشرع كان قد اطلق عليها مثل هذا التعبير اصلاً^{١٨} .

وإذا شئنا ان نتبع غاية ابن رشد وجدها يهدف ، من خلال انتقاداته وبراهينه حول السيّبة الإلهية ، الى تقسيم البحث الفلسفى في الخلق الى مستويين : مستوى الصفات الإلهية وخصائصها ، ومستوى الصفات الانسانية وطبعاتها . وقد حلّل هذه المسألة في فصل المقال ورأى ان لا معنى للاختلاف في مسألة الصفات هذه طالما ان المقايسة خاطئة اذا شئنا التشبيه بين علم الله وعلم الانسان^{١٩} . والشرع قد صرّح بنفي الماثلة بين الخالق والمخلوق اصلاً من خلال آي التزير .

وبعد ان استدلّ ابن رشد على العالم من خلال عالمه ومعلوماته ، اتبع المنهجية عينها للاستدلال على المنظّم من خلال النظام والترتيب السائد بين الموجودات . الا تفيدنا صناعة الموجودات على صانعها ، « وانه كلما كانت المعرفة بصنعتها اتم كانت المعرفة بالصانع اتم »^{٢٠}؟ .

١٧. م. س.، ص ٥٤٥.

١٨. م.ن.، ص ٦٧.

١٩. ابن رشد، فصل المقال، ص ٤٠.

٢٠. م.ن.، ص ٢٧.

الفصل الثاني

الغائية والنظام في الكون

لو كانت الأشياء موجودة بالفعل من ذاتها دون حاجتها إلى موجد أو علة ، لما فتشنا لها عن مدبرٍ أو جدها^١ ؛ لكن ليست هذه حال الكائنات . فعندما كان جوهرها في الحركة ، وكانت صورها من طبيعة المضاف ، احتجت إلى علة تنقلها من حالة القوة إلى حالة الفعل وتضفي عليها طبيعة تناسب مع امكاناتها . لذا رأينا كل كائن مكبّ على افعال محدودة تصدر عنه اذ قد طبع عليها في جبلته أو فطنته .

يقول ابن رشد ان من تأمل الحركات التي تقوم بها الكائنات ، سيما الكواكب ، شعر لا ريب بوجود مدبر قد نظم هذه الوظائف ورتّبها على اكمل وجه^٢ . فاذا تدرّجنا من احسن الأجسام الى أشرفها ، رأيناها حية قد أفاضت عليها الله من نعمه وجوده الحياة لحفظ وجودها وصيانة نظمها . واذا انتقلنا من القمة ، من الله ، الى القاعدة ، الى احسن الموجودات ، استخلصنا النظام عينه . فن نظر في الاجرام السماوية ، رأى انها تتحرّك بأشكال منتظمة وعلم : «انها مأمورة بهذه الحركات ، ومسخرة لما دونها من الحيوانات والنبات والجمادات . وان الأمر لها غيرها ، وهو غير جسم ضرورة ، لأنه لو كان جسماً لكان واحداً منها . وكل واحد منها مسخر لما دونه ه هنا ، من الموجودات ، وخادم لما ليس

١. ابن رشد ، تهافت النحاف ، ص ٣١٨ .

٢. م.ن. ، ص ٣١٤ .

يحتاج الى خدمته في وجوده...»^٣. وقد رأى الفلسفه في هذا السياق ان العالم يشبه المدينة الواحدة التي تسير تحت لواء رئيس واحد يدير مروفوسين عديدين ، يأترون له ويطيعونه من أجل الغاية التي ارتسمها لهم^٤. كذلك القول في الاجرام السماوية اذ انها تحرك نحو مبادئها بالطاعة لها والمحبة والامثال بالحركة.

من هذا المنطلق نفهم كيفنظم العلماء والفلسفه الكون في عصر ابن رشد تنظيمًا ينسجم مع وظيفة كل كائن . فوضعوا المحرك الأول الذي لا يتحرك في القمة تتوجًا للحركات كافة ؛ ثم وضعوا المبادئ الأولى المحركة التي تأتمر بحركة واحدة اصلية ازلية ، بعد ان شبهوا الفلك كله بحيوان كري الشكل « مدبّه مدبّ بالفلك المكوك ومفترّه المقعر الماس لكرة النار »^٥. اما حركة الأفلاك السماوية هذه فهي ناجمة عن اشتياق كل كوكب لمبدأه كما أشرنا.

هذا النظام السائد اذاً بين الكائنات يحتاج الى منظم . فان « كل ما في هذا العالم فانما هو مربوط بالقوة التي فيه من الله تعالى ، ولو لا تملك القوة التي للأشياء لم تثبت طرفة عين »^٦. وهذا هو معنى دليل العناية الذي اشرنا اليه والذي استعان به كي يبرهن وجود الله^٧. الا نرى ان جميع الكائنات مسخرة في العالم لخدمة الانسان وموافقة لوجوده ومنفعته؟ الم ترد في القرآن آيات تدلّ على العناية الإلهية لللانام؟^٨.

ان مبدأ العناية هذا يفسّر كيف يجري التكليف الإلهي بما يتاسب وقدرة الانسان ، اذ لو كلف الانسان بما لا يطاق « لم يكن فرق بين تكليفه وتکلیف الجماد »^٩. وأي معنى يأخذ حينذاك مبدأ العدل الإلهي؟ وهذا هو أيضاً معنى القضاء والقدر ، اي التناسب القائم او الحكمة القائمة بين الأسباب الخارجية عنا - التي خلقها الله فيما - وبين افعالنا . بذلك يفسّر ابن رشد معنى الغيب فيقول: « وانما كانت معرفة الأسباب هي العلم

٣. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٣١٥ .

٤. م.ن. ، ص ٣٧٦ .

٥. ابن رشد ، تفسير ما بعد الطبيعة ، ص ١٣٧ .

٦. ابن رشد ، تهافت التهافت ، ص ٢٥٧ .

٧. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ١٣٢ .

٨. جاء في الكتاب : « والانعام خلقها لكم فيها دفي ومنافع ومنها تأكلون ». ٥ - النحل ٢٦ ؛ وجاء ايضاً في المعنى عينه : « أَوَلَمْ يرُوا أَنَّا خلَقْنَا لَهُمْ مَا أَعْلَمْ إِنَّا أَنْعَمْنَا فَهُمْ لَا مَالَكُون ». ٧١ - كـبس ٣٦ .

٩. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ٢٢٤ .

بالغيب ، لأن الغيب هو معرفة وجود الموجود في المستقبل او لا وجوده^{١٠} . فالله الذي خلق هذه الأفعال فينا ، يحيط علمًا بجميع ما نفعله وبالأسباب التي من أجلها نفعل : «وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو»^{١١} .

وبيّن «دليل الاختراع» ، الى جانب «دليل العناية» ، ان لكل كائن مختاراً فعله وأوجده . وهذا هو البرهان الأكبر للدلالة على وجود الخالق . فقد جاء في القرآن حكاية عن قول ابراهيم : «أني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض...»^{١٢} . وهذا الدليلان يمثلان اصلاً أصوب الطرق التي دعا الله الناس منها الى معرفته والشهادة بوحدانيته .

لهذه البراهين مجتمعة اقرّ ابن رشد ان هنالك ضرورة تقتضي وجود فاعل وصانع للعالم . «فلا بدّ ان تكون ههنا قوة روحانية سارية في جميع اجزاء العالم ، كما يوجد في جميع اجزاء الحيوان الواحد قوة تربط اجزاءه بعضها ببعض»^{١٣} ؛ هذه القوة مصدرها الله ، اصل كل تركيب وعلة كل نظام وترتيب في الكون . وهذا ما حدا بابن رشد الى انتقاد الغزالي والأشاعرة حين اتهموا الفلاسفة بأنهم جحدوا الفاعل الصانع ، وشككوا في اقوالهم بالخالق المنظم . فجعل البراهين التي اوردها الى جانب براهينهم ان دلت على شيء فعلى ان العالم بحاجة دائمة الى من يحفظه في استمراره ، ويصون وجوده فضلاً عن نظامه .

خاتمة الباب

لقد حصر ابن رشد العلل بأربعة جريراً على سُنة ارسطو ومذهب الفلاسفة ، وهي العلل الفاعلة والصورية والمادية والغاية . ثم رأى أنه إن عنى الفلاسفة بالعلة الأولى «السبب الفاعل الذي فعله لم يزل ولا يزال ، ومفعوله هو فعله ، لكان جواباً صحيحاً على مذهبهم على ما قلناه» . وان ارادوا السبب المادي حصرًا لأنطأوا . وان ظنوا انه السبب الصوري

١٠. ابن رشد ، مناهج الادلة ، ص ٢٢٧ .

١١. م.ن. ، ص.ن.

١٢. م.ن. ، ص ١٥٢ .

١٣. ابن رشد ، تهافت النهافت ، ص ٦٣٨ .

لأصلوا «ان فرضوا صورة العالم قائمة به» فحسب . وان وضعوا الصورة في الاجرام السماوية فذلك من مبادئهم . وان جعلوا العلة غائية ، جرى ذلك على اصولهم ايضاً^{١٤} . وفي رأينا ان هذا النص الجامع لابن رشد يلخص اراءه كافة في السببية وفي علاقة الله بالعالم . فنتبيّن كيف ان الله الفاعل اصلاً للعالم ، اي مخرج الميولى من القوة الى الفعل ، يهبها الصور من خلال الحركة وبواسطة الاجرام السماوية . كل ذلك في اطار نظام يعكس الغائية التي ارناها الله في الخلق والملائقات .

١٤. ابن رشد ، نهافت النهافت ، ص ٤٣١ ، بتصرّف.

خاتمة

السببية ومكانة العقل المعرفى والتقويمى

بعد ان عرضنا للسببية المأورائية من وجوهها الثلاث ، وحللنا طبيعة علاقة الله بالعالم ومداها ، اتضحت لنا المعانى والأبعاد التي نسبها ابن رشد للأسباب الحسية . فهى اسباب ولكن « لا بطلاق » ، اذ انها مشروطة بفاعل صانع لها وموجدها : من جهة كون جوهرها في الحركة واحتياجها الى صورة لتنقّم بها ، ومن جهة شرط بقائهما وترتيبها على احسن وجه وأشرف نظام . فان من يطلع على مسائل التهافت العشرين مجتمعة ، يلاحظ تصاعداً في تطوير مفهوم السببية بشقيه . اذ بعد ان وضعت الامكانيات كافة في المادة الأولى ، رأينا كيف أن الله لا يعود محركاً لها فقط إنما يمسى فاعلاً وصانعاً لقوامها . فلا وجود حقيقي لها ولا بقاء الا وهو مشروط بدوام الفعل الإلهي . فهل بيان هذا التطور كأنه تناقض في المذهب الواحد ؟

من يعود ويتعقّل في دراسة مؤلفات ابن رشد ، ويطلع على حياته ومحri الاحداث التي عايش ، ينجلی له امر مثل هذه التساؤلات . فمعظم الدراسات النقدية تشير الى ان ابن رشد فيلسوف حاول ان يوازي في نظرته الى الخلق والكون بين « تجربة الحسن والعقل » وبين « تجربة الدين والعقيدة ». انه مفكّر لم يستطع ان يُنكر وظيفة العقل والدور الذي يلعبه في ادراك معظم الأمور . لقد اقرَّ ان لنا عقلاً طبيعته تقتضي اكتشاف المجهول والبحث عن الجزميات توصلاً الى الكليات والاحكام الصادقة . اما كرجل شريعة وكلام فهو قد آمن بالعنابة الإلهية وببدأ الاختراع اللذين لا يتناقضان مع البحث في سرّ

المصنوعات بغية معرفة الصانع . وقد بینا في مقدمتنا كيف ان العقل ان لم يبحث في العلل والأسباب يبطل فعله ، وهو موقف يلخص فحوى انتقاد ابن رشد للمتكلمين حول مسألة السببية . ا يعني هذا ان التفكير الفلسفی ينافق الدين في اصوله؟

هناك خطأ متقابلان تناولا مشكلة الدين والفلسفة وعلاقتها وتشابكها .

- أولها يمثله الغزالى ضمن تيار الاشاعرة . فقد كان هم صاحب الاحياء تكفير الفلاسفة الذين ناقضوا المعطيات الدينية يوم بحثوا فيها عقولهم . لذا فقد كفّرهم في التهافت في مسائل ثلاث وبدعهم في المسائل الباقية^١ . وهو ينعت هؤلاء بالزنادقة اذ انهم خالفوا اصول الدين واتوا بعكس ما جاءت به التعاليم الإسلامية . وهذا فهو يوزعهم على ثلاثة أصناف : الصنف الأول ومنهم الدهريون ... وهؤلاء هم زنادقة ؛ الصنف الثاني الطبيعيون ... وهؤلاء ايضاً زنادقة ؛ الصنف الثالث الإلهيون ... ويجب تكفيرهم وتکفير شيعتهم من الفلاسفة الإسلاميين^٢ . الفلسفة إذا دخلة على الشريعة تشوهها . والسبب يعود الى ان هؤلاء المفكرين يحاولون ادراك ما يفوق عقولهم بالعقل نفسه . وحقيقة العقل ، يقول الغزالى ، انما هي ادراك للحقائق الدينية فقط . فالعالق هو «من آمن بالله وصدق رسle وعمل بطاعته»^٣ . لذا كان للعلم آفات وبخاصة لمن سخر علومه في الدنيويات وغابت عنه أمور الآخرة . هذا فضلاً عنمن يبحث في الإلهيات ولا يتبع التعاليم الدينية ، فيتوه عن الصراط المستقيم ؛ اذ لا يقين ترتاح لديه النفس الا ما كان نابعاً من صلب تعاليم الشريعة : «فأن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ومتصلة بالمعلومات التي وردت بها الشرائع»^٤ .

- ثانية يمثله ابن رشد ، ضمن تيار الفلسفة المشائية ، والذي اتخذ طريقاً مغايرة

١. قسم الغزالى كما هو معلوم خلاف الفلسفة بينهم وبين غيرهم من الفرق الى ثلاثة اقسام: قسم يرجع التزاع فيه الى لفظ مجرد كتمسيتهم صانع العالم جوهراً ، وقسم ثانٍ لا يصدّم مذهبهم فيه بأصل من اصول الدين كالقول في حدوث العالم وكالقول في الكسوف ، وقسم ثالث يتعلّق التزاع فيه بأصل من اصول الدين كالقول في حدوث العالم وصفات الصانع وبيان حشر الأجساد وقد انكروا كل ذلك .

انظر الغزالى ، تهافت الفلسفة ، تحقيق سليمان دنيا ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٦٦ ، ص

.٧٩ - ٨١

٢. الغزالى ، المندى من الضلال ، ص ١٩ - ٢٠ .

٣. الغزالى ، احياء علوم الدين ، الجزء الأول ، ص ٩٢ .

٤. م.ن. ، ص ٨٠ .

للمتكلمين فقد اخذ فيلسوف المغرب من كل علم بطرف ، طالما ان هذا العلم يوضح جزءاً من الحقيقة التي هي واحدة في نهاية المطاف. لذا فهو يغدر من أخطاؤه من أهل العلم في التأويل والتفسير ، ويرى ان الأجر يعود على من يصيب^٥. وهذا يعود الى انه لا تناقض بين الفلسفة والدين أساساً. لذا فقد خص «كتاب فصل المقال» ليبحث في شرعية الفلسفة التي تسهل الطريق المؤدية الى الله. فلم ننكر فضل القدماء أو المحدثين من أهل الملة الذين يساعدوننا على تقصي الحقائق؟

أراد ابن رشد أن يعيد للفلسفة شرعيتها وصحتها ، ويبرهن عن فحوى غایتها بعد ان شوّهتها بعض الفرق. يقول في هذا السياق : «ان كان فعل الفلسفة ليس شيئاً اكثراً من النظر في الموجودات ، واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع ، أعني من جهة ما هي مصنوعات ، فإن الموجودات إنما تدلّ على الصانع لمعرفة صنعتها»^٦ ولا ننسى هنا ان فيلسوفنا تأثر بعوامل زمنية بيئية مكنته من التعمق في دراسة الفلسفة والدفاع عن حقيقتها لاحقاً. فمن عاد الى مطالعة مراحل حياته وجد انه عاش في مراكش عام ١١٦٨ م في جو أبي يعقوب يوسف ، الخليفة المتعطش للعلوم وللفلسفة ، وكيف ان ابن طفيل استدعاه يوماً راغباً اليه توضيح بعض معالم فلسفة أرسطو بعد ان شكا أمير المؤمنين من غموض معانها. فكان ان انغمس في الشروحات والتلخيصات والتفسيرات مؤلفات أرسطو ، استحق على أثرها لقب «الشارح»^٧.

لقد أعاد ابن رشد للعقل مكانته وللفلسفة شرعيتها ، بعد ان تهافتتا أيام الغزالي . لكنه عرف كيف يبقى متحرراً من مذاهب القدماء ، اذ أضفى على شروحاته ومؤلفاته طابع شخصيته : فيلسوفاً مسلماً ومتكلماً صحيحاً^٨. وقد مرّ معنا كيف انه أوضح عدة نقاط

٥. يقول ابن رشد : «ويشه ان يكون المختلفون في تأويل هذه المسائل العروضة اما مصيّبين مأجورين واما مخطئين بمعذورين». انظر فصل المقال ، ص ٢٧.

٦. م.ن. ، ص.ن..

٧. انظر ابن رشد ، تلخيص منطق ارسطو ، من تحقيقنا ، الجلد الأول ، المقدمة ، الفصل الأول.

٨. يقول ليون غوتيريه عن خط ابن رشد العام بالنسبة الى القدماء : «Il professe au contraire que l'héritage scientifique et philosophique reçu des anciens Grecs ne doit être accepté que sous bénéfice d'inventaire»

انظر : AVERROÈS (Ibn Rochd) , L. Gauthier, p. 279

غامضة في فكر أرسطو، وأسهب في شرح علاقة الله بالعالم بعد ان اقتصر الأمر في مذهب المعلم الأول على فعل التحريك الأزلي. وقد حاول فيلسوفنا فضلاً عن ذلك ان يعيد تأويل الشرع الى حجمه الطبيعي الأصلي ، هو الذي عين قاضياً أكثر من مرة في أشبيلية وقرطبة . فابتغى في مناهج الأدلة ان يضع المؤمنين على طريق الدين الصحيحة ، ورأى ان يطلعهم على خلق الله وطبيعته تعالى : « من مكتون علمه ، ومفهوم وصيّه ، ومقصد رسالة نبيه الى خلقه ، على ما استبان عندهم زيف الزائغين من أهل ملته ، وتحريف الباطلين من امته »^٩. هدفه من كل ذلك ان يبين مقصود الشارع الحقيقى ، ويبرهن كيف ان المتكلمين وبعض فرقهم أضلوا الناس في التأويل ، وحرّفوا في الأمور الدينية ، وأشاروا بالجمهور بمسائل لم يختص فيها سوى الخاصة والعلماء .

لقد جمع ابن رشد بين الفلسفة والدين ، وسار في ذلك على خطى المشائين والتوفيقين كالفارابي وابن طفيل ، لكنه امتاز عنهم بأصراره على وظيفة العقل وأهداف الفلسفة الحقيقة . فلا غنى لنا عن تجربة الحسن والعقل ، أكان ذلك من الناحية العلمية الفكرية ، أم من الناحية العقدية الدينية . ولكن ردّ العقل والنظر العقلي هما السبيل الأصلح للوصول الى الله . لذا فقد اتقن أكثر من مرة المتكلمين اذ انهم جحدوا الأسباب الطبيعية « فهربوا من القول بالأسباب لثلا يدخل عليهم القول بأن هبنا أسباباً فاعلة غير الله . وهيات لا فاعل هبنا إلا الله اذ كان مخترع الأسباب »^{١٠} .

وهكذا وضع ابن رشد الفكر العربي على خطى المذاهب العقلانية التي تقرّ للعقل بمكانة رفيعة في ترجمة الاختبارات والتجارب ، وفي تفسير ما يجري في الكون من حوادث . وانحرف بالتالي عن خط الغزالي والأشاعرة الذين حاولوا تحطيم اسطورة الفلسفة ، غير انه لم ينف يوماً مكانة الدين في حياة الإنسان . فالعقل ، وان بحث في الحقائق ، يبقى محدوداً لا يستطيع ادراك الأمور الإلهية يقيناً ، ولكن لا بأس في المحاولة . ومنهجية كهذه تساعدنا اليوم على اماتة اللئام عن عثرات فلسفتنا المعرفية والتقويمية . فنحن نستطيع بواسطتها تجاوز العوائق التي توقف مَدَّ الوعي والإدراك عند الإنسان العربي عن التطور واتخاذ منحي موضوعي وعلمي معًا مع الإقرار بأهمية المعرفة العقدية والإيمان .

٩. ابن رشد، مناهج الأدلة، ص ١٣٢.

١٠. م.ن.، ص ٢٠٣.

وأنا اذا نظرنا في أبعاد مسألة السبيبة هذه وافرازاتها ، اقراراً ام انكاراً ، نجدها تؤدي بنا الى تثبيت مكانة العقل المعرفي والتقويمي عند كل من المتكلمين وال فلاسفة . فالمسألة لا تقتصر على النواحي التي بحثنا ، انما تطال ماهية قدرة الانسان وعلمه : ا هو خالق افعاله وسيد معارفه ، ام ان قدرته مكتسبة وعلمه مخصوص عن نظره فحسب ؟ هذه المسألة التي سبق وأشارنا اليها في تمهيدنا .

طرح المعتزلة هذه المشكلة ابأن نقدمهم موقف الجبرية السلبي منها ، وضمن اطار اصولهم الثاني وهو الكلام في العدل . فانه اذا كان الله عدلاً ، يعلم القبيح ويستغني عنه وهو عالم بأسوغائه عنه ، فن أين ينجم القبيح اذا ؟ يجيب المعتزلة هنا ان الإنسان عندما كان خالقاً لأفعاله فإنه يختار بين الحسن والقبيح بذاته . لذا فهو يتاب أو يعاقب ، والا فلا معنى لدعوى الأنبياء ولتعاليم الدين . وهو يتصرف بالتالي وفقاً لأهوائه أو في ضوء عقله المدبر . وهذا هو معنى الإستطاعة التي تحول القدرة ان تكون متقدمة لمقدورها ، غير مقارنة لها ؛ وهو في آن معًا وجه اتصالها بالعدل الإلهي . فأنه يلزم من يشاء مقارنتها للمقدور ، كما قال الجبرة ، تكليف ما لا يطاق ، ومن العدل اصلاً الا يفعل الله القبيح . فالجبرة يذهبون الى ان الأفعال مخلوقة الله تعالى فيها ، لا تعلق لها بنا أصلاً ، لا اكتساباً ولا احداثاً ، وانما نحق كالظروف لها^{١١} .

ان اعتراف المعتزلة هنا بهذه العلاقة الوثيقة بين القدرة والمقدور لا يعود فقط الى إقرارهم بعبداً العدل الإلهي ، انما الى قبوليهم بعبداً السبيبة الطبيعية وبين الأفعال الإنسانية بالذات ، اذ السبب عندهم موصل الى المسبب الناجم عنه ، « فالتعرف سبب للمعرفة موصل اليها »^{١٢} . كما ان السبب ذات موجبة لذات أخرى كالنظر الموجب للعلم . وهذا ما حدا بهم الى الربط بينهما ، اذ كما يحسن الإنسان من نفسه وقوع الفعل منه وقدرته على القيام بالحركات والتصرفات كذلك في النظر نعلم وجوب كونه فعلاً لنا . فالنظر يولد العلم عندهم على جهة الأحداث^{١٣} .

١١. القاضي عبد الجبار ، شرح الأصول الخمسة ، حققه عبد الكريم عثمان ، مكتبة وهب ، القاهرة ، الطبعة الاولى ، ١٩٦٥ ، ص ٣٢٣ - ٣٤٥ .

١٢. الخياط ، كتاب الانتصار ، تحقيق نيرج ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٧٥ ، ص ٨٦ .

١٣. القاضي عبد الجبار ، شرح الأصول الخمسة ، ص ٢٠٩ .

وما يقال عن المعتزلة في هذا المضمار ينطبق على بعض آراء ابن رشد ، سبباً في نطاق نقده الأشاعرة الذين أرجعوا معيار التمييز بين الحسن والقبح إلى الشّرع وليس إلى العقل . فقد درس هذه المعضلة ضمن إطار مذهبه القائل بالعلاقة الضرورية بين السبب والسبب من جهة ، وبالفصل بين عالمي السببية الحسّية والسببية الإلهية من جهة ثانية .

ينطلق ابن رشد من التساؤل عن سبب القبح أو الشر تبعاً لما جاء في الشّرع عن نفي الله الظلم عن نفسه وانه «يُصلِّى من يشاء ويهدي من يشاء». وهذا يستتبع ما نجده في أحناك الموجودات من خلق ضالين أو مهين للضلال بطبعائهم . فكما ان للأشياء ذوات وجودها تخصّصها وتميّزها عن بعضها ، كذلك فان للفطر الإنسانية طبائع تفرق بين أفعال كلّ منا . «وذلك ان الطبيعة التي منها خلق الإنسان ، والتركيب الذي ركب عليه ، اقتضى ان يكون بعض الناس ، وهو الأقل ، أشراراً بطبعتهم . وكذلك الأسباب المترتبة من خارج هداية الناس لحقها أن تكون لبعض الناس مصلحة ، وان كانت للأكثر مرشدة»^{١٤} . وفي هذا القول عوداً الى فكر أرسطو الذي يفترض ان «يكون كلّ خير في العالم صادراً عن الله لأنّه اراده وسنّ السنن الطبيعية له وكلّ شرّ في العالم يكون صادراً عن المادة التي خالفت ستته أو الإنسان الذي عصاها»^{١٥} . وهذا الموقف يبرر مبدأ العناية حيث يثبت أنّ العالم يتوجه نحو الخير ، وان ما يعرض من شرّ عدل . فالله «خالق للخير لذات الخير ، وخالق للشر من أجل الخير ، أعني من أجل ما يقترن به من الخير ، فيكون على هذا خلقه للشر عدلاً منه»^{١٦} .

لمسألة الشر إذا وجهان : وجه طبيعي إنساني حيث تفسّر علة الأفعال ، حسّناً وقبيحها ، بواسطة الطبائع والإرادات ؛ ووجه ما ورأي الهي حيث تعود العلل الى صانع الكون ومنظمّه . وعلى هذا الأساس لا تكون نسبة الخير والشر الى الله ذات اتجاه واحد ، اذ هناك نسبة أخرى يحدّر ان تُراعي وهي مطابقة لطبيعة الوجود والموجود معاً . وهكذا تندرج الأمور بحدّها في سياق السببية والتّرابط بين ما يرتّد في عالمنا الى أسبابه الضرورية ، وما يحيط هذا العالم من نظام محدد وعناء مستمرة .

١٤. ابن رشد، مناهج الأدلة، ص ٢٣٥.

١٥. فرح انطون، ابن رشد وفلسفته، دار الطليعة، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٨١، ص ٦٧.

١٦. ابن رشد، مناهج الأدلة، ص ٢٣٧.

أما الأشاعرة الذين انتقدوا من يسلم بالسببية بين أفعال الموجودات أو بين الأفعال الإنسانية ، فانهم أعلنوا ، وعلى لسان الجويني بالذات ، ان العلاقة بين الموجودات أو الأفعال لا تعدو كونها علاقة عادة أو تجاور أو تلازم حدًّا أقصى . من هنا اعتبروا من أصحاب النظرة التجريبية التي لا تؤمن بأية ضرورة عقلية ، نافية الطبائع والكون والتواحد الحتمي . فقالوا بالحسب ، وبأن فعل الإنسان يفسّر الشرع . «فتشى فعل الإنسان شيئاً هو عدل بالشرع كان عدلاً ، ومن فعل ما وضع الشرع انه جور فهو جائز»^{١٧} . وكان ان التزموا انه ليس ههنا شيء هو في نفسه عدل ولا شيء هو في نفسه جور . ويعود موقف الأشاعرة هذا في نظرنا الى أمرين : عدم وثوقهم بقدرة العقل على الوصول الى اليقين الذي لا يبقى معه شك في النفس ، وذلك في اتجاه صوفي ارادى مع الغزالي ؛ وعدم ابراز قدرة العقل وقوى الطبيعة الذاتية تحاشياً للمس بقدرة الله المطلقة . هذا ما أدى الى ادراج مسألة المعجزات عندهم نتيجة مباشرة لإنكار الضرورة والاحتمالية . والا فكيف نفسّر إمكانية وقوع المعجزة في أي وقت يشاءها الله؟ هنا أيضاً كان لابن رشد ردًّ على طريقة الأشاعرة هذه في طرح قضية المعجزات ، اذ ان جواز وقوعها لا ينفي النظام السبيبي في الكون ، والا لامسى الله مثل الملك الجائر الذي «لا يُعرف منه قانون يرجع اليه ولا عادة»^{١٨} . ما الوقوف اذاً على الغيب شيئاً أكثر من الإطلاع على أن طبيعة الموجودات تابعة للعلم الأزلي ، وحصول العلم لنا فيما ليس عندنا^{١٩} . فالمعجزة يثبت وقوعها أمراً هيئاً معجزاً عن إدراك العقول الإنسانية ، «فيكون تصديق النبي ان يأتي بخارق هو ممتنع على الإنسان ممكن في نفسه»^{٢٠} .

ان مقابلتنا بهذه لعقلية الفلاسفة والتكلمين من خلال مفهوم السبيبة ، جاءت مقارنة بين منهجهيتين تقفان من العقل والدين ومكانتهما في الحياة الإنسانية موقفين متباينين حيناً ومتكملين حيناً . فالعقل ليس سوى خادم للشريعة عند من رفضوا السبيبة وعمل العقل فيها من المتكلمين ، وهو ذو مكانة برهانية تقويمية عند من أقرروا به وقبلوا ببعاده الطبيعية والإنسانية والماورائية من الفلاسفة وبعض المتكلمين .

١٧. ابن رشد، مناهج الادلة، ص ٢٣٣ .

١٨. ابن رشد، ثافت التافت، ص ٧٩٦ .

١٩. م.ن.، ص ٧٩٨ .

٢٠. م.ن.، ص ٧٧٥ .

ويوم تكشف للعقل العربي المعاصر أمثل هذه المواقف ليتبين إحداها ، يعود لتراثنا الفكري حبيته ، فترك ما للتاريخ يسقط ، ونحفظ ما للحياة يعلو. ونحن ميالون الى الأخذ بمنطق العقل والبرهان ، تاركين للدين مجالاته وللتفسيرات العقدية رجالاتها . وان كان لا غنى لمفكري العرب القدماء عن المناحي الدينية في تفسيراتهم لمشاكل الكون والحياة والإنسان ، فما علينا سوى النهل من منهجياتهم الوضعية لتابعة مسيرة الفكر مستقبلاً . فأي مستقبل لفكر هؤلاء ولأفكارنا بعدهم اذا ما بقي العقل رهينة مواقف جامدة تحدّ من تحرر الذات المفكرة والفاعلة وتكتّلها نظراً وعملاً : من لغة ساكنة وعقلية منغلقة وتأويل متجرّ؟

ما نبتغيه هو الاتجاه نحو تحقيق فكري إنساني نابع من تراثنا وعلومنا ولغتنا . أما المحاولات القائمة اليوم لتحديث التراث وبالباصه مضامين غريبة عنه ، فليست سوى اتجاهات ستؤدي الى تشویهه . وما نقصده هو دراسة هذا الفكر ونقده موضوعياً لإستيعابه فيما بعد وإدراج ما قد يصلح منه منهجاً ولغةً وفكراً تحديداً لتطبعاتنا المستقبلية ، مادية كانت أم روحية . فاما أن يكون العقل عنوان كل معرفة وتقويم ، وأما أن يبقى متعرضاً خجولاً يقف حائزاً أمام معضلات الفكر والمجتمع والحياة .

فهرس المصطلحات

المصطلح	الصفحة
الآن	٥٦ ، ٥٥
ابدي ، الابدية	٣٦ ، ٣٥
ازلي ، الازلية	٣٦ ، ٣٥
بداية ، البداية	٤٣ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٣
البرهان	٢٧ ، ٢٣
بعد ، البعدية	٥٢ ، ٥١ ، ٣٧
التجربة الحسية	٢١
الجزء ، الجزئيات	٨١ ، ٧٥ ، ٣٦
الحدث	٣٤
المحرك الاول (الأزلي)	٧٨ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٥٠ ، ٥٣ ، ٥٠ ، ٦٧ ، ٦٠ ، ٥٣
الحركة	٦١ ، ٥٩ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ٣٧ ، ٣٣
الحركة الأزلية	٤٧
الحركة القديمة ، الحادثة	٣٨
الحركة المستقيمة ، الدائرية	٦٤ ، ٥١ ، ٣٥
الحركة الكلية ، الجزئية	٣٧ ، ٣٦
الحصول عنده ، به	٥٩ ، ٢١
الخلق	٦٧ ، ٦٥ ، ٦٢ ، ٥٥ ، ٣٤

المصطلح	الصفحة
الذات والعرض	٣٨ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢
الذاتية والعرضية	٥٤
الزمان	٣٢ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤٥ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥
	٥٦
السبب	١٩ ، ٥٤ ، ٥٩ ، ٨٥
السبب البعيد والقريب	٥٠
السبب الحسي	٥١
السبب الذاتي والعرضي	٥١ ، ٥٢ ، ٥٩
السبب الصوري	٧٩
السبب الفاعل	٧٩
السبب المادي	٧٩
العلم بالسبب	٢٢
معرفة الاسباب	٧٨ ، ٧٩
السببية (مبدأ)	١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٩ ، ٨٦ ، ٨٩
السببية المباشرة	٣٨
السببية المحركة	٣١
السببية العالمة	٧١
السببية الطبيعية ، الحسية	١٥ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٨ ، ٤٩
السببية الفاعلة	٥٤ ، ٧٢ ، ٨٥ ، ٨٦
السببية الماورائية، الإلهية	١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٨
المشاهدة	٢١ ، ٢٦
الصادق	٥٠ ، ٧٤

المصطلح	الصفحة
الصورة	٨١ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٨٠ ، ٧٠
ضرورة ، الضرورة	٨٧ ، ٧٩ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ٦١ ، ٦٣ ، ٢١
الضروري	٥٥
ضروري الوجود	٣٤
الطبائع	٢٥
العادة	٤٩ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢١
العدم	٦٥ ، ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ٤٤ ، ٤٣
العدم - ذات ما	٤٤
العدم - المخصوص	٦٤ ، ٤٤
العدم - المطلق	٤٥ ، ٤٤ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٢
العدم - الممكن	٤٤
العقل	٢٦ ، ١٩ ، ١٦ ، ٢٦ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٦
علة ، العلة	٦٠ ، ٥٣ ، ٥١ ، ٥٠ ، ٤٤ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٢٧
العلم اليقيني ، الحقيقي	٨٧ ، ٨٤ ، ٨٢ ، ٨١ ، ٧٤ ، ٧٣ ، ٦٩ ، ٦٥
الفعل	٨٨
الفعل الإلهي	٧٩ ، ٧٢ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ٧٩
بالفعل	٢٥ ، ٢٦ ، ٢٩
الفاعل	٦٢ ، ٦٦ ، ٧٢

المصطلح	الصفحة
المفعول	٦٧ ، ٣٣ ، ٥٥ ، ٣٤ ، ٦٦ ، ٣٣
الفيض	٦٣ ، ٣٥ ، ٣٣
قبل ، القبلية	٥٤ ، ٥٢ ، ٥١ ، ٣٧
القابل	٦٦ ، ٤٦ ، ٤٣
قدم (العالم)	٥٨ ، ٥٦ ، ٥٤ ، ٤٣ ، ٣٦ ، ٣٣
القضية	٤٤ ، ٤٣ ، ٣٩
القوة ، بالقوة	٤٦ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤١ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦
القوة والفعل	٧٨ ، ٦٧
القياس	٦١ ، ٥٩ ، ٤٦ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٧ ، ٣٦
القياس العقلي	٧٧ ، ٦٨ ، ٦٤
القياس اليقيني	٢٦
الكل	٢٣
الكليات	٢٧
الكائن	٣٦
التلازم	٧٥ ، ٧٤
المادة	٣٨
المادة او الهيولي الاولى	٢١
المكان والزمان	٧٣ ، ٤٦ ، ٤٤ ، ٢٧
الممکن ، الامکان	٥٠ ، ٤٧ ، ٤٥ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤٢ ، ٣٨ ، ٣٣
الامکان المتحقق	٦٤ ، ٥٩
	٥٣ ، ٣٢
	٤٦ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤١ ، ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ٢٧
	٦٤ ، ٥٥
	٤٦

المصطلح	الصفحة
الإمكان الذهني	٤٦ ، ٤٥ ، ٣٩
امكان الفاعل والقابل	٦٦ ، ٤٦ ، ٤٣
الممتنع ، الامتناع	٤٦ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٤
النظر والعلم	٨٥ ، ٢٢ ، ١٦
نهاية	٤٣ ، ٣٧
المتناهي واللامتناهي	٣٧
وجود ، الوجود	٦٥ ، ٦٣ ، ٢١
التوّلد ، التوّالد	٨٧ ، ٣٣ ، ٢٦ ، ٢٢

المصادر والمراجع

١. المصادر والمراجع العربية

- ابن رشد، *تهافت التهافت*، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر، الطبعة الأولى ، ١٩٦٤ .
- ابن رشد، *فصل المقال وتفريير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال* ، تحقيق البير نادر ، دار المشرق ، المطبعة الكاثوليكية ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٦٨ .
- ابن رشد، *مناهج الأدلة في عقائد الله* ، تحقيق محمود قاسم ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٥٥ .
- ابن رشد، *تفسير ما بعد الطبيعة* ، تحقيق موريس بوباج ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٤٨ .
- ابن رشد، *تلخيص منطق أرسطو* ، تحقيق جيرار جهامي ، منشورات الجامعة اللبنانية ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٨٣ .
- ابن سينا، *كتاب النجاة* ، محيي الدين صبري الكردي ، الطبعة الثانية ، ١٩٣٨ .
- أنطون، فرح ، ابن رشد وفلسفته ، دار الطليعة ، الطبعة الأولى بيروت ، ١٩٨١ .
- الباقلاني ، *كتاب التهيد* ، تحقيق الأب مكارثي اليسوعي ، المكتبة الشرقية ، بيروت ، ١٩٥٧ .
- الجويني ، *كتاب الإرشاد* ، تحقيق ج. د. لوسيناني ، المطبعة الدولية ، باريس ، ١٩٣٨ .
- الخياط ، *كتاب الإنتصار* ، تحقيق نيرج ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٧٥ .
- عبد الجبار، القاضي ، *شرح الأصول الخمسة* ، حققه عبد الكريم عثمان ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٦٥ .
- العرافي ، محمد عاطف ، *التزعة العقلية في فلسفة ابن رشد* ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ١٩٧٩ .

- العرافي ، محمد عاطف ، تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الرابعة ، ١٩٧٩.
- الغزالى ، مقاصد الفلسفه ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٠.
- الغزالى ، معيار العلم ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦١.
- الغزالى ، تهافت الفلسفه ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الرابعة ، ١٩٦٦.
- الغزالى ، القسطاس المستقيم ، تحقيق فكتور شلحت ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٥٩.
- الغزالى ، احياء علوم الدين ، مطبعة مصطفى الحلبي بمصر ، ١٩٣٩.
- الغزالى ، المقد من الفلال ، تحقيق الأب فريد جبر ، مجموعة الروائع الإنسانية ، الأونسکو ، بيروت ، ١٩٥٩.
- الغزالى ، الاقتصاد في الاعتقاد ، طبعة أنقره ، ١٩٦٢.
- المرزوقي ، ابو يعرب ، مفهوم السبيبة عند الغزالى ، دار بوسلامة للطباعة ، تونس ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨.

٢. المصادر والمراجع الأجنبية

- ARISTOTE, *La Métaphysique*, tr. J. Tricot, Vrin, Paris, 1966.
- AVERROÈS, *Tafsîr ma ba'd at-tabi'at*, M. Bouyges, Imp. Catholique, Beyrouth, 1948.
- AVERROÈS, *Tahafut at-tahafut* (The incoherence of the incoherence), tr. by Simone Van Den Bergh, Unesco collection of great works, University Press, Oxford, 1954.
- GAUTHIER, Léon, *Ibn Rochd (Averroès)*, P.U.F., 1948.
- LALANDE, André, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, P.U.F., 12^e édition, 1976.
- RENAN, Ernest, *Averroès et l'Averroïsme*, Auguste Durand, Paris, 1852.

الجزء «المطبعة الكاثوليكية ش م ل»
في عاريا - لبنان
طباعة كتاب «مفهوم السبيبية»
في الخامس عشر من أيلول ١٩٩٢